

Apreciadas familias:

En esta semana continuamos con la aventura de aprender en casa, poco a poco desarrollaremos nuestras habilidades; iniciaremos, recordando la clase **virtual del 22 de febrero** donde fuimos exploradores con los super poderes que recibiremos en primera infancia: **JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. Estos los iremos adquiriendo a medida que participemos activamente en la realización de nuestras actividades.

Es importante que no perdamos de vista las indicaciones que recibimos en la primera guía donde nos invitan a recordar la fecha diariamente, asignar un lugar adecuado, reforzar la "rutina de trabajo" y a seguir paso a paso las indicaciones que se dan en este apartado, previo a la presentación de las actividades, las cuales están propuestas para ser desarrolladas cada día de la semana.

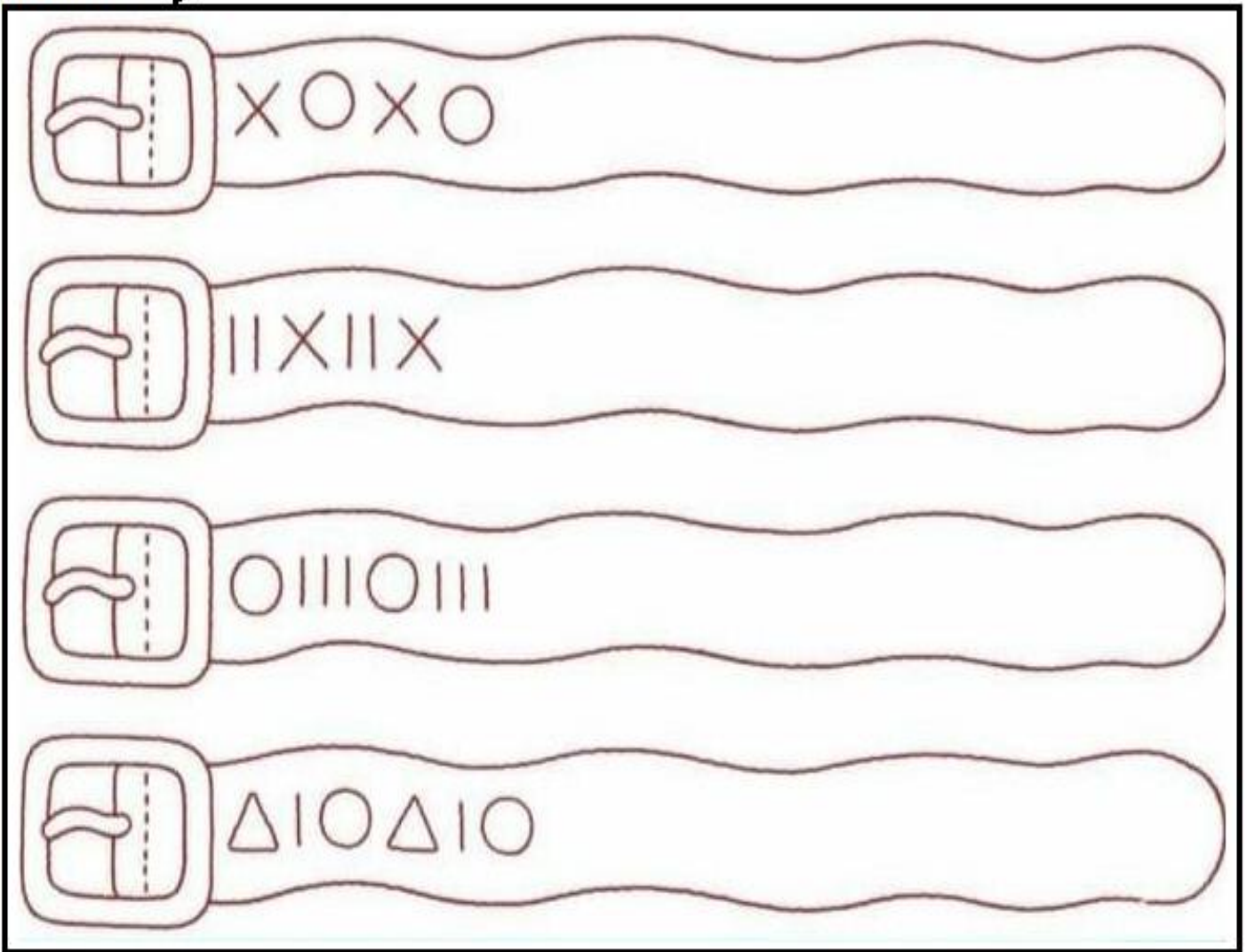
A continuación, compartiremos los aprendizajes que desarrollaremos a lo largo de la semana:

