



Asignatura	Gestión empresarial	Docente	MIKE ANDERSON PINEDA VELASQUEZ	Jornada	MAÑANA
Correo Docente	mike.pineda@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	11°

Actividades

1. INTRODUCCION

La Metodología de la Investigación se considera y se define como la disciplina que elabora, sistematiza y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que dispone la Ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico. La Metodología consiste entonces en un conjunto más o menos coherente y racional de técnicas y procedimientos cuyo propósito fundamental apunta a implementar procesos de recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico.

La metodología surge a medida que las ciencias van desarrollándose, de donde se desprende que el conocimiento metodológico, el aprendizaje y experiencia de las técnicas opera como un proceso continuo, gradual y progresivo en el que el saber se construye y el modo de adquirirlo se configura con el paso de la experiencia.

Los aspectos generales que se tratan en este esquema de clases son los siguientes:

- El proceso de la investigación científica.
- Conceptos científicos.
- Formulación de problemas.
- Tipos de investigación.
- Marco teórico.
- Hipótesis.
- Diseño de la investigación.
- Medición en la ciencia.
- Métodos de recolección de datos.
- Análisis e interpretación de los datos.
- Aspectos formales.

2. ACTIVIDAD

- Ingresas al siguiente link para descargar el primer libro para este primer corte https://drive.google.com/file/d/13YGzIVJssq11OB09aSNMOktN_oW9283c/view?usp=sharing
- Inicia leyendo el primer capítulo
- Investiga que es Metodología de la Investigación y responde las siguientes preguntas.
 - a) ¿Su investigación es sólo una pequeña parte de un estudio más grande?
 - b) ¿Quién es el autor de tu investigación y cómo fue financiada?
 - c) ¿Cuál es el link o libro que encuentro sobre la investigación de Metodología de la Investigación?
 - d) ¿Ese link o libro parece ser una publicación seria?
 - e) ¿Se excluyeron elementos importantes en su investigación?
 - f) ¿Cuáles elementos fueron excluidos?



g) Que otros aportes encuentro

- Ingresa al siguiente grupo de WhatsApp de METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Deja un mensaje con tu nombre y curso <https://chat.whatsapp.com/E9MtqnC2FiM0ceszjkCGw6>
- Debes abrir un correo electrónico en GMAIL por si no tienes uno, es importante que el correo tenga sus nombres y apellidos completos.
- Ingresa a “CLASSROOM” y explora el aplicativo
- Les doy la bienvenida a la MEDIA y espero que trabajemos en equipo

Les recomiendo leer mucho.....



Asignatura	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	Docente	GUSTAVO RODRÍGUEZ	Jornada	
Correo Docente	gusroce@gmail.com			Curso	
Actividades					
<p>Ser emprendedor es mucho más que tener una idea innovadora para desarrollar. Hay una serie de competencias que se deben adquirir para que ese proyecto pueda llegar a buen puerto. Los expertos de distintas disciplinas han abordado la cuestión para establecer cuáles son y en qué consisten esas competencias clave del emprendimiento.</p> <p>Es importante conocer estas características para orientar la formación de quienes pretenden abrirse camino en el complejo mundo empresarial.</p> <p>La personalidad del emprendedor</p> <p>Un primer acercamiento lo puede aportar la psicología, que ha abordado las características que suelen estar presentes en la personalidad de los emprendedores. Se ha estudiado la disposición a asumir riesgos, el <i>locus</i> de control interno, la autoeficacia general y la proactividad.</p> <p>1. Disposición a asumir riesgos</p> <p>Esta cualidad se define como la preferencia por las situaciones que pueden aportar recompensas cuando se alcanza el éxito, aunque existan perjuicios importantes en caso de fracaso.</p> <p>El riesgo no es problema, ya que es un factor intrínseco a la creación de un nuevo negocio. Esto no significa que los emprendedores sean temerarios o imprudentes. Los pasos que dan se calculan teniendo en cuenta esos riesgos, que se deben estudiar minuciosamente.</p> <p>Los dos tipos de riesgo a los que se enfrentan los emprendedores al crear su empresa se han denominado ‘hundir el barco’ y ‘perder el barco’.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hundir el barco: se refiere a lo que puede ocurrir si la idea de negocio no fructifica. Puede deberse a que el proyecto empresarial es pobre, a una mala planificación, a que el mercado ya esté saturado, a precios inadecuados o a que las políticas de <i>mercadeo</i> y distribución sean inadecuadas.• Perder el barco: es el miedo a perder la oportunidad de aprovechar un momento. Sucede cuando el emprendedor retrasa demasiado la creación de la empresa y los competidores se anticipan o el mercado cambia. Esa buena oportunidad se puede perder por lo que se conoce como ‘la parálisis por el análisis’, es decir, por dedicar demasiado tiempo a estudios de mercado y otras investigaciones comerciales. <p>2. ‘Locus’ de control interno</p> <p>El concepto de <i>locus</i> de control hace referencia al grado en el que alguien considera que el éxito o el fracaso dependen de sí mismo. En latín, <i>locus</i> significa lugar y, en este caso, se trata del lugar en el que una persona sitúa el control de una situación. El <i>locus</i> de control es externo cuando las consecuencias, positivas o negativas, no tienen relación con la propia conducta. Se deben al azar, la suerte o elementos ajenos. Pero los emprendedores ven su vida de otra manera.</p> <p>Las investigaciones han encontrado que los emprendedores se diferencian de las personas que trabajan por cuenta ajena en que su <i>locus</i> de control es más interno. Esto supone que perciben los sucesos como algo relacionado con sus características personales o con sus acciones.</p> <p>El <i>locus</i> de control interno también se ha relacionado con la disposición a asumir riesgos, la característica comentada anteriormente. En concreto, se ha visto que las personas que se sienten responsables de las consecuencias subestiman la probabilidad de fracasar. Esto aumenta su tendencia a elegir opciones más arriesgadas. Sin embargo, a medida que se adquieren experiencias, los emprendedores pueden ir modificando esa predisposición.</p> <p>3. Autoeficacia general</p> <p>Este concepto pertenece a la Teoría Social Cognitiva y se refiere a las capacidades para organizar y ejecutar acciones con las que gestionar futuras situaciones. Las personas pueden tener distintas creencias sobre su eficacia en diferentes ámbitos, pero los emprendedores suelen entender la autoeficacia como un rasgo general de su personalidad.</p> <p>En este sentido, la autoeficacia hace referencia a la confianza en la destreza propia para afrontar distintos retos. Es un rasgo estable y muy general. Los emprendedores con una alta autoeficacia se sienten más seguros y se implican más en las tareas cuyo éxito les aporta mayor reconocimiento. Se consideran capaces de alcanzar esos logros en mayor medida que quienes no disponen de ese rasgo. La autoeficacia evita el temor al riesgo y hace que los emprendedores se centren en los beneficios que presentan las oportunidades.</p> <p>4. Iniciativa o proactividad</p>					



