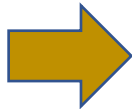


LUNES 1: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

INTRODUCCIÓN: Buenos días niñas y niños del grado primero, espero que en este momento se encuentren muy bien junto a sus familiares y estén llenos de buena actitud para seguir aprendiendo a partir del desarrollo de las actividades propuestas. En esta guía los invito a conocer un poco sobre las máquinas y su función.

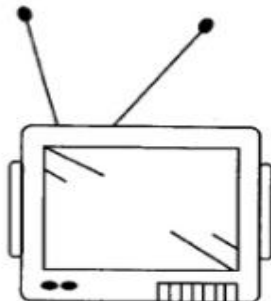
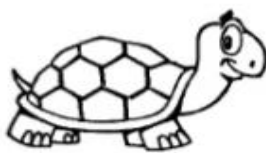
1. Copia y desarrolla las actividades en hojas para archivar en la carpeta

Las máquinas



Son aparatos que ayudan a realizar y facilitar el trabajo de las personas. Cada una tiene alguna función.

2. Colorea las máquinas, luego encierra con color rojo los medios de comunicación y con azul los medios de transporte.



3. Colorea los dibujos que representan una máquina. Comenta su función.



4. Enviar evidencia de tu trabajo (fotos en un archivo pdf) al correo profegloriars@gmail.com En el asunto colocar curso, nombre y apellido.

MARTES 2: PILEO

1. Realiza la siguiente lectura con ayuda de tus papitos.
2. Copia en tu cuaderno la lectura y aprendetela de memoria.
3. Realiza un dibujo acorde con la lectura.

Mi carita

Yo tengo una carita que parece una casita.

El pelo es el tejado que cae para los lados, los ojos son dos ventanas que se abren por las mañanas, la boca la tengo abierta ¡aaaaah!, parece que es una puerta, y en el centro la nariz que es un timbre que hace así:

¡ ring, ring, ring!

MIÉRCOLES 3: ESPAÑOL

I. INTRODUCCIÓN:

Esta guía de español nos permitirá escribir, leer y tomar dictado de palabras con la letra M y P. La evidencia fotográfica debe ser enviada a cada director de grupo.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Realiza dictado de palabras con las vocales y letras vistas en clase.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Ver el video que se encuentra en el siguiente enlace: [Clase virtual "LETRA M" - YouTube](#), [Aprende la letra "P" con el Pingüino Paulino - El abecedario - YouTube](#)



2. De acuerdo con el video, realiza las actividades en el cuaderno de español. Comple las silabas y palabras.

	ma	me	mi	mo	mu
a	→	ma	→		
e	→	me	→		
i	→	mi	→		
o	→	mo	→		
u	→	mu	→		

Colorea	completa	
	<input type="text"/> leta	<input type="text"/> pe
	<input type="text"/> rro	<input type="text"/> pu
	<input type="text"/> zza	<input type="text"/> po
	<input type="text"/> zo	<input type="text"/> pa
	<input type="text"/> lpo	<input type="text"/> pi

AUTOEVALUACION

1. ¿Qué dificultad tuviste durante el desarrollo de la guía?

JUEVES 4: CIENCIAS

Clasificación de los seres vivos

Los seres vivos se clasifican en animales y plantas, para el día de hoy vamos a conocer un poco acerca de los **animales**

Animales:

Los animales tienen muchas cosas en común pero se diferencian en otras. Los animales se clasifican de la siguiente manera:

Observa muy bien la clasificación de los animales.

