



ASIGNATURA	Sociales	DOCENTE	Camilo Arango	JORNADA	Entrega	
------------	----------	---------	---------------	---------	---------	--

Cursos: 701,
702, 703, 704

PRUEBA DIAGNÓSTICA

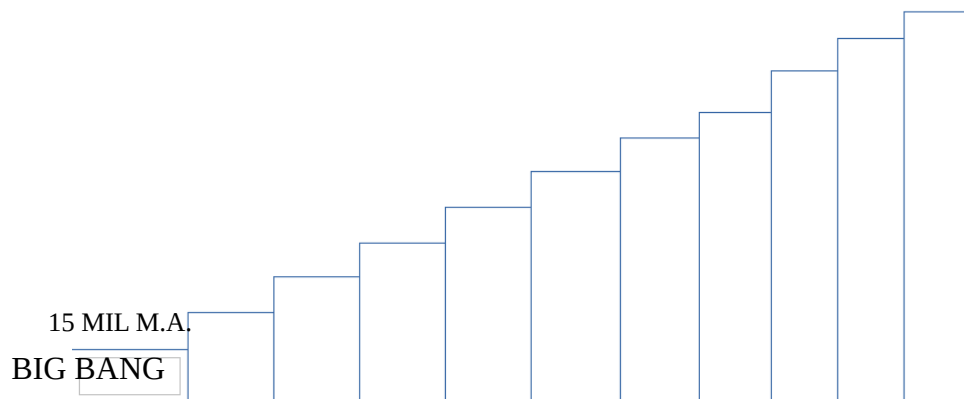
Objetivo:

- 📌 Determinar el nivel de los aprendizajes alcanzados por durante el año 2020.
- 📌 Crear un ambiente significativo para el logro y buen desempeño de las competencias establecidas para el 2021.

Responda en una hoja del folder de Ciencias Sociales.



1. Explique con sus palabras la teoría científica más aceptada sobre el origen del universo.
2. Explique los movimientos de la Tierra.
3. Explique qué relación hay entre el calendario (días, meses, años) con los movimientos de la Tierra y de la Luna.
4. Elabore una escalera de tiempo como la imagen y coloque los periodos de tiempo que recuerde sobre la **Historia de la Tierra**. Coloque el acontecimiento en el recuadro y la fecha encima como se observa en el primer escalón. Tenga en cuenta que M.A. significa: millones de años.



5. Elabore una escalera de tiempo como la del punto 4 y coloque los periodos de tiempo que recuerde sobre la **La Prehistoria**. Coloque el acontecimiento en el recuadro y la fecha encima como se observa en el primer escalón. Recuerde que en el primer escalón está Atrolopitecus (2 M.A.). Tenga en cuenta que M.A. significa: millones de años
6. Dibuje los recuadros y escriba los periodos de la **Historia**.



7. Explique cómo surgió la agricultura, coloque los acontecimientos en el siguiente línea de proceso (dibuje en el cuaderno).



LECTURA

ALGUNOS DATOS SOBRE EL COVID-19



Durante los últimos meses (finales de 2020 han aparecido nuevas cepas del Covid-19 (variaciones del Covid-19) en Inglaterra, Sudáfrica y Brasil. En China, Rusia y Korea las medidas de contención del virus, como es la detección temprana (médicos visitando a las familias en sus casas para tomar pruebas), seguimiento a las personas contagiadas, familiares y amigos, entre otras medidas han evitado el surgimiento de nuevas variantes del virus. En los Estados Unidos, en cambio, el gobierno optó por la inmunidad de rebaño que significó en la práctica no tomar medidas preventivas sino dejar que la población se contagiara para que adquiriera progresivamente la inmunidad, así esta medida costara “algunos” muertos. Inglaterra y Brasil, además de ser el origen de las nuevas cepas del virus, también optaron por la inmunidad de rebaño y han sido los países con mayor contagio del mundo, seguidos muy de cerca por México y Colombia. El gobierno de nuestro país también aceptó la idea de la inmunidad de rebaño y hoy en día es uno de los países en donde mueren más personas en el mundo a causa del virus.

Responda en una hoja del folder de Sociales



7. Elabora una lista con los países mencionados en el texto anterior y al frente coloca el continente al que corresponden.
8. Teniendo en cuenta el listado anterior ¿Qué continentes hacen falta?
9. Teniendo en cuenta el texto ¿Cuál es el continente que mejor ha contenido y prevenido el contagio del virus Covid-19?
10. ¿Según el texto cuál es la razón por la cual en Brasil e Inglaterra aparecieron las nuevas variantes del virus?
11. ¿Según el texto qué medidas debería asumir el gobierno colombiano además de las de distanciamiento social y los protocolos de bioseguridad para reducir el contagio y la cantidad de muertes de personas a causa del Covid-19?
12. ¿Cuáles son los océanos del mundo?
13. Ante esta crisis sanitaria creada por la pandemia del Covid-19

Forma de entrega:

- Recuerde que Sociales Integrada hace referencia a la articulación entre Ciencias Sociales, Ética y Religión.
- Realice la prueba diagnóstica en una hoja cuadrículada.
- Tome una imagen de buena calidad de la hoja u hojas. Tenga en cuenta la luz, que no queden sombras, coloque el celular o la cámara de forma vertical a la hoja
- Pase la imagen a formato pdf y se envíe a Classroom.