La proactividad es una característica personal que también define a los emprendedores. Se entiende que una persona es proactiva cuando actúa, **anticipándose a los problemas**. Es lo contrario a la reactividad, que es una respuesta que se da como una reacción a un suceso.

En las conductas de los emprendedores se pueden encontrar algunas evidencias de esta actitud proactiva:

- Buscan nuevas oportunidades constantemente, aunque no estén relacionadas con su modelo de negocio.
- Logran sacar adelante su proyecto de negocio superando los obstáculos.
- Lanzan nuevos productos o servicios anticipándose a la competencia.
- Establecen estrategias para eliminar procedimientos que pueden llegar a dañar el negocio.

Además, las personas con iniciativa se caracterizan por disponer de, al menos, estas **cinco características**:

- Son consistentes con la misión de su empresa o negocio.
- Tienen una visión a largo plazo.
- Se centran en desarrollar acciones y se dirigen hacia objetivos.
- Persisten cuando se enfrentan a contratiempos.
- Actúan por sí mismos.

Competencias prácticas de los emprendedores

Además de la psicología, en el ámbito de la formación empresarial se han establecido unas características generales que definen a los emprendedores de éxito.

1. Utilizar la investigación

Es la tendencia a buscar datos reales que permitan dar soluciones a los problemas. Los buenos emprendedores aprovechan las investigaciones, en especial, las que sirven para desarrollar sus capacidades.

2. Aprovechar las oportunidades

Los emprendedores están pendientes de aquellos retos que pueden surgir, no solo de sus propios proyectos. Saber identificar las oportunidades es una cualidad útil si luego se aprovechan.

3. Ser resilientes

Tener la capacidad de resistir las adversidades sin sufrir daños es un gran paso para poder superarlas. Además, es una actitud que aporta fortaleza ante los futuros problemas.

4. Tener una visión global

Una visión holística permite tener en consideración todos los factores que rodean al negocio. Esta perspectiva ofrece más información y sirve para alertar sobre posibles riesgos.

5. Ser adaptativos

La capacidad de adaptarse a los cambios asegura la supervivencia. La idea inicial del negocio puede ir mejorándose a medida que se pone en práctica. El emprendedor debe ser flexible para saber adaptarse a un entorno cambiante.

6. Saber comunicarse

La comunicación es vital para el éxito. Es necesario saber transmitir a los socios, colaboradores, empleados, proveedores o clientes. Ser didáctico, claro y persuasivo son cualidades que ayudan a la buena comunicación.

7. Aplicar el pensamiento crítico

Un rasgo esencial del buen emprendedor. Las cosas no se hacen por que sí ni por seguir una tradición, hay que analizar las razones y encontrar la mejor manera de solucionar los problemas. No esta de más cuestionarse a uno mismo y practicar la autocrítica.

8. Actuar de forma ética



No todo vale para alcanzar un fin. Los proyectos deben construirse de forma sólida, transmitiendo confianza a todos los implicados. Es importante mostrar un comportamiento ético y de respeto desde el primer momento.

9. Tener capacidad de negociación

Un buen emprendedor debe saber desenvolverse en las negociaciones para alcanzar acuerdos. Esto afecta a la plantilla y socios, pero también a todos los agentes externos al negocio.

10. Tener liderazgo

Otro rasgo que se puede potenciar, adquirir y mejorar es el de liderazgo. Es una de las características más importantes, porque sirve tanto para organizar el trabajo como para dirigir a los trabajadores.

El liderazgo no es una cualidad uniforme. Hay **diversos estilos de liderazgo** y algunos son más útiles que otros. Algunos de los tipos de liderazgo más conocidos y utilizados son el liderazgo autocrático, el delegativo o *laissez-faire*, el transaccional, el democrático o el transformacional.

Cada tipo de liderazgo tiene sus ventajas y sus inconvenientes. El buen emprendedor debe adoptar el estilo que mejor se adapte a su modelo de negocio, pero sin olvidar sus propias características personales.

