

| | | |
|--|--|---|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D |  |
| | P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA | |
| | FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” | |



| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------------------|---|--|
| GUÍA N°:01 | | TRIMESTRE: PRIMERO | | SEMANA: 22 al 26 de Febrero | |
| DESCRIPCIÓN: | A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia “aprende en casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles, las dimensiones artística y corporal los días jueves y viernes. El día lunes se realizara el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. También al iniciar se realizará un encuentro sincrónico para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades (cuento, videos, guías anexos, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva. | | | | |
| OBJETIVO: | Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia “aprende en casa” y por medio del desarrollo de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza y alegría. | | | | |
| DOCENTE TITULAR: | DIANA SIABATO J.T: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co - 3118574742 | | DOCENTES DE APOYO: | CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co | |
| DÍA | DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL | ACTIVIDAD | | | |
| LUNES 22 de febrero | COMUNICATIVA (ejes:Comunicación no verbal, oral y escrita) | Invitamos a nuestros niños(as) a aprender, practicar y representar la canción: A SALUDARNOS CANCIÓN, Canciones Infantiles para niños - Canta Conmigo, Música para niños - Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI - Diana | | | |



Narración de cuento: Me gusta jugar con los libros. Buscamos un lugar tranquilo para escuchar la narración del cuento, la maestra comparte el video al correo de los padres, luego vamos a explorar con nuestra familia los diferentes libros o textos que tengamos en casa.

Dibuja: En medio pliego de papel bond el niño expresara por medio de sus propios dibujos los libros que más le gustan. (ejemplo: monstruos, hadas, dinosaurios, etc). Se recomienda utilizar, lápiz, colores o crayones gruesos.

**MARTES
23 de febrero**

COGNITIVA

**(Ejes: Naturaleza,
grupos humanos y
prácticas culturales,
lógico matemática)**



Segmentos corporales básicos: 📺 Vamos a cantar y a practicar ¿Dónde están las Partes del Cuerpo?

📺video: https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHH

Utilizando uno o dos pliegos de papel periodico, kraf o el material que se les facilite, ubicar el niño(a) en la posición que más le guste, calcar con marcador la silueta del cuerpo como se observa en la imagen, luego completar dibujando las partes de la cara y pintar, colorear o decorar.



El colegio, relaciones espaciales de su entorno: cerca-lejos. Retomamos el video de bienvenida al colegio en el siguiente link <https://youtu.be/UtCh3RQNV2k> vamos a verlo nuevamente con mucha atención. Luego en un espacio amplio (patio, terraza o parque cercano) con ayuda de los padres trazar con tiza el camino de la casa al colegio, reforzando la noción de espacio cerca-lejos. Luego motivar a los niños(as) a caminar sobre el trayecto a recorrerlo con un carrito o un juguete. Preguntarles y hacerlos reflexionar sobre otros trayectos casa -centro comercial, casa-supermercado, etc.

| | | |
|---|--|--|
| <p>MIÉRCOLES 24 de febrero</p> | <p>ARTÍSTICA</p> <p>(EJES: *Sensibilidad *Expresión *Creatividad *Sentido Estético)</p>  | <p><i>Para estas actividades vamos a leer cada una y elaborarlas desde las posibilidades que tengamos en casa.</i></p> <p>1. PINZAS PARA COLGAR LA ROPA</p> <p>Unas simples pinzas de tender la ropa pueden ser un ejercicio buenísimo para estimular la motricidad fina. Mientras los niños juegan con las pinzas estarán fortaleciendo los dedos índices, corazón y pulgar, y midiendo la fuerza que tienen que hacer en la presión.</p> <p>2. CESTAS Y COLADORES</p> <p>Meter limpiapiipas, espaguetis, o pajitas por cada uno de los agujeros de un colador.</p> <p>*Al finalizar dichos ejercicios de estimulación y a partir de la identificación del cuerpo, se invitará a los niños y niñas a realizar un dibujo donde plasme su esquema corporal. ¡Listo! Enséñame el resultado con un video y registro fotográfico por medio del WhatsApp o correo electrónico.</p> |
| <p>JUEVES 25 de febrero</p> | <p>CORPORAL</p> <p>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>  | <p>Con ayuda de un adulto, mira los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY y https://www.youtube.com/watch?v=RdSFsg79fs8 al finalizar los videos se invita a los niños y niñas a observarse en un espejo y con tu ayuda identificar las partes del cuerpo (ojos, nariz, boca, cabeza, brazos, etc.) con ello realiza un pequeño video en compañía de un adulto y compártenos cuales son las partes de tu cuerpo. ¡Listo! Enséñame el resultado con un video y registro fotográfico por medio del WhatsApp o correo electrónico.</p> |

VIERNES
26 de febrero

PERSONAL SOCIAL

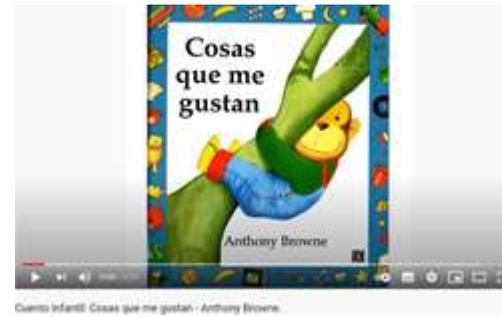
(Ejes: Identidad,
autonomía y
convivencia)



Normas para los encuentros de orientaciones pedagógicas: Anexo 1. Revisar con ayuda de las familias cada cuadro con las recomendaciones y reflexionar sobre el porqué de su importancia y cumplimiento. ¿Qué otras normas podríamos tener en cuenta?

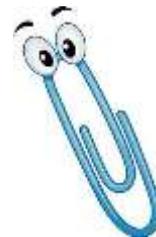
Construcción de su identidad personal: Permito que mi niño y niña construya su identidad personal, dejando que exprese sus opiniones, gustos y disgustos.

1. Con ayuda de nuestro papito o cuidador, escucharemos y observaremos la historia de “Cosas que me gustan de Anthony Browne” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fXPvU8q4lpQ>



2. Cuéntale a mamá, papá o a tu cuidador cuáles son las cosas que más te gustan (tu lugar favorito, animal preferido, color, juguete, personaje animado. Etc.) Puedes utilizar la guía anexa.
3. Preparar un video corto, divertido, original, para presentar a sus compañeritos aspectos relevantes de la vida del niño o niña, tales como: Nombre, edad, nombre de los padres, color favorito, comida favorita, etc. Ver anexo 2.

Mamá, papá o cuidador, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular.



ANEXOS.

NORMAS PARA LOS ENCUENTROS DE ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS



ME CONECTO

- Puntual
- Aseado y
- Peinado



ME UBICO EN UN LUGAR

- Cómodo
- Y**
- Tranquilo



MANTENGO

- Apagado el
- Limpia mi área de estudio.



EVITO !!

- Jugar,
- distraerme y
- comer en clase



LEVANTO

- La mano si quiero participar



Escucho

- Con atención las indicaciones de la maestr@



VALORAMOS

- El trabajo de nuestros maestros y compañeros



TODO SOBRE MI

Mi nombre es _____

Estoy en _____ grado

Mi mejor amiga se llama _____

y tengo _____ años



MIS COSAS FAVORITAS

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Deporte _____

Animal _____



Imágenes Educativas.com