

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: RELIGION	GRADO NOVENO
CÓDIGO: I-01-25-21	TEMA: LA CONCIENCIA	Curso: 901-903-904

- I. **INTRODUCCIÓN:** Les doy la bienvenida a este nuevo año escolar, esperando que se encuentren bien, ustedes y cada una de sus familias, el objetivo de esta guía es abordar el área de religión desde un enfoque antropológico que contribuya a desarrollar competencias morales que nos permitan crecer como personas y redunden en el mejoramiento de nuestra calidad de vida.
- II. **CONCEPTUALIZACIÓN:**
Todos los seres vivos poseemos una conciencia, que es la capacidad que tiene dicho ser de recibir información del medio que lo rodea y de sí mismo, lo cual le confiere un cierto grado de independencia frente al medio y una capacidad para controlarlo.
- III. **DESEMPEÑO PARA EVALUAR:**
Analiza la importancia que tiene para el hombre desarrollar una conciencia ética y cómo influye está en la toma de decisiones.

IV. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Explica que significa para ti conciencia y moral, que diferencias o semejanzas encuentras entre estos dos conceptos.

2. lee detenidamente el siguiente fragmento

EDUCAR LA CONCIENCIA

Una conciencia bien formada irá acompañada siempre de tres actitudes esenciales: sinceridad, auto convicción y responsabilidad.

Hay dos reglas importantes que debe seguir toda conciencia recta:

- Nunca puedes justificar el mal para obtener un bien. En otras palabras: el fin no justifica los medios.
- No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti, o visto en forma positiva: trata a los demás como te gustaría que te trataran.

Lo importante es abrir la conciencia a la ley como norma objetiva. Es decir, educar una conciencia recta que sabe dónde va y qué es la verdad. Esto lleva a un segundo paso que requiere trabajo para que la conciencia sea la guía de la voluntad. Se trata de habituarse a la "coherencia", entendida como la constancia en actuar conforme a la conciencia. No basta percibir que algo es bueno o malo, hay que saber dirigir la voluntad a hacer lo bueno y evitar lo que no se debe hacer. Percibir que es bueno, ser paciente y amable con los demás sería lo correcto, pero es insuficiente; esta percepción debe llevarme a acoger a los demás con bondad y sutileza aun cuando me sienta cansado, en desacuerdo o de mal humor.

3. Responde los siguientes interrogantes

- ¿Crees que es importante en la actualidad para los jóvenes tener conciencia?
- ¿En qué casos has sentido remordimiento o que la conciencia te molesta?
- ¿Crees que a veces es necesario mentir para poder vivir en la sociedad actual?
- ¿justificas de alguna manera las llamadas mentiras piadosas?



DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: RELIGION	GRADO NOVENO
CÓDIGO: I-01-25-21	TEMA: LA CONCIENCIA	Curso: 901-903-904

¿Crees que es más fácil vivir sin tener en cuenta nuestra conciencia?

4. La vida nos presenta diariamente dilemas en donde ponemos a prueba nuestra autonomía, el nivel de madurez y conciencia que hemos alcanzado, responde de qué forma actuarías en los siguientes casos.



1. En el colegio hay una niña con la que tuve en algún momento un inconveniente que nunca se solucionó, por esta razón no volvimos a hablar, este año quedo en mi curso, por ser nueva en el salón y porque tiene una discapacidad física algunos de mis compañeros le han hecho bullying y como no me cae bien, yo también la hice sentir mal burlándome de ella. cuando la profesora se da cuenta de la situación, le pregunta quienes están involucrados ya que esto es una falta grave que amerita una sanción, ella no me involucra a mí.

2. Tú vas por la calle con tu mamá y vez a una señora en el piso pidiendo limosna con 3 niños pequeños que te piden una moneda o comida, tu mamá voltea la cara y dice “quien la manda a tener tantos niños, porque no busca trabajo”.

3. En mi barrio hay mucha delincuencia juvenil, ya casi no se puede salir en la noche porque hay varios grupos en las esquinas quienes aprovechan la oscuridad y la falta de policía para robar a los transéuntes, uno de los jóvenes que se la pasa en la esquina es mi hermano pero él dice que solo está ahí porque están sus amigos, pero que él nunca ha hecho nada indebido, un día cansados los vecinos de esta situación deciden tomarse la justicia por mano propia y salen a la calle con palos a defender a una niña quien estaba siendo agredida por estos jóvenes, pero en medio de la trifulca sale mal herido mi hermano.

5. Elabora un ejemplo de una situación personal en donde hayas tenido que poner a prueba tu conciencia, como actuaste para solucionar la situación y que consecuencias crees que hubiera tenido si hubieras actuado de forma DIFERENTE.

V. AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué tal te pareció el tema?, ¿qué tan difícil fue entenderlo?, ¿qué fue lo que más te llamo la atención?

