



GUÍA N°: 02		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 01 AL 05 de Marzo	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles</u> , las dimensiones <u>artística y corporal los días jueves y viernes</u> . El día lunes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. También al iniciar la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades (cuento, videos, guías, canciones, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.			
DOCENTE TITULAR:		DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742		DOCENTES DE APOYO: CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			

LUNES
01 de marzo



COMUNICATIVA
(ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)

Vamos a Cazar un Oso

Michael Rosen Helen Oxenbury



MI CUERPO TAMBIÉN HABLA:

1. Cantamos la canción “El oso y el osito”.

2. Vamos a escuchar un divertido cuento y también a imitar los movimientos necesarios para llegar a cazar el oso, ¡ANIMO! Todos lo podemos lograr. (envía fotos o un corto video imitando los movimientos del cuento).
<https://www.youtube.com/watch?v=Y1sK7MZ6HME>

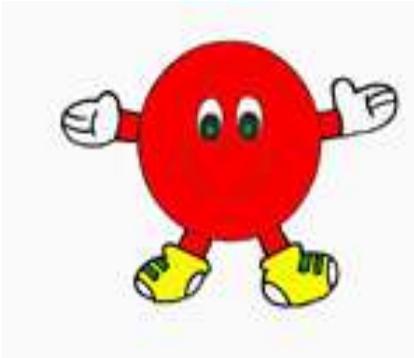
3. En medio pliego de papel bond, el adulto traza 3 caminos grandes diferentes, unos más largos y otro más corto, para relacionarlos con el cuento pueden dibujar al inicio a la familia y al final al oso, los niños seguirán el trazo de los caminos, decorándolos: uno con huellas dactilares, uno con pedacitos de papel rasgado por los niños y el último con el material que ustedes escojan. (tomar evidencia de los niños trabajando y al finalizar). Ver el anexo 1 al final.

¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

MARTES
02 DE marzo



COGNITIVA
(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



EXPLORANDO LAS FORMAS: IDENTIFICA EL CÍRCULO A TRAVÉS DE SUS SENTIDOS.

1. los adultos elaboran y recortan un círculo de cartulina roja, se lo mostraran a los niños; permitan que sigan el contorno de su forma con los dedos y dibujen círculos en el aire, luego vamos a pedirle a los niños buscar cosas que tengan esa forma dentro de la casa (un plato, tapas, un reloj, una rodaja de zanahoria, entre otras) vamos a agruparlas, dentro de un círculo grande en el piso con lana o con una cuerda y hacer a los niños preguntas como:

Nota: no cosas en forma de esfera como balones, naranjas, pelotas, canicas, solo aquellas cuyo contorno nos permita visualizar un círculo. Recordar que el círculo es una figura geométrica plana.

- ¿Cuál es más grande?
- ¿Cuál es más suave?
- ¿Cuál se puede comer?
- ¿Cuál tiene el mismo color del círculo de la cartulina?

		<p>2. Con tiza en el lugar donde podamos dibujar (acera, parque, terraza) vamos a dibujar un círculo grande y vamos a pedirle al niño que camine por su contorno poniendo un pie frente al otro, luego de algunas repeticiones, le permitirán al niño dibujar solamente dentro del círculo.</p> <p>3. en un octavo de cartulina vamos a dibujar el anexo 2 y a pedirle a los niños que decoren el círculo grande con bolitas de papel y que repisen los pequeños con marcadores o plumones.</p> <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.</p>
<p>MIÉRCOLES 03 de Marzo</p> 	<p>PERSONAL SOCIAL (Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)</p> 	<p>ACUERDOS EN FAMILIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En compañía de mamá, papá o un cuidador escucharán y observarán el video de “Normas de convivencia” https://youtu.be/fD1EqByOoCo 2. Los niños y niñas se reunirán en familia y allí hablarán sobre los acuerdos o normas básicas que hay en casa para una sana convivencia. 3. En familia y con materiales que tengan en casa crearán un cartel del tamaño de medio pliego de papel, en el cual nos compartirán sus normas y acuerdos de casa; en él pueden incluir fotos, imágenes, recortes y de más elementos que consideren necesarios para su bonito cartel. <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.</p> <p>Nota: Agrupar y enviar en un solo archivo las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.</p>
<p>JUEVES 04 de Marzo</p> 	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>	<p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha las siguientes canciones</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDR6s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video 2. luego repite la canción y sigue la canción con tus movimientos. <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra de corporal Carolina Moyano el resultado con un video donde aparezcan las dos canciones para conocer tus movimientos.</p>

VIERNES
05 de Marzo



ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



La grafomotricidad busca que el niño domine su aparato motor fino, manos y dedos, para realizar los trazos de forma correcta. Estos son algunos ejercicios para optimizar el trazo en niños:

Desarrollar diferentes actividades con los siguientes elementos, como es indicado.

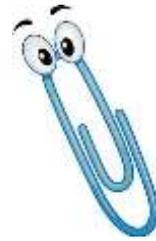
1. PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasarla, estirla, enrollarla, pellizcarla... todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.

2. BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA

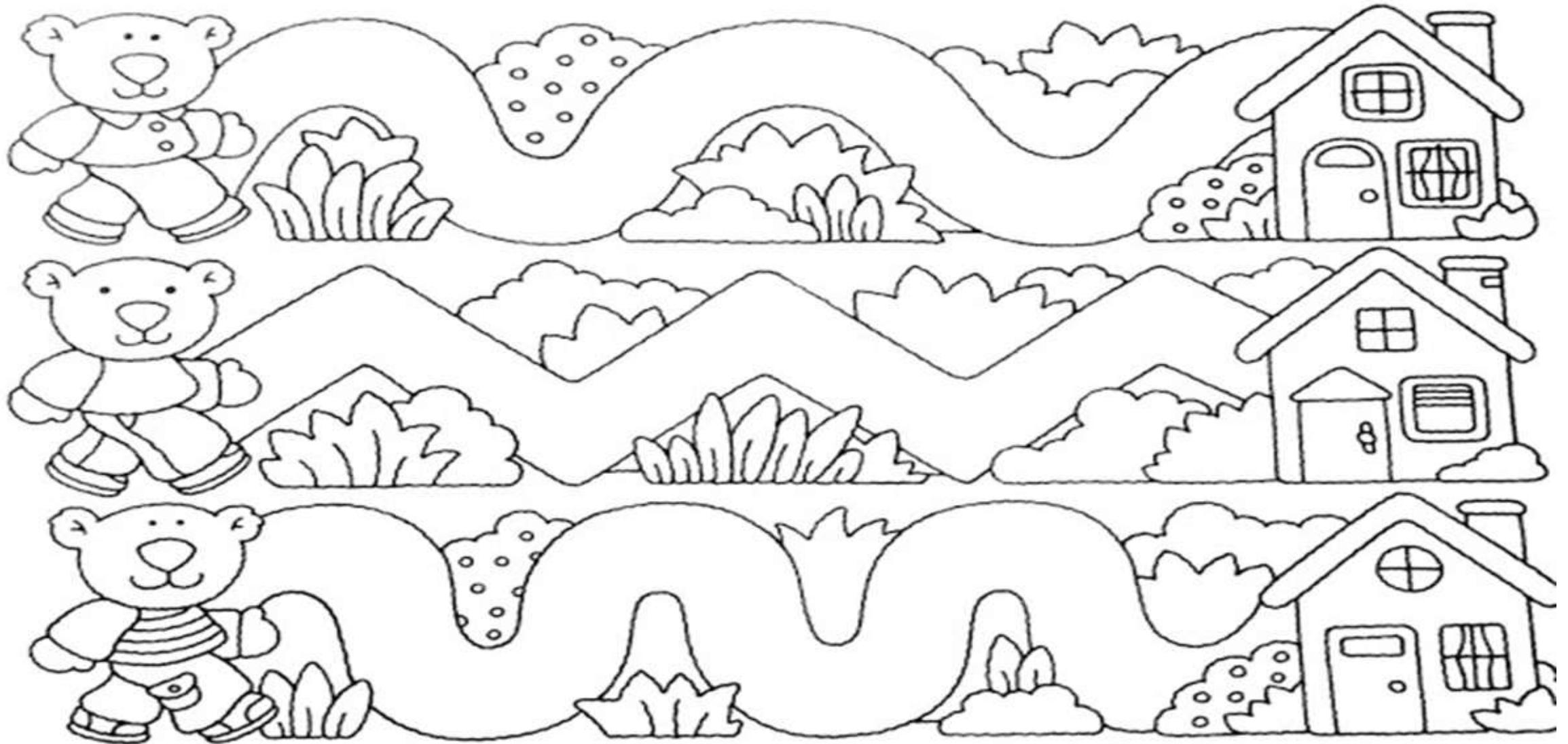
Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado, la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina.

¡Listo! Enséñale a tú maestra de artística Elizabeth Martinez el resultado con un registro fotográfico o video.



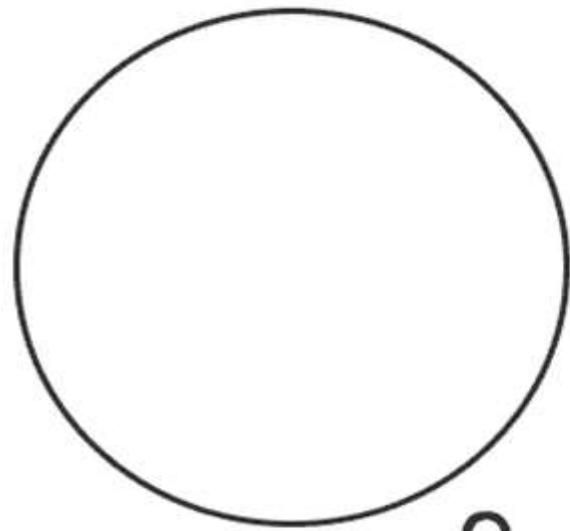
ANEXOS.

CADA OSO POR SU CAMINO
COLOREA EL CAMINO DEL OSO PARA QUE LLEGUE A SU CASA





Nombre: Fecha: Curso:



círculo

