



|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| GUÍA N°: 02             |  | TRIMESTRE: PRIMERO   |  | SEMANA: 01 AL 05 de Marzo  |  |
| <b>DESCRIPCIÓN:</b>     |  | A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles</u> , las dimensiones <u>artística y corporal los días jueves y viernes</u> . El día lunes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. También al iniciar la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades (cuento, videos, guías, canciones, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva. |  |  |  |
| <b>OBJETIVO:</b>        |  | Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.   |  |  |  |
| <b>DOCENTE TITULAR:</b> |  | DIANA SIABATO J.T: email: <a href="mailto:diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co">diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co</a> celular:3118574742  |  | <b>DOCENTES DE APOYO:</b><br>CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207<br>ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891<br><a href="mailto:Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co">Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</a> |  |
| <b>DÍA</b>              | <b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b> | <b>ACTIVIDAD</b>   |  |  |  |

**LUNES**  
01 de marzo



**COMUNICATIVA**  
(ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)

### *Vamos a Cazar un Oso*

Michael Rosen Helen Oxenbury



#### **MI CUERPO TAMBIÉN HABLA:**

1. Cantamos la canción “El oso y el osito”.

2. Vamos a escuchar un divertido cuento y también a imitar los movimientos necesarios para llegar a cazar el oso, ¡ANIMO! Todos lo podemos lograr. (envía fotos o un corto video imitando los movimientos del cuento). <https://www.youtube.com/watch?v=Y1sK7MZ6HME>

3. En medio pliego de papel bond, el adulto traza 3 caminos grandes diferentes, unos más largos y otro más corto, para relacionarlos con el cuento pueden dibujar al inicio a la familia y al final al oso, los niños seguirán el trazo de los caminos, decorándolos: uno con huellas dactilares, uno con pedacitos de papel rasgado por los niños y el último con el material que ustedes escojan. (tomar evidencia de los niños trabajando y al finalizar). Ver el anexo 1 al final.

¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

**MARTES**  
02 DE marzo



**COGNITIVA**  
(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)






#### **EXPLORANDO LAS FORMAS: IDENTIFICA EL CÍRCULO A TRAVÉS DE SUS SENTIDOS.**

1. los adultos elaboran y recortan un círculo de cartulina roja, se lo mostraran a los niños; permitan que sigan el contorno de su forma con los dedos y dibujen círculos en el aire, luego vamos a pedirle a los niños buscar cosas que tengan esa forma dentro de la casa (un plato, tapas, un reloj, una rodaja de zanahoria, entre otras) vamos a agruparlas, dentro de un círculo grande en el piso con lana o con una cuerda y hacer a los niños preguntas como:

**Nota:** no cosas en forma de esfera como balones, naranjas, pelotas, canicas, solo aquellas cuyo contorno nos permita visualizar un círculo. Recordar que el círculo es una figura geométrica plana.

- ¿Cuál es más grande?
- ¿Cuál es más suave?
- ¿Cuál se puede comer?
- ¿Cuál tiene el mismo color del círculo de la cartulina?

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>2. Con tiza en el lugar donde podamos dibujar (acera, parque, terraza) vamos a dibujar un círculo grande y vamos a pedirle al niño que camine por su contorno poniendo un pie frente al otro, luego de algunas repeticiones, le permitirán al niño dibujar solamente dentro del círculo.</p> <p>3. en un octavo de cartulina vamos a dibujar el anexo 2 y a pedirle a los niños que decoren el círculo grande con bolitas de papel y que repisen los pequeños con marcadores o plumones.</p> <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.</p>  |
| <p><b>MIÉRCOLES</b><br/>03 de Marzo</p>  | <p><b>PERSONAL SOCIAL</b><br/>(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)</p>                       | <p><b>ACUERDOS EN FAMILIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En compañía de mamá, papá o un cuidador escucharán y observarán el video de “Normas de convivencia” <a href="https://youtu.be/fD1EqByOoCo">https://youtu.be/fD1EqByOoCo</a></li> <li>2. Los niños y niñas se reunirán en familia y allí hablarán sobre los acuerdos o normas básicas que hay en casa para una sana convivencia.</li> <li>3. En familia y con materiales que tengan en casa crearán un cartel del tamaño de medio pliego de papel, en el cual nos compartirán sus normas y acuerdos de casa; en él pueden incluir fotos, imágenes, recortes y de más elementos que consideren necesarios para su bonito cartel.</li> </ol> <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.</p> <p><b>Nota: Agrupar y enviar en un solo archivo las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.</b></p> |
| <p><b>JUEVES</b><br/>04 de Marzo</p>   | <p><b>CORPORAL</b><br/>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p> | <p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha las siguientes canciones</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDR6s">https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDR6s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8">https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa el video</li> <li>2. luego repite la canción y sigue la canción con tus movimientos.</li> </ol> <p>¡Listo! Enséñale a tú maestra de corporal Carolina Moyano el resultado con un video donde aparezcan las dos canciones para conocer tus movimientos.</p>  |

**VIERNES**  
**05 de Marzo**



## ARTÍSTICA

(EJES: \*Sensibilidad  
\*Expresión \*Creatividad  
\*Sentido Estético)



*La grafomotricidad busca que el niño domine su aparato motor fino, manos y dedos, para realizar los trazos de forma correcta. Estos son algunos ejercicios para optimizar el trazo en niños:*

Desarrollar diferentes actividades con los siguientes elementos, como es indicado.