11. Fomentar el espíritu de equipo

El negocio no puede crecer sin un equipo cohesionado. La capacidad de ser líder no sirve de nada si no se logra organizar el trabajo de la plantilla y debe hacerse de una forma en la que todos se sientan útiles.

12. Saber gestionar

Un buen emprendedor debe ser un buen gestor. Es importante gestionar el tiempo, el espacio de trabajo, las prioridades de actuación y el equipo humano antes mencionado.

La formación permanente

En resumen, un emprendedor debe dotarse de un buen número de competencias para mejorar su desempeño y sacar adelante su proyecto. Algunas de estas capacidades se dirigen a **entender y controlar el entorno**, como la capacidad de análisis y de gestionar los riesgos. Otras tienen más que ver con la **personalidad**, como el liderazgo, la visión y las habilidades comerciales.

Hay quien considera que ser emprendedor es sinónimo de ser empresario, pero esto no es así. Se puede crear una empresa y no tener las cualidades que definen a los emprendedores.

Muchas de estas características se pueden mejorar con la debida formación, lo que implica una última cualidad: la de estar en formación permanente. El emprendedor debe **estar siempre al día** de las innovaciones y mejoras que puede aplicar a su negocio, pero también sobre aquellas que le afectan de manera individual.

ACTIVIDAD

Responde en tu cuaderno

¿Conoces al señor Arturo Calle y su propuesta de emprendimiento? Consulta o pregunta a tus familiares sobre este personaje y su historia.

¿Cuales otros emprendedores colombianos conoces o conocen tus familiares? Menciona al menos 3

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Economía y empresa	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I - 01-01-27-2021	TEMA: El problema económico y el uso de Variables	

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días:

Esta es la primera guía del año y espero que todos estemos con muchísimas ganas de aprender y de saber cada día más, debemos estar muy motivados al conocimiento y por estar cuidándonos en casa.

En esta ocasión vamos a determinar la definición de economía y conoceremos el problema económico y que es una variable y cuales son.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Economía:

“La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.” (Sevilla A., 2015, p.1)

“Disciplina que estudia las relaciones sociales que afectan a los procesos de producción, distribución, consumo e intercambio de bienes y servicios.” (Fernández H., 2018, p.1)

“La palabra economía es de uso muy antiguo, puesto que deriva de los términos griegos oikos (casa) y nomos (regla), lo cual significa “gobierno de la casa” o “administración doméstica”. Es una ciencia social que estudia las leyes de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios que el hombre necesita o desea.” (<https://conceptodefinicion.de/economia/>)

Estas y muchísimas más son las definiciones de economía que se pueden encontrar en la red y en algunos libros de economía con autores reconocidos.

Dado que los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

¿Qué son los problemas económicos?

Se entiende por problemas económicos al conjunto de fenómenos producidos cuando los recursos no son suficientes para satisfacer las propias necesidades. Esto puede ocurrir tanto con los recursos de las naciones, organizaciones y personas.

Justamente, la economía estudia cómo satisfacer las necesidades de la población, a través de un conjunto finito de recursos y posibilidades. Los países y organizaciones invierten buena parte de sus esfuerzos en prevenir los problemas económicos, procurando la mayor estabilidad posible en la materia.

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Economía y empresa	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I - 01-01-27-2021	TEMA: El problema económico y el uso de Variables	

Este tipo de inconvenientes desencadena otros problemas sociales, culturales y políticos. Desatendidos, los problemas económicos pueden crecer o hacerse más complejos, para finalmente abrir la puerta a situaciones más catastróficas o irreparables.

En general, se entienden como problemas económicos aquellos que se refieren a lo financiero, lo presupuestario, lo productivo o aspectos semejantes.

Fuente: <https://concepto.de/problemas-economicos/#ixzz6kmLI9pUW>

Variables económicas:

Las variables económicas son variables estadísticas que recogen información sobre un fenómeno económico. Las variables económicas son una parte muy importante de la economía. Ya que, si bien es cierto que una parte de los fenómenos económicos no se pueden cuantificar o es muy difícil cuantificarlos, nos ayudan a estudiar la evolución de la economía.

Hasta bien entrado el siglo XX las variables económicas eran intuitivas. Es decir, dado que no existían herramientas que permitieran recoger datos y procesarlos, se trabaja con ellas bajo supuestos lógicos. Por ejemplo, la variable oferta o la variable empleo. Con el surgimiento de las nuevas tecnologías, el avance sobre el estudio de las variables económicas ha permitido contrastar antiguas teorías y crear nuevas teorías desde un punto de vista empírico.

Como cualquier otra variable estadística, no todas son directamente observables o cuantificables. Por ejemplo, los gustos de un consumidor no son directamente observables. Podemos realizar encuestas y trabajar sobre ellas, pero se trata de algo estimado.

DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Comprende el objeto y el método de la economía como ciencia social y maneja los conceptos de empresa y empresario.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- Por favor da una definición de economía con tus propias palabras.
- ¿Cuéntame que entendiste por problema económico?
- Explica con tus palabras que es una variable económica.
- Lee por favor el artículo de EL ESPECTADOR y dame tres conclusiones aplicando lo estudiado.

El peso colombiano se convierte en una de las peores monedas del mundo: Andes FX

Por: Agencia Bloomberg

De acuerdo con las 31 monedas principales rastreadas por *Bloomberg*, el peso colombiano superó el límite superior de su rango 3.400-3.525 por dólar, en vigor desde noviembre.

