

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA PREJARDÍN	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	



Dimensiones Corporal-Arte

Actividad 1: corporal. Patrones Locomotores

- ✓ Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha las siguientes canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDr6s>

https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8

1. Observa el video
2. luego repite la canción y sigue la canción con tus movimientos.
*Para esta experiencia-creación compártenos un video donde aparezca las dos canciones para conocer tus movimientos.

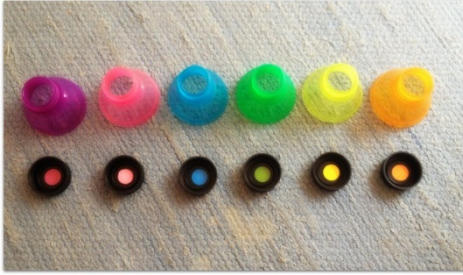
Actividad 2: Artística.

La **grafomotricidad** busca que el niño domine su aparato motor fino, manos y dedos, para realizar los trazos de forma correcta. Estos son algunos ejercicios para optimizar el trazo en niños:

1. PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasarla, estirla, enrollarla, pellizcarla...todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.

2. BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA



Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado, la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico o video.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo y grado(curso)