1. Diferenciar entre cuerpos geométricos y figuras planas partiendo del descubrimiento de las propiedades de la figura y de las transformaciones les ayuda a construir modelos mentales
2. Reconocimiento y refuerzo del nombre afianza su "yo"
3. Iniciaremos el cuaderno de cuadritos (cuadros grandes), con forro azul, marcarlo de forma creativa y donde los niños/os también participen de esta decoración.
4. Al finalizar las actividades de las guías el niño-a escribirá su nombre frente a la flecha ➡; En el cuaderno, se trazará una ➡ en la parte inferior lado izquierdo, para que el niño-a escriba su nombre
5. Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora que corresponda.

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales
<b>Lunes 1 de marzo:</b> Literatura observemos el video de Cuerpos geométricos.	1. Con ayuda de los binoculares que creamos el 22, juguemos a encontrar los cuerpos geométricos del video en los objetos que están en casa. Ej.: La puerta es un prisma; busquemos otros objetos que tenga la forma de esfera 3. Al terminar esta exploración: Realiza la guía N° 3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4">https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</a> Los cuerpos geométricos para niños
<b>Martes 2 de marzo:</b> Exploro mi entorno	Encuentro virtual con directoras de grupo a las 2:00 pm Con tus binoculares busca en la cocina varios alimentos. Cuéntales a tus acompañantes cada una de las características que identificas en ellos: forma, color, olor, textura, tamaño, sabor entre otros.	Plataforma Meet
<b>Miércoles 3 de marzo</b> Exploremos con los sentidos	1. Busca en una revista esos alimentos que observaste y pégalos atendiendo a la característica de su forma (esfera, cilindro, prisma y pirámide), en el cuaderno de cuadritos en la hoja derecha. 2. Con plastilina realiza los siguientes cuerpos geométricos: Esfera, cubo y pirámide, mientras visualizas el video (guárdalas para mañana). 3. Desarrolla la guía N° 4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4">https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</a> Los cuerpos geométricos para niños
<b>Jueves 4 de marzo</b> Descubro las figuras planas	1. Con la ayuda de un familiar divide estas figuras de plastilina en dos partes, buscar la cara que es plana e identifica qué figura geométrica aparece: Esfera- Círculo; Cubo-cuadrado; Pirámide-Triángulo 2. Es hora de imprimir sellos: con las figuras que encontraste (en la actividad anterior), humedece con ténpera la cara plana y luego plásmala en el cuaderno de cuadritos. 3. Desarrolla las guías N° 5 y 6	<a href="https://youtu.be/Xbx-zEMJS_A">https://youtu.be/Xbx-zEMJS_A</a> Cuento el país de las figuras geométricas
<b>Viernes 5 de marzo</b> Juego con las figuras geométricas	1. Descubre de estas tres figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) ¿cuál se parece a las burbujas de un pez? 2. Desarrolla las guías N° 7 y 8 3. Encuentro con familias	Plataforma Meet

