

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: Sociales	GRADO: Once
CÓDIGO: I-11-02-21-02	TEMA: Liderazgo Estudiantil	Curso: 1101-1102

- I. **INTRODUCCIÓN:** Esta guía tiene como finalidad reforzar los conceptos acerca del gobierno escolar, fortalecer los procesos democráticos al interior del colegio y desarrollar las actitudes de liderazgo y participación de los estudiantes.
- II. **CONCEPTUALIZACIÓN.** De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI). El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, Contralor, cabildante. Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.
- III. **DESEMPEÑO A EVALUAR:** Reconocer la importancia del Liderazgo Estudiantil en el gobierno escolar para fortalecer los procesos democráticos al interior de la institución educativa.

IV. **ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:**

Lee detenidamente el siguiente cuento:

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero.

Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir algunas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar que se cometiera un error con la coronación de su hermano

- ¿Por qué dices eso? ¿hay algo que deba saber? - respondió el rey
- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero no puedo entender el porqué de su proceder, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes que, al tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender su causa porque la consideraba justa; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe.

¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, triste porque no comprendía, pero reconociendo los argumentos en las palabras de su padre alabó la grandeza de su hermano. Y sin dudarlo, corrió a felicitarle.

2. Después de leer críticamente el cuento, explica cuál de los dos príncipes actúa de forma adecuada.
3. ¿Éticamente podríamos decir que el líder es quien sigue las normas o quien va en contra de ellas?
4. ¿De qué forma se podría establecer si existe un liderazgo positivo o negativo? ¿explica mediante un ejemplo que sería un liderazgo positivo y/o negativo?

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: Sociales	GRADO: Once
CÓDIGO: I-11-02-21-02	TEMA: Liderazgo Estudiantil	Curso: 1101-1102

5. <https://youtu.be/cEyfw3Dtn18> observa el siguiente video y explica ¿qué diferencias encuentras en la organización del gobierno escolar que se plantea en él y la que existe en tu colegio?
¿Quiénes integran el Gobierno escolar en tu colegio y que funciones cumplen?
¿Porque es importante escoger verdaderos líderes en cada uno de los cargos del gobierno escolar?
¿Cómo identificar quien es un buen líder?
¿Qué crees que se puede hacer cuando quien es elegido para representar a los estudiantes no cumple con sus funciones?
¿Qué pasa cuando en un colegio no hay interés por parte de los estudiantes por participar en el gobierno escolar?
¿quiénes crees que deben tomar las decisiones sobre el colegio? ¿Crees que es importante que existan espacios de participación para los estudiantes en los colegios?

V. AUTOEVALUACION:

¿Qué te pareció el tema? ¿Qué tan complicado fue? ¿Cuál es tu conclusión personal acerca del tema?