El peso colombiano extendió las pérdidas y se convirtió en la moneda con peor desempeño este año entre las 31 monedas principales rastreadas por *Bloomberg*.

El peso pierde 0,1 %, extendiendo su bajo desempeño tras la fuerte caída del lunes y, según un operador, las cuentas en el extranjero son los principales compradores de dólares.

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Economía y empresa	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I - 01-01-27-2021	TEMA: El problema económico y el uso de Variables	

La moneda superó el límite superior de su rango 3.400-3.525 por dólar, en vigor desde noviembre. Ahora se dirige hacia 3.650, la última barrera antes de llegar a su promedio móvil diario de 200 días en 3.710.

La decisión sobre la tasa en Colombia el 29 de enero es el dato local más importante de la semana con la parte corta de la curva descontando importantes posibilidades de que Banrep recorte su tasa de interés en 25 puntos básicos a 1,5 %.

Si las autoridades deciden recortar, el peso colombiano podría caer aún más, consolidando su posición de moneda principal de peor desempeño este año.

El peso chileno, por su parte, subió junto con pares de mercados emergentes a pesar de la decisión del ministro de Hacienda, Ignacio Briones, de renunciar a su cargo para postularse a la presidencia. Fue reemplazado por el ex director de Presupuestos Rodrigo Cerda.

La moneda chilena sube 0,5 % después de que el S&P revirtiera pérdidas anteriores, dando así soporte a los productos básicos y la mayoría de las monedas de mercados emergentes.

El peso chileno probó su promedio móvil diario de 50 días nuevamente ayer y no logró superarlo, estableciendo el nivel como guía principal para la moneda en el mediano plazo.

La curva de tasas swaps no registró grandes cambios y la moneda se mantuvo en línea con sus pares.

(Parte de la información proviene de operadores FX familiarizados con las transacciones que solicitaron no ser identificados porque no están autorizados para hablar públicamente).

Este trabajo se debe entregar el miércoles 11 de febrero.

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Fundamentos Financieros	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: FF- 01-01-27-2021	TEMA: El gerenciamiento y la necesidad de información contable.	

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días:

Esta es la primera guía del año y espero que todos estemos con muchísimas ganas de aprender y de saber cada día más, debemos estar muy motivados al conocimiento y por estar cuidándonos en casa.

En esta ocasión vamos a determinar la necesidad que tiene un gerente de tener de primera mano la información contable, y que injerencia tiene esta en la toma de decisiones.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Gerencia:

La gerencia es la acción, o el conjunto de empleados, que se encargan de dirigir, gestionar y coordinar una determinada empresa, organización o institución.

La gerencia puede hacer referencia a una serie de empleados que, denominándose gerentes, se encargan de coordinar y gestionar una organización.

De la misma forma que, por otro lado, puede hacer referencia a la acción de coordinar y gestionar dicha organización.

La gerencia es el eslabón más alto de la cadena de mando. En este sentido, se integra por los gerentes de la empresa, representando el escalafón más alto de la empresa, así como ostentando la mayor responsabilidad.

La gerencia es una parte fundamental de la empresa. Estos se encargan de coordinar que todo funcione correctamente.

Tipos de gerencia

La gerencia es un concepto que suele hacer referencia a un único tipo, aunque esto no es del todo correcto. Es decir, la gerencia, al igual que otros muchos conceptos, presenta una relación de tipos que, en base a sus diferencias, deben distinguirse entre sí.

Por ello, entre los tipos de gerencia que existen cabe destacar los siguientes:

- Gerencia por objetivos: En este tipo de gerencia, se persiguen una serie de objetivos que la gerencia debe coordinar.
- Gerencia patrimonial: En esta, el gerente es el gerente por el hecho de que la empresa es propiedad de este.
- Gerencia política: En esta, los altos cargos y los puestos administrativos claves son asignados en base a la afiliación y las lealtades políticas.

Dichos tipos de gerencia pueden ser visibles en las empresas. No obstante, las más comunes son la gerencia patrimonial y por objetivos.

Funciones de la gerencia

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Fundamentos Financieros	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: FF- 01-01-27-2021	TEMA: El gerenciamiento y la necesidad de información contable.	

Entre las responsabilidades de la gerencia, podemos destacar una serie de funciones que esta debe cumplir. Una serie de funciones entre las que prima la supervisión del equipo, así como la coordinación del mismo.

Por esta razón, en Economipedia hemos realizado una relación de funciones que posee la gerencia y entre las que destacan las siguientes:

- Organizar todo el trabajo del equipo.
- Planificar dicho trabajo.
- Controlar que el trabajo se lleva a cabo.
- Dar seguimiento a dicho trabajo.
- Desarrollar programas para impulsar la productividad.
- Liderar al equipo humano.
- Responder ante el gerente principal.
- Encargarse de que se cumplan los objetivos.
- Motivar al equipo.

Así, si la empresa posee diversos gerentes, estas funciones pueden ser repartidas entre los gerentes disponibles.

Objetivos de la gerencia

De la misma forma que la gerencia debe cumplir con una serie de funciones, esta debe cumplir una serie de objetivos. En este sentido, los objetivos pueden ser muy distintos, dependiendo de la empresa a la que hagamos referencia. No obstante, existen una serie de objetivos comunes que podrían considerarse válidos para todas las empresas.

Entre estos objetivos comunes cabe destacar la siguiente relación:

- Conseguir que se cumplan los objetivos.
- Tener un equipo motivado y contento con su trabajo.
- Sacar el trabajo de forma excelente.
- Cohesionar el equipo.
- Conseguir un impulso de la productividad laboral.
- Conseguir ser el líder del equipo.