Guía N°3. Traza las secuencias con lápiz

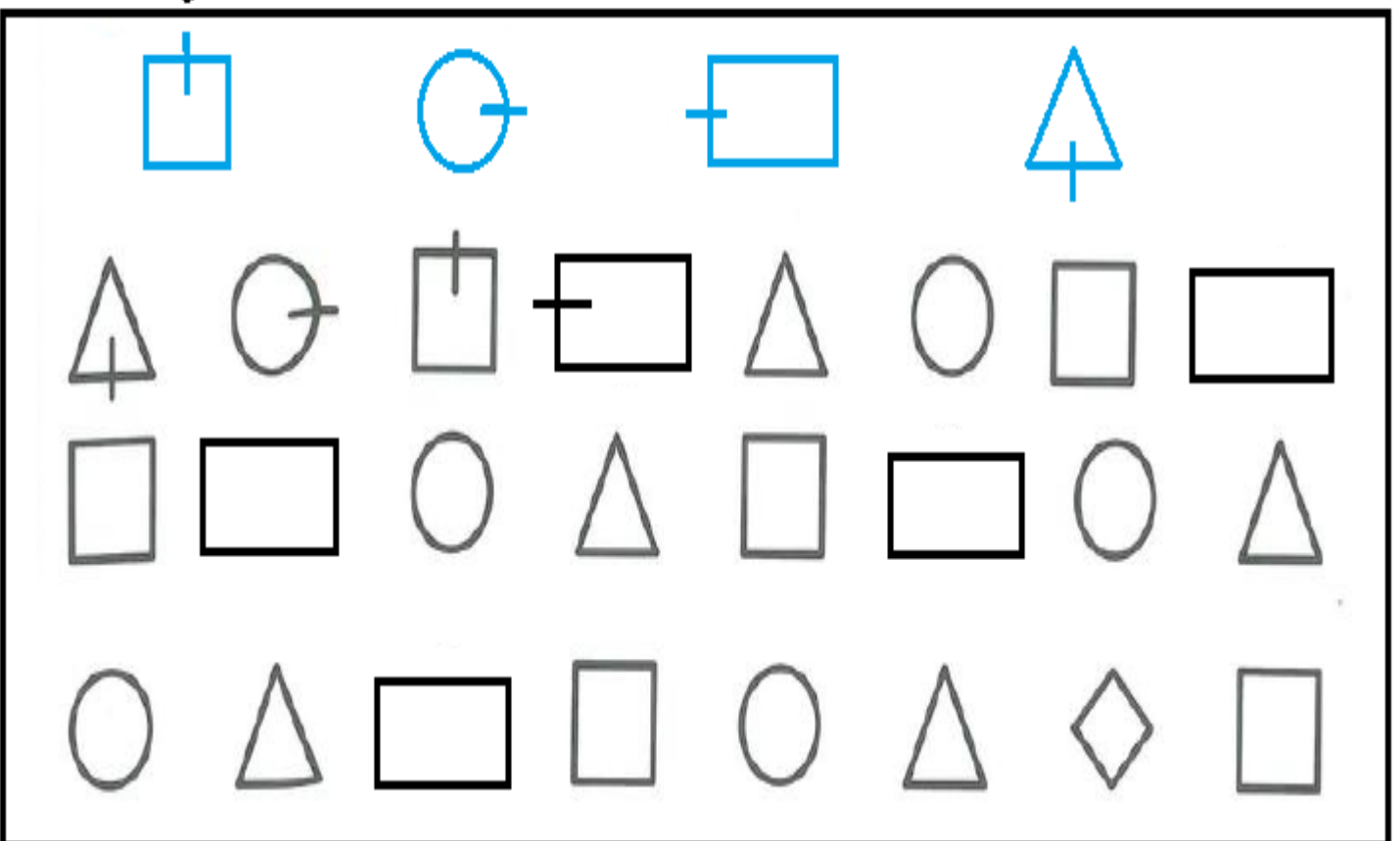
Nombre: →




Guía N° 4. Observa la dirección de las líneas que se han trazado en cada una de las figuras.

