

*COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL- IED*

Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002

Carrera 112 23 – 05 Teléfonos: 2 67 70 80 - 4 21 46 46 /47 **CEDITINTERN9@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO**

**SOCIALES GRADO 7°**

**I. INTRODUCCIÓN:** Cordial saludo, estudiantes de 7°  
**Trabajo a desarrollar entre el 8- 19 Febrero de 2021**

En la planeación institucional esta semana corresponde a la tercera semana del primer trimestre. Este período vamos a abordar las Civilizaciones Antiguas del Nuevo Continente: Maya, Azteca e Inca, dándole continuidad al plan de estudios de grado sexto, que por diferentes razones no se culminó el año anterior. Pero, para iniciar vamos a realizar un resumen de las civilizaciones antiguas del Viejo Continente: Egipto, India, China y Mesopotamia. De igual manera, también vamos a hacer una pequeña inducción acerca del Gobierno Escolar. Hay plazo para entregar esta guía relacionada con los aspectos centrales de estas civilizaciones y el Gobierno Escolar el día 19 de Febrero de 2021.

**II. CONCEPTUALIZACIÓN:** (Aprendizajes o competencias a desarrollar)

**1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:**

Establece las principales características de la Civilizaciones Antiguas del Viejo Continente en sus aspectos geográficos, históricos, políticos, económicos, sociales, culturales, religiosos, científicos.

**2. CONCEPTOS GENERALES:**

Civilización: Conjunto de costumbres, ideas, creencias, cultura y conocimientos científicos y técnicos que caracterizan a un grupo humano en un momento de su evolución.

Organización Política: Asociación humana de máxima importancia, pues determina nuestra existencia social.

Organización Económica: Describe a la diversidad de maneras en que los individuos ordenan la sociedad para resolver los problemas económicos.

Organización Social: Aquellos grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad.

### III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Con base en las actividades desarrolladas en el tercer trimestre del año anterior, resolver las siguientes cuestiones:

1. Completar el siguiente cuadro comparativo de las cuatro civilizaciones antiguas del Antiguo Continente: Egipto, India, China y Mesopotamia, ajustando los datos al tamaño de sus cuadernos.

	Egipto	India	China	Mesopotamia
Ubicación				
Ríos				
Períodos				
Economía				
Política				
Religión				
Ciencias				
Artes y Cultura				

2. Elabore una pirámide social, que refleje las similitudes entre las distintas civilizaciones de la Antigüedad.
3. Encuentre las siguientes palabras, relacionadas con las civilizaciones antiguas del Viejo Continente, en la sopa de letras que se presenta a continuación: Civilización, Egipto, India, China, Mesopotamia, Emperador, Hammurabi, Nilo, Osiris, Muralla, Casta, Indo, Ganges, Faraón, Escritura, Mandarines, Reencarnación, Hoang Ho, Yang Tse Kiang, Tigris, Eufrates (Las palabras están en sentido horizontal, vertical y transversal).

A	N	I	L	O	S	P	R	E	H	I	L	A	D	T	U	Y	O	N	E
R	A	N	O	I	C	A	Z	I	L	I	V	I	C	R	A	Q	H	U	S
T	R	A	S	T	O	C	R	Y	P	O	L	A	F	A	R	A	O	N	T
E	X	I	L	J	I	N	D	I	A	J	S	O	L	T	E	R	A	M	O
M	I	L	I	N	C	G	A	L	U	T	O	L	O	B	S	I	N	A	N
P	L	Y	O	S	E	H	A	R	A	M	A	N	R	I	C	O	G	N	O
E	O	G	R	I	T	O	I	Y	O	R	M	T	A	C	R	E	H	D	I
R	F	K	E	R	T	R	O	N	U	O	D	N	I	M	I	T	O	A	C
A	O	U	L	G	A	L	I	M	A	T	I	A	M	E	T	R	E	R	A
D	G	N	A	I	K	E	S	T	G	N	A	Y	A	K	U	L	L	I	N
O	R	G	H	T	U	T	G	I	Y	T	E	X	T	I	R	J	O	N	R
R	Y	A	A	F	R	A	N	I	R	S	A	L	O	N	A	R	K	E	A
I	S	N	O	N	N	I	L	A	P	I	Z	I	P	A	T	O	N	S	C
O	H	G	A	N	G	L	I	O	K	T	S	T	O	P	I	L	A	E	N
E	U	F	R	A	T	E	S	H	I	L	O	O	S	T	L	A	S	T	E

A	N	T	E	R	O	Y	S	U	M	I	T	R	E	L	O	K	I	L	E
L	A	F	G	U	P	O	I	B	A	R	U	M	M	A	H	I	L	A	R

## GOBIERNO ESCOLAR 2021

Sabías que, al inicio de cada año escolar, se reorganiza el Gobierno Escolar en cada institución educativa. El Gobierno Escolar hace referencia a la manera como cada institución educativa organiza sus órganos de elección democrática. Recordemos que en los colegios hay un Consejo Directivo, un Consejo Académico y la Rectoría, que son los principales órganos de representación democrática. De igual forma, también existen órganos de representación por parte de los estudiantes (Personero, Cabildante y Contralor) y de los padres de familia (Consejo de Padres). Cada curso también tiene su propio Gobierno de Aula.

- 1) ¿Quiénes integran el Consejo Directivo?
- 2) Mencione dos funciones del Consejo Directivo
- 3) ¿Quiénes hacen parte del Consejo Académico?
- 4) Mencione dos funciones del Consejo Académico
- 5) ¿Quién se puede postular a personero?
- 6) ¿Cada cuánto se elige el cabildante?
- 7) ¿Qué hace el Contralor?
- 8) ¿Cómo se elige el Gobierno de Aula de cada salón?
- 9) ¿Quién elige a los padres que los van a representar en el Consejo Directivo?
- 10) ¿Cómo le gustaría que fuera la campaña electoral para las elecciones de este 2021 en el colegio?

**Enviar la actividad a [tareasantempodelcoronavirus@gmail.com](mailto:tareasentempodelcoronavirus@gmail.com) Hay plazo para entregarla hasta el día viernes 19 de Febrero de 2020.**

## IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Hacer un balance de lo que aprendió a través de esta guía, explicando qué se le ha facilitado y qué dificultades ha tenido.

**Gracias, feliz semana!**