

DOCENTE: Edilberto Chavarro edilberto.chavarro@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Matemáticas	GRADOS: 801-802 Jornada tarde
CÓDIGO: 01-08-02-2021	TEMA: Números reales	

I. INTRODUCCIÓN

Estimados estudiantes un cordial saludo para ustedes y sus familias. A continuación, encontrarán la actividad correspondiente a la semana del 08 al 12 de febrero de 2021 para que sea desarrollada a conciencia y entregada vía correo electrónico, **MEDIANTE FOTO**

edilberto.chavarro@iedtecnicointernacional.edu.co

Los ejercicios deben desarrollarse **por completo EN EL CUADERNO incluyendo el procedimiento**, se va a evaluar tanto el resultado como el proceso para llegar a este.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Números reales

NUMEROS REALES

Al iniciar este nuevo curso de algebra para grado octavo es importante recordar las diferencias que hay entre los elementos de varios conjuntos numéricos, sus características, propiedades y operaciones, y hacer representaciones utilizando procedimientos geométricos.

III. ACTIVIDADES AREALIZAR

- 1) Representa en una recta numérica el conjunto de los números enteros (números positivos y negativos unidos con el cero)
- 2) Realiza las siguientes operaciones con números enteros:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

DOCENTE: Edilberto Chavarro edilberto.chavarro@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Matemáticas	GRADOS: 801-802 Jornada tarde
CÓDIGO: 01-08-02-2021	TEMA: Números reales	

$$(-5) + (-7) + (-8) =$$

$$(+12) + (-25) =$$

$$(-45) + (-12) + (+32) =$$

$$(34) + (-67) - (56) =$$

$$[12 - 54 - (45 + 23) - 40] =$$

$$-(-50 + 30 - 20) + (-80 + 25) =$$

$$(-8)(9) =$$

$$(-4 + 5 - 10)(5 + 8 - 2) =$$

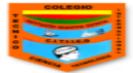
$$(-2)^3 =$$

$$(-5)^2 =$$

$$4^5 =$$

3) Resuelve las siguientes situaciones

- a) En cierta ciudad, la temperatura en la mañana fue de tres grados bajo cero y en la tarde, de 13 grados. ¿cuántos grados subió la temperatura desde la mañana hasta la tarde?



DOCENTE: Edilberto Chavarro edilberto.chavarro@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Matemáticas	GRADOS: 801-802 Jornada tarde
CÓDIGO: 01-08-02-2021	TEMA: Números reales	

- b) Un biólogo marino está realizando algunos estudios de especies marinas. Esta mañana estaba a -78m respecto del nivel del mar y después de un rato llegó a los -109m. ¿Bajo o subió? ¿cuantos metros?
- c) La suma de tres números enteros es igual a 25 y uno de los sumandos es el opuesto de otro. ¿Cuál es el otro sumando?
- d) ¿Qué sucede con un número negativo cuando se multiplica por -1?
- e) El producto de dos números enteros es -156. si un factor es 52. ¿cuál es el otro factor?
- f) El producto de un número entero y su opuesto es igual a -49. ¿Cuáles son los números?
- 4) Escribe los elementos de los siguientes conjuntos utilizando números enteros
- a) Números mayores de -5 y menores de 4
- b) Números mayores o iguales a -3 y menores o iguales a 8
- c) Números mayores a 0 y menores a 1
- d) Números mayores o iguales a -2 y menores a 7
- e) Números mayores a 2 y menores o iguales a 9
- 5) Dibuja rectas numéricas y ubica en ellas los siguientes grupos de números enteros
- a) -2,3,7,-5,-6,0
- b) -7,0,3,-3,4
- c) -1,1,6,-6,-8

NUMEROS RACIONALES

- 6) Realiza las siguientes operaciones con números racionales
- 7) $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} + \frac{4}{3} =$
- 8) $\frac{5}{3} + \frac{12}{3} + \frac{8}{3} + \frac{4}{3} =$

DOCENTE: Edilberto Chavarro edilberto.chavarro@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Matemáticas	GRADOS: 801-802 Jornada tarde
CÓDIGO: 01-08-02-2021	TEMA: Números reales	

9) $\frac{5}{4} - \frac{1}{5} =$

ESTADISTICA

10) Organiza los siguientes datos en una tabla de frecuencias, construye la gráfica de barras y determina la moda.

4,7,6,10,12,5,9,3,5,6,10,2,3,4,6,5,8,9,10,12,12,11, 4, 6, 5, 34,5,6,5,

Éxitos.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

En este espacio los invito a resolver las siguientes preguntas sobre cómo fue su proceso durante el desarrollo de las actividades.

- ¿Qué se les facilitó?
- ¿Qué se les dificultó?