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Fundamentos Financieros	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: FF- 01-01-27-2021	TEMA: El gerenciamiento y la necesidad de información contable.	

- Reducir los costes de la empresa progresivamente.
- Incrementar la eficiencia y efectividad del equipo.

De la misma forma que en el punto anterior, dichos objetivos pueden repartirse entre los miembros que presente la gerencia de la empresa.

El sistema de información contable es un segmento de la empresa que agrupa personas, recursos y conocimientos con la finalidad de recolectar, organizar y analizar la información que generan las transacciones, hechos económicos y actividades realizadas por el ente económico. Este segmento de la empresa desarrolla una actividad concreta y especial en la organización y también puede ser denominada área, sección, departamento, división o gerencia de Contabilidad.

El fin último del trabajo realizado por el sistema de información contable es producir información confiable y útil que pueda ser también comparable y que permita la oportuna evaluación de la condición de la empresa por parte de la administración para la correcta toma de decisiones al respecto del manejo de las operaciones y los recursos financieros del ente económico.

DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Comprende la importancia de la información contable para la dirección de las organizaciones. Valora los objetivos y la importancia de la información contable para la toma de decisiones. Conoce los usuarios de la información contable.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- a. Por favor con tus propias palabras cuéntame porque es importante la información contable en una empresa y sobre todo para un administrador.

Este trabajo se debe entregar el jueves 12 de febrero.

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Introducción a la Administración	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: IA- 01-01-27-2021	TEMA: Definiciones de la Administración de acuerdo a diferentes autores. Escuelas Antiguas de la Administración	

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días:

Esta es la primera guía del año y espero que todos estemos con muchísimas ganas de aprender y de saber cada día más, debemos estar muy motivados al conocimiento y estar cuidándonos en casa.

En esta ocasión vamos a definir la administración.

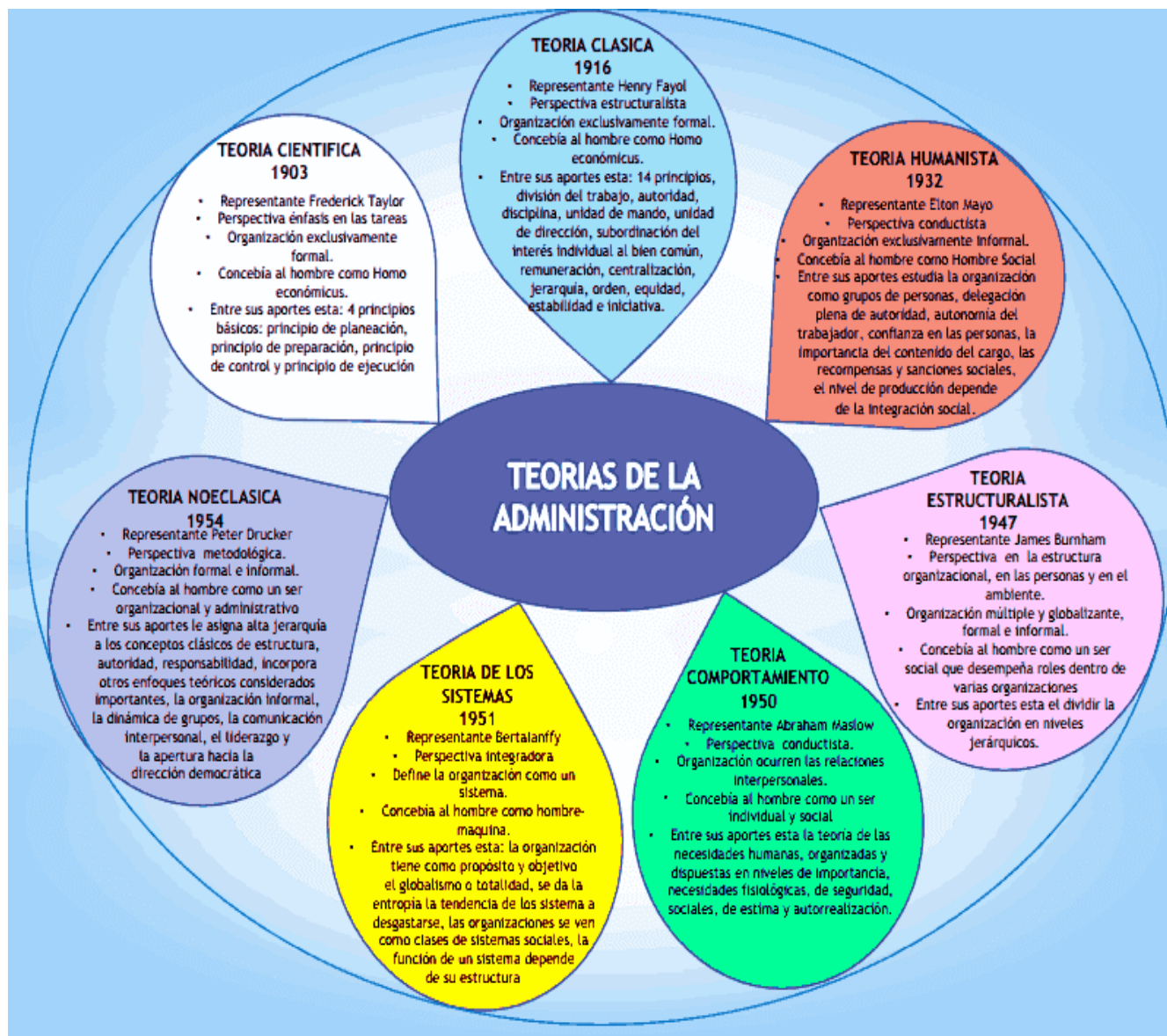
II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Administración:

“La administración de empresas es una rama de las ciencias sociales que tiene como objetivo principal tomar los recursos de forma estratégica para lograr los objetivos a corto, mediano y largo plazo de una empresa.” (<https://www.significados.com/administracion-de-empresas/>)

“La administración de empresas es una actividad destinada a organizar los recursos empresariales, humanos y materiales, en vistas a la consecución de sus objetivos. Para ello se elabora un plan estratégico en miras a la misión o fin a largo plazo que la organización se propone. Para planificar se deben tomar en cuenta las fortalezas y debilidades del emprendimiento, y su relación con otras empresas, en cuanto a su posicionamiento relativo, para lo que se requiere una investigación del mercado del que se trate.” (<https://deconceptos.com/ciencias-juridicas/administracion-de-empresas>)

DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Introducción a la Administración	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: IA- 01-01-27-2021	TEMA: Definiciones de la Administración de acuerdo a diferentes autores. Escuelas Antiguas de la Administración	



DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Conoce las definiciones de administración y las compara

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- Por favor defina administración utilizando las definiciones y teorías vistas.

Este trabajo se debe entregar el lunes 8 de febrero.

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ARQUITECTURA DE LA COMPUTACIÓN	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatsApp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **e7hoicm**

GRADO 11

ARQUITECTURA COMPUTACIÓN

“Los primeros procesadores que aparecieron en el mercado se componían de muy pocos transistores decenas de miles y tenían un campo muy reducido de aplicaciones. Se trataba de sencillos microcontroladores destinados a usos muy específicos y que básicamente eran empleados en sistemas de control. Han pasado más de 40 años desde entonces y los avances tecnológicos han provocado notables cambios tanto en el campo de los procesadores como en el de sus aplicaciones. Los procesadores cada vez se componen de más transistores actualmente del orden de miles de millones, lo que ha permitido mejorar notablemente su arquitectura e incorporar técnicas que los hacen más rápidos, complejos y económicos, lo que a su vez ha propiciado que su campo de aplicación sea cada vez más extenso.”

http://lorca.act.uji.es/libro/introARM2015/introARM_ebook_2015.pdf

“¿Buscando un ordenador portátil para arquitectura? Después de leer sabrás perfectamente que modelo de ordenador necesitas. Échale un ojo.

Una de las mayores inversiones que tiene que hacer, tanto un arquitecto como un estudiante de arquitectura, es la compra de un ordenador portátil.”

<https://www.arquiparados.com/t866-portatiles-para-arquitectos-quia-de-compra>

UNIDADES FUNCIONALES DE LA COMPUTADORA

Arquitectura de un PC y sus partes

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ARQUITECTURA DE LA COMPUTACIÓN	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

1. Hacer un mapa conceptual de la arquitectura de una Pc.
2. Consultar u hacer un mapa conceptual sobre las partes y características de una computadora; además, hacer una línea de tiempo sobre la historia de la computadora.
3. Hacer una consulta sobre las principales empresas y los avances sobre Main Board y sus características.
4. Hacer un glosario inglés y español con los correspondientes significados.

De acuerdo a la consulta, ¿cuáles son las características que usted tendría en cuenta a la hora de comprar un Pc?, justifique su respuesta.

<https://archxde.com/ordenadores-arquitectos/>

<https://expertoportatil.com/portatiles/portatiles-para-arquitectos/>

<https://expertoportatil.com/portatiles-para-trabajar/>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ARQUITECTURA DE LA COMPUTACIÓN	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 12 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

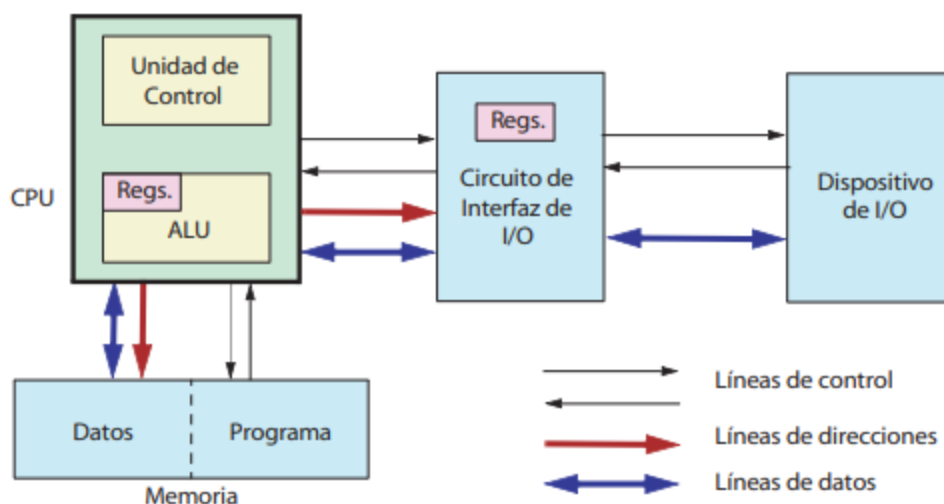
Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatsApp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **e7hoicm**

GRADO 11

ARQUITECTURA COMPUTACIÓN



https://marte.unican.es/projects/angelmunozcantera/Anexo_Organizacion_IO.pdf

UNIDADES FUNCIONALES DE LA COMPUTADORA

Dispositivos de entrada y salida

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ARQUITECTURA DE LA COMPUTACIÓN	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 12 DE FEBRERO	

1. Hacer un mapa conceptual sobre dispositivos de E/S de una Pc.
2. Consultar y hacer un comparativo sobre características de los dispositivos de entrada y salida de una computadora.
3. Hacer una consulta sobre las principales empresas de empresas y los avances sobre dispositivos de E/S y sus características.
4. Hacer un glosario inglés y español con los correspondientes significados.