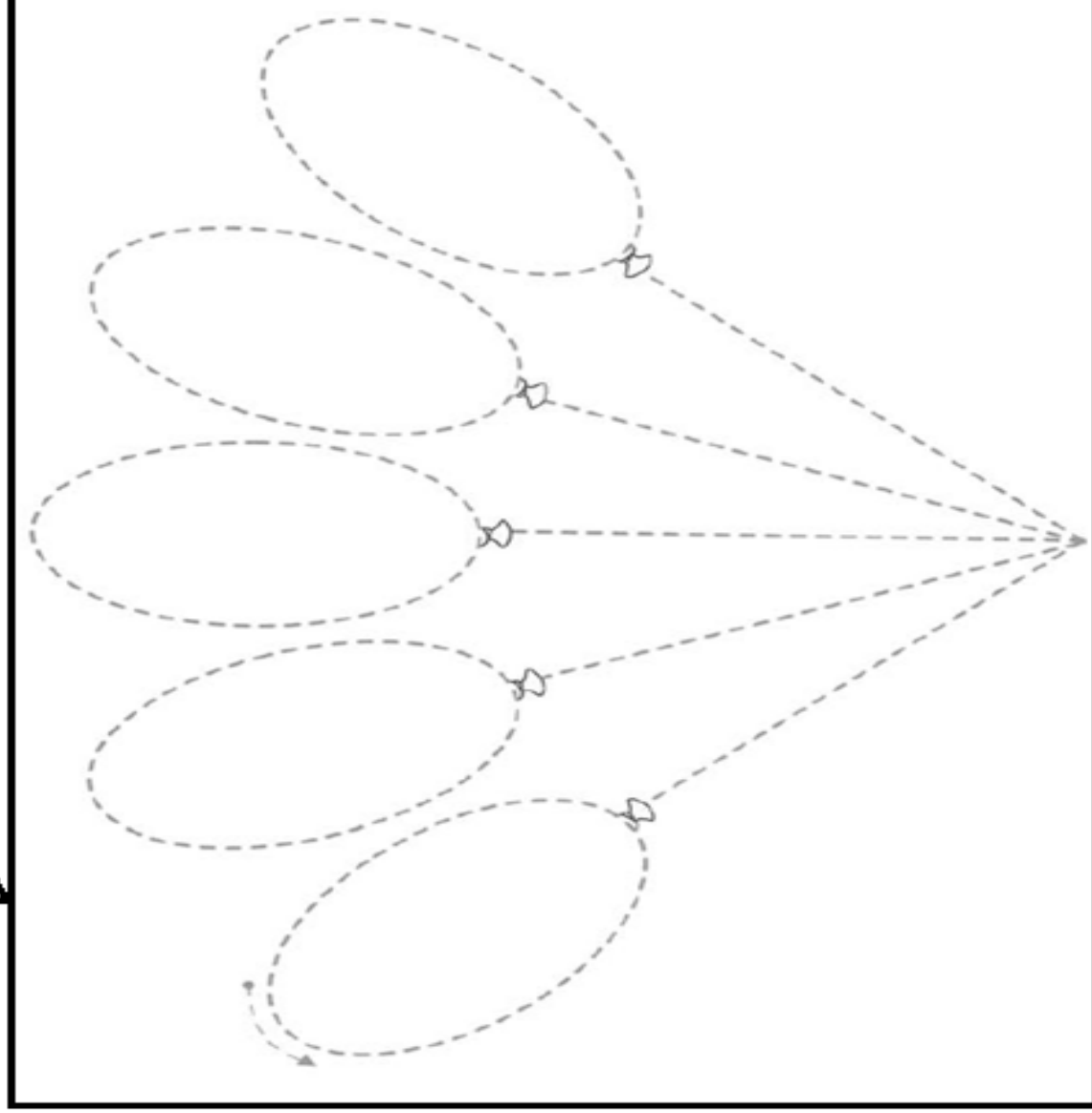
Traza a cada figura una línea siguiendo el ejemplo.