Animales domesticos



Animales salvajes



Animales acuáticos



Animales terrestres

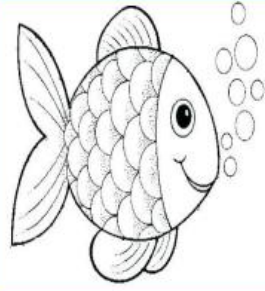


Actividad

1. Ubica según la clasificación de los animales, utiliza recortes de revistas, dibujos o escribe los nombres de algunos animales en la siguiente tabla:



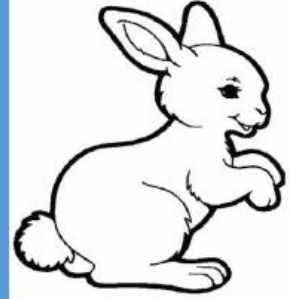
terrestres



acuaticos



Salvajes



domesticos

Alimentos:

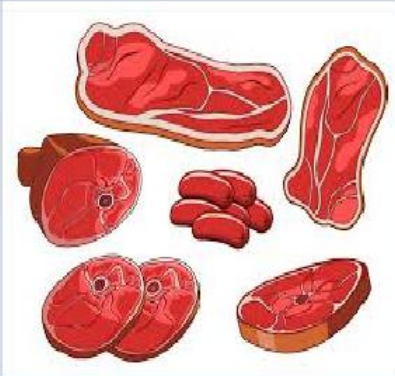
De acuerdo a la forma de alimentación de algunos animales, cada uno recibe un nombre. Observa la siguiente tabla.

2. En tu cuaderno recorta y pega o dibuja y escribe el nombre de tres animales de cada clasificación, según su forma de alimentación.

Carnívoros

Hervívoros

Omnívoros



No olvides enviar una evidencia a tu director de curso.

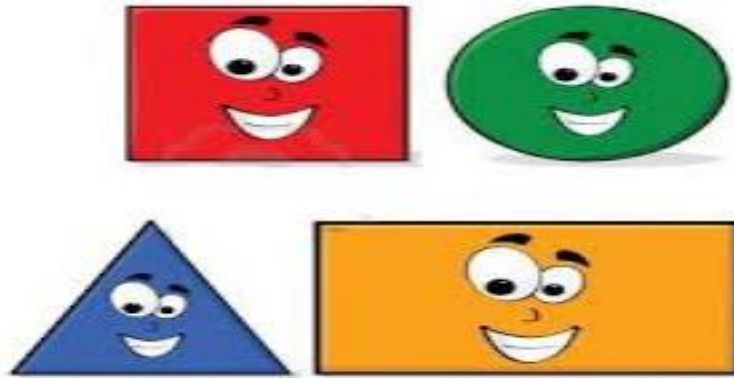
VIERNES 5: ARTES

MODELADO CON PLASTILINA:

La plastilina es un juego tradicional, muy variado y que a los niños les encanta. Manipularla y moldearla favorece el desarrollo del niño en todos los sentidos. Aumenta su capacidad de concentración, estimula los sentidos, la creatividad y la imaginación, facilita su proceso de lectoescritura, les relaja y tranquiliza.

- Para hoy papitos les solicitamos dibujar en una hoja blanca tamaño oficio las cuatro figuras geométricas, (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo). Distribuir el espacio de la hoja en cuatro para que queden bien distribuidas.
- Luego de que tus papitos te las dibujen las vas a colorear bien lindas, evita salirte y dejar espacios en blanco.
- Para terminar tu obra maestra vas a realizar bolitas de plastilina pequeñas y las vas a ubicar en el borde, contorno o línea de cada figura, luego aplica un poquito de colbón a las bolitas de plastilina y deja secar.

- Se recomienda ir guardando las tareitas en una carpeta.
- Recuerda compartir una foto de tu tareita a tu director de curso, (grado 102 enviar a la profe Margot).



NOTA: Después de realizada la actividad, tomar fotos al cuaderno y enviar las evidencias al correo de su director de grupo. Escribir en el asunto del correo: NOMBRE COMPLETO, CURSO, DIRECCIÓN DE CASA, TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO

CURSO 101 – Jenny Alexandra Arroyo:
jenny.arroyo@iedtecnicointernacional.edu.co

CURSO 102– Gloria Rodriguez:
profegloriars@gmail.com

CURSO 103– Carlos Novoa:
carlos.novoa@iedtecnicointernacional.edu.co

CURSO 104– Ninfa Pardo: ninfa.pardo@iedtecnicointernacional.edu.co