De acuerdo a la consulta que dispositivos utilizarías, justificar la respuesta.

<https://concepto.de/teclado-informatica/>

https://martel.unican.es/projects/angelmunozcantera/Anexo_Organizacion_IO.pdf

<https://previa.uclm.es/area/egi/ofitec/descarga/computador.pdf>

[http://icaro.eii.us.es/descargas/Entrada-Salida\(AC%2004-05\).pdf](http://icaro.eii.us.es/descargas/Entrada-Salida(AC%2004-05).pdf)

http://cv.uoc.edu/annotation/8255a8c320f60c2bfd6c9f2ce11b2e7f/619469/PID_00218271/PID_00218271.html

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mgoncal/files/2018/11/unidad-1-hardware-tic-4-eso-ies-playa-honda-1.pdf>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 13 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatSapp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **2wmbhti**

GRADO 11

LOGICA DE PROGRAMACIÓN

“Las estructuras algorítmicas selectivas, permiten que los algoritmos ejecuten un conjunto de instrucciones si es que se cumple determinada condición. La condición suele estar expresada usando lógica proposicional, es decir en una proposición lógica cuyo valor es o verdadero o falso.

Las estructuras algorítmicas selectivas las utilizamos cuando en nuestros algoritmos necesitamos tomar decisiones desarrollando así la lógica de programación. La decisión a tomar será determinar si es necesario ejecutar o no un conjunto de instrucciones.” <http://iterando.online/estructura-algoritmica/selectiva/>

“Se llaman problemas repetitivos o cíclicos a aquellos en cuya solución es necesario utilizar un mismo conjunto de acciones que se puedan ejecutar una cantidad específica de veces. Esta cantidad puede ser fija (previamente determinada por el programador) o puede ser variable (estar en función de algún dato dentro del programa)

<https://www.slideshare.net/DorysQuirozQuiroz/estructuras-de-control-algoritmos-dg-63850404>

“ESTRUCTURAS DE CONTROL REPETITIVAS: son aquellas que permiten que una o varias sentencias se ejecuten repetidamente.

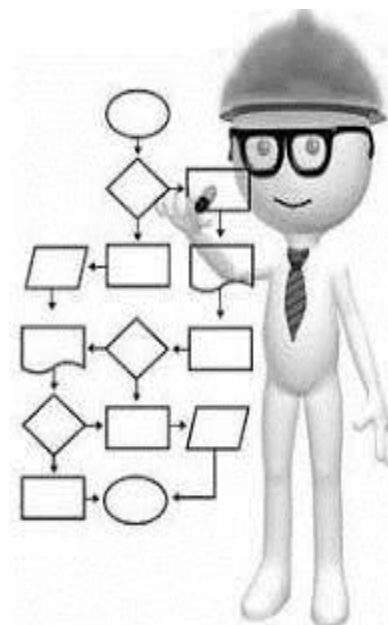
BUCLE: es la estructura de control que permite la repetición de una serie determinada de sentencias. Es importante tener en cuenta cuántas veces se repite el bucle y cuál es el cuerpo del bucle. El cuerpo del bucle lo constituyen la serie de sentencias que pueden ser de cualquier tipo (secuenciales, de decisión o repetitivas) las cuales serán repetidas n veces, pudiendo ser n conocido o desconocido. Cuando n es desconocido, el número de veces que debe repetirse el cuerpo del bucle estará condicionado por una expresión lógica.”

http://webdelprofesor.ula.ve/nucleotrujillo/frank_delgadillo/file/estructura_ciclica.pdf



DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 13 DE FEBRERO	

1. Consultar sobre los tipos de estructuras selectivas y hacer un paralelo entre estas.
2. Hacer de forma gráfica dos ejemplos de cada estructura con sus respectivos enunciados documentarlo.
3. Para las estructuras selectivas en C++ crear la estructura en forma de diagrama de flujo y Pseudocódigo, implementando un ejercicio con su respectiva prueba de escritorio.
4. Consultar sobre los tipos de estructuras cíclicas y hacer un paralelo entre estas.
5. Hacer de forma gráfica dos ejemplos de cada estructura con sus respectivos enunciados documentarlo.
6. Para las estructuras cíclicas en C++ crear la estructura en forma de diagrama de flujo y Pseudocódigo, implementando un ejercicio con su respectiva prueba de escritorio.
7. Plantear un ejemplo de vida diaria con las estructuras selectivas y las estructuras cíclicas explicando cada uno.



http://ual.dyndns.org/biblioteca/Programacion_Estructurada_I/Pdf/Unidad_04.pdf

<https://enriquebarrueto0.tripod.com/algoritmos/sesion06algoritmos.htm>

<http://www.aguihayapuntes.com/programacion-pic-en-c.html?start=11>

http://www.tel.uva.es/personales/josdie/fprog/Material/MSW_FP05_Tema06_SentenciasControlv1.pdf

<http://artemisa.unicauca.edu.co/~nediaz/LabII/practica07.htm>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatSapp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **2wmbhti**

GRADO 11

Programación Estructurada

La programación ha evolucionado en la creación de sistemas operativos, software variado y para esto se requiere que como programador conozca e identifique los conceptos básicos de programación, los tipos de lenguajes que se utilizan para el desarrollo y su funcionamiento para la interpretación de algoritmos, así como para dar solución a los problemas que pudieran presentarse.