Nombre: →



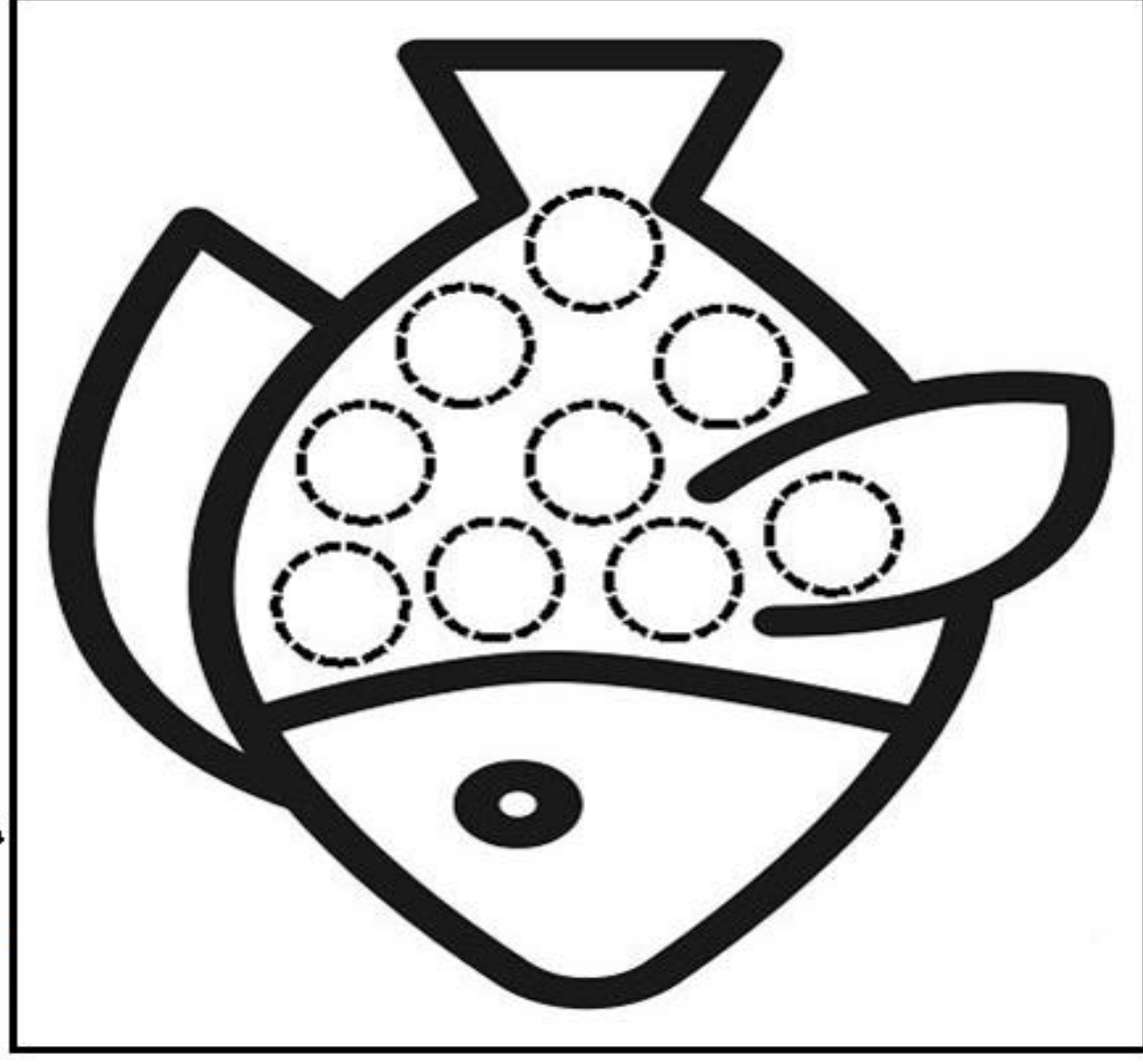
Guía N° 6. Repisa 3 veces cada globo usando diferentes colores. Por dentro de cada uno, coloca un sello de los que salieron de los cuerpos geométricos. Repite tu figura favorita en el último globo

Nombre: 



