



Asignatura	Química	Docente	Myrian Sofía Parra	Jornada	Mañana
Correo Docente	<a href="mailto:myriam.parra@iedtecnicointernacional.edu.co">myriam.parra@iedtecnicointernacional.edu.co</a>			Curso	601- 602- 603- 604

### Actividades

Página 1 de 2

**Objetivo:** Valorar la importancia e impacto de la Química en el desarrollo de la humanidad y la vida cotidiana, así como el impacto negativo de sus investigaciones

#### Instrucciones:

- Lee conscientemente el texto sobre el nacimiento de la química
- Resuelve a mano y en el cuaderno las preguntas que aparecen al final
- Copia únicamente las preguntas con su respectivas respuestas
- Marca la actividad con tu nombre y apellidos completos
- Una vez hayas finalizado la actividad, toma una foto legible y envíala dentro del tiempo estipulado al siguiente correo: [myriam.parra@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:myriam.parra@iedtecnicointernacional.edu.co)



**EL NACIMIENTO DE LA QUÍMICA:** No hay duda que la Química debía nacer con la conquista del fuego por el hombre, y que sus orígenes deberán encontrarse en las artes y oficios técnicos del hombre primitivo, de los que tenemos idea por los materiales usados por él y encontrados en los restos de las civilizaciones desaparecidas. Los artículos normalmente encontrados son de metal, cerámica, vidrio, pigmentos y telas teñidas, por lo que la extracción de los metales de sus menas, la fabricación de vidrios y cerámica, las artes de la pintura y del teñido, así como la preparación de perfumes y cosméticos, práctica de la momificación y otros oficios análogos seguidos en las civilizaciones primitivas, constituyen los conocimientos sobre los que está basada la «Química» de aquellos tiempos.



El hombre primitivo se interesaría en primer lugar por los metales por ser materiales resistentes y duraderos a los que podía dárseles forma con mayor o menor facilidad. Su utilización constituye las sucesivas edades del oro y plata, del bronce y del hierro.

Los objetos más antiguos conocidos son de oro, situándose en una época anterior a los 5000 años a. J.C. Por hallarse este metal libre y por su bello color, su inalterabilidad y su rareza ha sido siempre el metal precioso por excelencia. Para los chinos tenía incluso propiedades sobrenaturales al creer que el que comía en un plato de oro llegaba a una edad avanzada, y el que absorbía oro se hacía inmortal y tenía el privilegio de desplazarse instantáneamente de un lugar a otro.

Por encontrarse a veces juntos el oro y la plata, y ser su separación difícil, se obtenía una aleación, el electrón (por su parecido al ámbar), que durante un gran tiempo se consideró un metal distinto. En la Edad del oro y de la plata se conoció también el cobre, y no puede negarse que el primer hombre que obtuvo deliberadamente este metal a partir de alguno de sus minerales sería un verdadero genio.

La Edad del Bronce se sitúa sobre los 4000 años a. J.C. En el Egipto de las primeras dinastías y en la Grecia de HOMERO, el bronce ocupó el lugar del hierro en nuestra época. Los fenicios adquirieron una gran reputación en el trabajo del bronce y, aunque pueblo poco belicoso, fabricaba las armas más ricas y mejores.

La Edad del Hierro sucede a la del Bronce y su principio puede fijarse sobre los 200 años a. J.C. Las dificultades que ofrecen su preparación y su trabajo hicieron del hierro en los primeros tiempos un metal oneroso, utilizado muy parcamente. En la Edad del Hierro se aprendió a fabricar acero, se conoció que su resistencia aumenta con el temple y se llegó incluso a protegerlo de la corrosión.



### Actividades

1. Elabora una ilustración de la lectura anterior.
2. Consulta a qué hace referencia el término metalurgia.
3. Realiza un mapa conceptual de las diferentes edades de la química
4. Cuáles son las aportaciones que la química ha realizado al bienestar del ser humano “menciona cinco”
5. Si no existieran los medicamentos, ¿Qué harías para aliviar un dolor?
6. ¿Por qué el desarrollo de la metalurgia fue tan grande durante la época de la alquimia?