“Principales características de un lenguaje de programación

Compilado

En un lenguaje compilado el código fuente antes de ser ejecutado es convertido a lenguaje máquina (C, C++) aunque también puede ser convertido a representación intermedia que posteriormente es interpretada y convertida a lenguaje máquina JIT (Java, C#). El compilador puede detectar una gran cantidad de errores que en un lenguaje interpretado o de tipado dinámico se descubrirían en tiempo de ejecución.

Interpretado

En un lenguaje interpretado el código fuente es compilado a código máquina en el momento de su ejecución. Ejemplos de lenguajes interpretados son Python, Ruby, PHP, JavaScript.

Paradigma

El paradigma de programación es como se estructuran los programas para realizar las tareas de computación. Los principales paradigmas de programación son:

Imperativos: los programas se codifican como una secuencia de operaciones que definen explícitamente las operaciones que se realizan. Un ejemplo de lenguaje imperativo es C.

Declarativos: estos lenguajes simplemente definen el resultado deseado y es el intérprete de ese lenguaje que calcula las operaciones necesarias para obtenerlo. Ejemplos de lenguajes declarativos son SQL o HTML.

Orientación a objetos: en estos lenguajes los datos y operaciones sobre esos datos se encapsulan en objetos. Ejemplos de lenguajes orientados a objetos son Java y C#.

Funcionales: son una forma de lenguaje declarativo que se basa en el uso de funciones que reciben datos, realizan cálculos sobre estos datos y devuelven resultados sin modificar los datos originales.

La mayoría de los lenguajes no se basan solo en un paradigma de programación sino que permiten usar varios al mismo tiempo. Por ejemplo, un lenguaje orientado a objetos como Java emplea el paradigma imperativo en el código dentro de los métodos y con el añadido de las lambdas en las novedades de Java 8 permite la programación funcional.

Parte del éxito de los lenguajes orientados a objetos se debe a conceptos como la herencia que es una forma de reutilizar el código de la clase de la que se hereda, el polimorfismo con la que un mismo método puede estar implementado de diferente forma en función de la clase que lo implementa en la jerarquía de clases construida con la herencia, la sobrecarga usar un mismo método con diferentes

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: PEOGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	GRADO - CURSO: 11
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

parámetros y también igual o más importante la encapsulación con la que se ocultan los detalles internos del funcionamiento de la clase siendo únicamente posible manejar la clase a través de la interfaz (métodos) que ofrece.”

“Las estructuras de control permiten crear un flujo de procesamiento complejo. Existen dos tipos de estructuras de control:

Las estructuras condicionales, que ejecutan un procesamiento en función de una condición.

Las estructuras de bucles, que ejecutan varias veces un mismo procesamiento.

...Se denominan estructuras de control a aquellas que determinan qué instrucciones deben ejecutarse y qué número de veces.

Existen dos tipos de estructuras de control:

• *alternativas o de selección*

Son aquellas que dirigen la ejecución de un programa hacia un grupo de sentencias u otro dependiendo del resultado de una condición (SI).

• *repetitivas o de iteración.*

Son aquellas que crean un bucle (repetición continua de un conjunto de instrucciones) en la ejecución de un programa respecto de un grupo de sentencias en función de una condición.

...La expresión flujo de control hace referencia al orden en el que se ejecutarán las instrucciones de un programa, desde su comienzo hasta que finaliza. El flujo normal de ejecución es el secuencial. Si no se especifica lo contrario, la ejecución de un programa empezaría por la primera instrucción e iría procesando una a una en el orden en que aparecen, hasta llegar a la última.

El flujo de control de un programa

Este tipo de sentencias se clasifican en tres:

• *simples: SI*

• *dobles: SI-SINO*

• *múltiples: SEGÚN-SEA*

A las sentencias repetitivas se les conoce también como sentencias iterativas ya que permiten realizar algo varias veces (repetir, iterar).

Dentro de ellas se distinguen:

• *DESDE*

• *MIENTRAS*

• *REPETIR-HASTA-QU”*

<https://www.ediciones-eni.com/open/mediabook.aspx?idR=f3515bebe7cd9a381f540b57fe58a40f>

<http://exa.unne.edu.ar/ingenieria/computacion/Tema%206.pdf>

1. Para entender la programación se debe hacer un paralelo de los pasos para solucionar un problema. Plantear un ejercicio vida real que permita ver procesos y si es posible operaciones para así dar una solución óptima. Además, presentar en cuadro sinóptico las similitudes de este problema con estructuras trabajadas en Pseint.
2. Hacer esquema o gráfico que presente los conceptos: interprete, compilador, instrucciones, datos, formatos y estructuras.
3. Hacer un paralelo entre estructuras en programación c++ y Pseint
4. Consultar sobre tipos de datos, operadores y operaciones E/S de Dev c++

<http://departamento.us.es/edan/php/asig/LICFIS/LFIPC/Tema5FISPC0809.pdf>