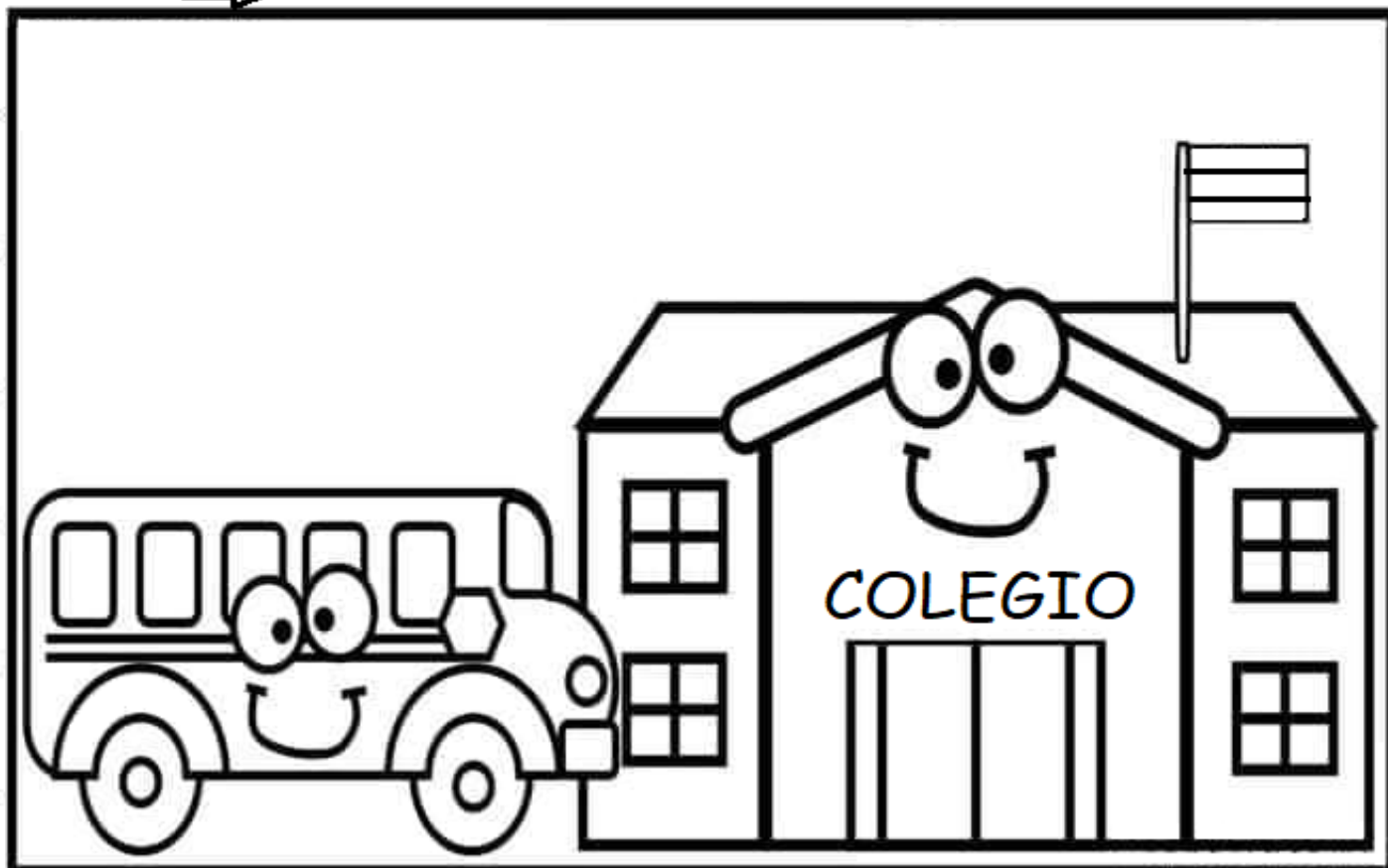
Guía N° 5. traza las escamas que tienen forma de círculo, pinta con témpera el agua y con esferas de papel arrugado realiza las burbujas, pégalas en la hoja

Nombre: 



Guía N° 7. Colorea los cuadrados con color amarillo, los rectángulos con rojo, y los círculos con verde

Nombre: →



Guía N° 8. Crea el fondo del ambiente donde vive el dinosaurio usando figuras geométricas (montañas- triángulos...) Decora tu dinosaurio

Nombre: →