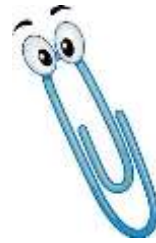
### 1. PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasarla, estirla, enrollarla, pellizcarla... todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.

### 2. BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA

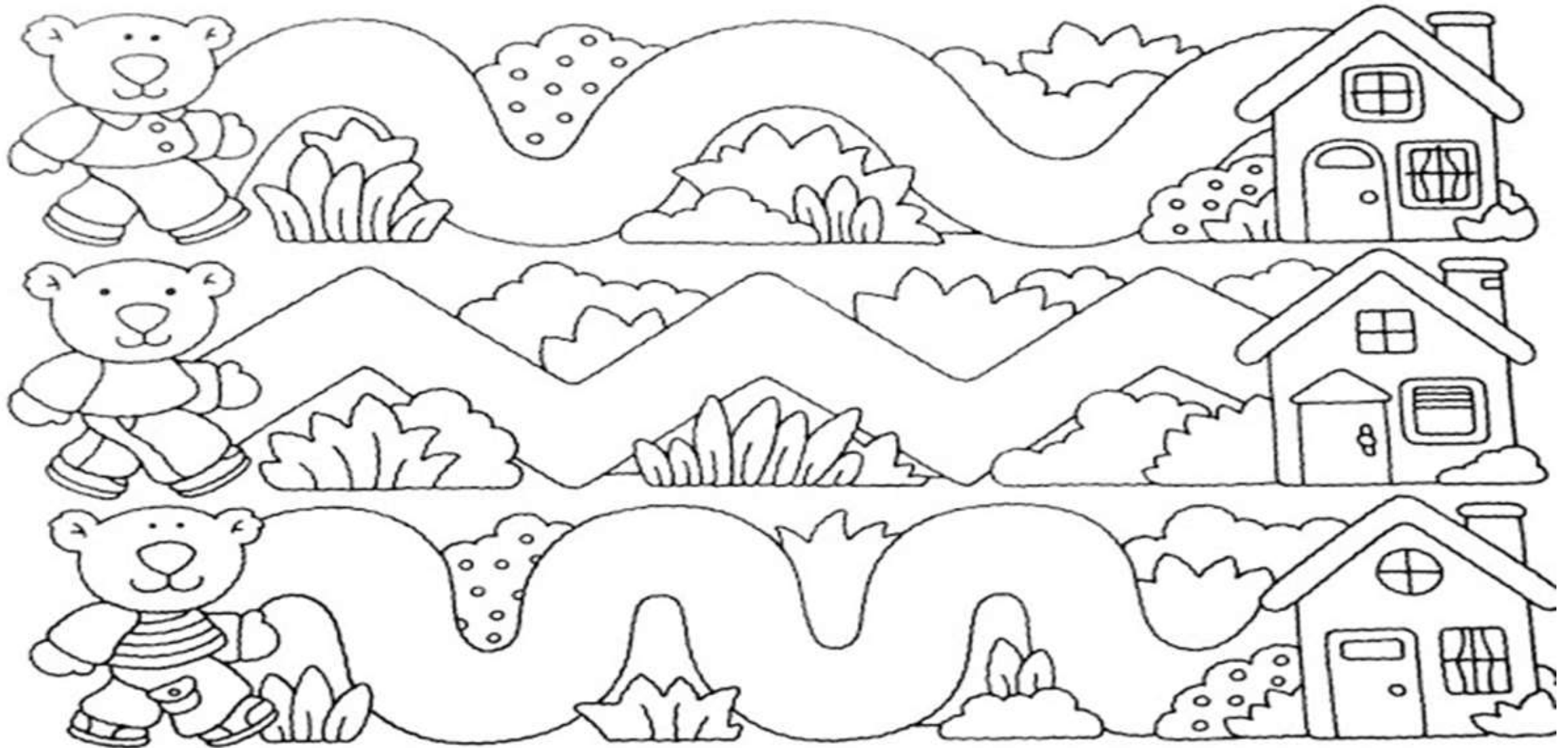
Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado, la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina.

¡Listo! Enséñale a tú maestra de artística Elizabeth Martinez el resultado con un registro fotográfico o video.



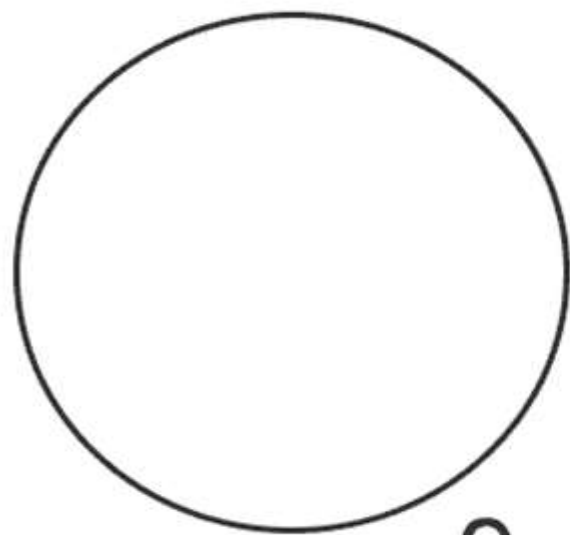
ANEXOS.

CADA OSO POR SU CAMINO  
COLOREA EL CAMINO DEL OSO PARA QUE LLEGUE A SU CASA





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



círculo

