

GUIA DE TRABAJO INDIVIDUAL. # 2

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA. SOCIALES... GRADO 8° J.TARDE.

INTRODUCCIÓN: Esta guía desarrolla temas de gran importancia conceptual para entender los procesos de la historia fundamentales en la edad moderna.

EVIAR LA GUIA DESARROLLADA al correo: otils.citi@gmail.com

INDICADOR DE DESEMPEÑO : Análisis y comprensión del proceso histórico de la REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, sus causas y consecuencias en los diferentes aspectos: económico, social y político en Europa y su incidencia en América.

ESCRIBO EL TEXTO EN EL CUADERNO.

DESARROLLO CONCEPTUAL: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

La revolución Industrial se originó en Inglaterra, isla del Océano Atlántico situada al Noroccidente de Europa. Desde sus orígenes esta Revolución se fundó en el amplio dominio comercial que tenía la flota marítima inglesa aprovechando su cercanía al océano y su facilidad de establecer puertos comerciales durante los siglos XVIII y XIX.

LA PRIMERA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1780-1840) se basó en la economía triangular del algodón, en la cual empresarios Británicos importaban algodón en grandes cantidades desde las grandes extensiones esclavistas del sur de Estados Unidos (recordemos que Estados Unidos era colonia de Inglaterra) y posteriormente elaboraban los textiles en los talleres y fábricas de las ciudades Británicas como Manchester o Lancashire.

Estos tejidos se vendían en los mercados de África y América y Europa, por tal razón se le llamó a Inglaterra “**el taller del mundo**”; donde los comerciantes (BURGUESES) buscaron producir textiles en mayores cantidades y a menor costo, para responder a tan amplios mercados y para obtener mayores ganancias y crecimiento de su capital. Las máquinas y las fábricas respondieron satisfactoriamente a estas expectativas de los nuevos ricos Burgueses y desde entonces se convirtieron en una nueva clase social dominante de los mercados y de la economía en general.

Por otra parte la Revolución industrial también se fundó en el desarrollo de la agricultura comercial, con esta los grandes empresarios agrícolas cercaron sus terrenos para desarrollar sus cultivos y en Inglaterra se dedicaron a la cría de ovejas en grandes cantidades para la producción de lana y así muchos campesinos labriegos fueron desalojados de sus tierras y se integraron en los talleres fabriles de las ciudades. Es así como nace otra nueva clase social llamada PROLETARIADO (según Marx y Engels) que vendían su mano de obra a cambio de un salario.

LA SEGUNDA FASE (1840-1885) esta fase se concentró principalmente en los avances en maquinarias para la producción de carbón, hierro y acero; pues era una necesidad primordial buscar diferentes combustibles que permitieran el alto rendimiento de las máquinas y así abastecer la demanda de los mercados en las nuevas colonias y el crecimiento vertiginoso de las ciudades por la llegada de muchos campesinos demandaron la energía que producía el carbón. En esta nueva etapa sobresalen inventos de gran importancia como los ferrocarriles con sus locomotoras que fueron el resultado de la necesidad de transportar el carbón desde las minas hasta las ciudades o centros industriales.

CON EL SIGUIENTE TEXTO , REPRESENTA EN UN MAPA CONCEPTUAL.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

Todas las estructuras de la sociedad fueron afectadas por la revolución industrial debido al impacto que tuvo el cambio de la economía ARTESANAL (hacer los productos a mano), por la producción en grandes cantidades y en secuencia hecha por las MÁQUINAS. Este fenómeno tuvo las siguientes consecuencias:

1. EN LA ESTRUCTURA SOCIAL: Así como el comercio a finales de la Edad Media permitió el surgimiento de la clase social BURGUESA, la industrialización permitió el surgimiento de la CLASE OBRERA O PROLETARIADO, es decir la clase social trabajadora que a cambio de un Salario vende su fuerza física o MANO DE OBRA en el manejo de una máquina, el uso de herramientas en las minas, por largos periodos de tiempo y jornadas de hasta 16 horas.

2. EL PODER DE LOS BURGUESES: Por otro lado la clase social de INDUSTRIALES, dueños de los medios de producción(las máquinas, las fábricas, el capital, las materias primas, los mercados) se convirtieron en una clase social poderosa en lo económico y con gran influencia en la monarquía política o gobernantes.
3. DE LA VIDA DEL CAMPO A LA CIUDAD: La Revolución Industrial trajo consigo la creación de centros industriales ceca a los poblados donde se facilita la comercialización de productos y la permanencia de los obreros como centros de vivienda, dejando así la vida rural o del campo para ver que las ciudades crecen de manera acelerada a medida que crecen los centros de consumo y ciudades que ofrecen diferentes servicios. Las zonas rurales poco apoco se fueron quedando abandonadas surgiendo un cambio de la economía de lo agrícola y artesanal al comercio e industrial.
4. LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS: La burguesía y nuevos ricos industriales se terminan por imponer ante la nobleza y monarcas; este proceso comienza con la Revolución Francesa quienes aprovechan los descontentos populares para presionar a la monarquía a crear gobiernos más democráticos de participación.
5. LAS ESTRUCTURAS IDEOLÓGICAS: La nueva sociedad debía favorecer la libertad de empresa y el derecho a acumular riquezas, dejando de lado el poder de la nobleza y fortaleciendo el poder de los burgueses que promovían el carácter de ciudadanos con poder en una nación con igualdad de derechos y deberes como una colectividad nacional. Es decir quien tuviera dinero tendía a su vez poder político ,social y cultural.

ACTIVIDADES.

RESPONDER EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES:

1. ¿Cuáles son las causas de la Revolución Industrial en Inglaterra?
2. ¿Cómo surge el proletariado en Inglaterra?
3. ¿Quiénes eran los burgueses?
4. ¿ A qué se le llamó proletariado?
5. ¿A que se le llamó “el taller del mundo” y por qué razón?
6. ¿cómo se desarrolló la agricultura comercial?

INVESTIGA Y COMPLETA LOS CUADROS

7. La revolución Industrial en su primera etapa desarrolló las primeras máquinas para la producción y transformación del algodón y de la lana. Estas máquinas fueron:

NOMBRE DE LA MAQUINA	AÑO	INVENTOR	FUNCION DE LA MAQUINA
La Hiladora “Jenny”			
La lanzadera			
El telar mecánico			
La máquina de vapor			

8. En la SEGUNDA FASE, se desarrollaron e inventaron nuevas máquinas que dieron importantes cambios en el transporte, la siderúrgica y la minería. Estas máquinas son:

NOMBRE DE LA MÁQUINA,INVENTO	AÑO	INVENTOR	FUNCION DE LA MAQUINA, INVENTO
Los altos hornos			
Producción de acero			
Puentes de hierro			
La locomotora			
Primera vía férrea			
Máquina de coser			
Barco a Vapor			
Máquina de escribir			
Carro con Vela			
El teléfono o telégrafo			
La torre Eiffel			

9. INVESTIGA : otros inventos importantes de la Revolución Industrial.

10. Ilustrar o pegar 5 dibujos impresos de estas máquinas antiguas y de las máquinas actuales: ej: el telégrafo y el celular.. etc. .

REFORZAR Y REPASAR LOS CONCEPTOS DE ESTA UNIDAD TEMÁTICA PARA LA EVALUACION ESCRITA.. PRESENTAR EL CUADERNO DE ACTIVIDADES CON LA GUIA DESARROLADA.

AUTOEVALUACIÓN: ¿Qué se te facilitó? ¿Qué se le dificultó? Aprendiste y comprendiste el tema?