





GUÍA N°:02		TRIMESTRE: PRIMERO	SEMANA: DEL 01 al 05 de MARZO
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias al correo institucional de la docente que corresponda. . Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.		
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE , LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO ,Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.		
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947	DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD	
LUNES MARZO 01	<p>COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita)</p>	<p>Canta y señala lo que indica la canción :MI CARITA REDONDITA.Anexo 1</p> <p>En una hoja de papel silueta, con ayuda de tus padres, traza un círculo grande.Pideles que te ayuden a cortarlo y luego pegalo en tu cuaderno.Busca en revistas viejas, unos ojos, una boca, nariz,etc..hasta tener las partes de la cara. Ponlas sobre el círculo, formando una cara completa. Finalmente con lana, o el material que tengas inventale el cabello.</p> <p>Que tal si cantas otra vez la canciónhasta aprenderla.</p> <p>Recuerda usar las tijeras, solo con la ayuda de un adulto.</p>	

<p>MARTES MARZO 02</p>	<p>COGNITIVA</p> <p>(Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>LOS SENTIDOS: Observa con atención el video: Los Sentidos. anexo 2.</p> <p>Busca en casa, algunos objetos que podamos observar: un perfume, un jabón un limón, una flor, un cojín, un peluche una planta,, un cuadro, u otros.Siéntate en un lugar comodo, nombra cada objeto</p> <p>Piensa por un momento, con cuál de tus sentidos percibes cada objeto: por ejemplo... El perfume: lo percibo con mi olfato. El limón con....y así con cada objeto. Busca otros y juega con tus familiares a La Gallina Ciega .</p> <p>Desarrolla la guía de Los Sentidos. anexo 3.</p>
<p>MIÉRCOLES MARZO 03</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>(Identidad, autonomía y convivencia)</p> 	<p>.</p> <p>Cuento. EL PATITO FEO.Escucha su narración.</p> <p>Qué acciones estuvieron bien en el cuento.</p> <p>Qué acciones no fueron adecuadas.</p> <p>Alguna vez te has sentido rechazado, incomprendido, o triste.</p> <p>Comenta con tu familia aquellas situaciones que te hacen feliz, y aquellas que te desagradan o te producen temor.</p> <p>Nunca rechaces a otra persona por su físico, tamaño o apariencia.Solo lo haras sentir muy mal.</p>
<p>JUEVES MARZO 04</p>	<p>CORPORAL</p> <p>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.</p> <p>*El movimiento como medio de interacción</p>	<p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha las siguientes canciones https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDr6s https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video 2. luego repite la canción y sigue la canción con tus movimientos. <p>*Para esta experiencia-creación compártenos un video donde aparezcan las dos canciones para conocer tus movimientos.</p>

***La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).**



VIERNES

MARZO 05

ARTÍSTICA

**(EJES: *Sensibilidad
*Expresión
*Creatividad *Sentido Estético)**



La grafomotricidad busca que el niño domine su aparato motor fino, manos y dedos, para realizar los trazos de forma correcta. Estos son algunos ejercicios para optimizar el trazo en niños:

Desarrollar diferentes actividades con los siguientes elementos, como es indicado.

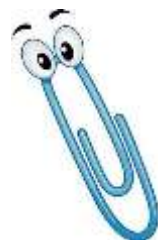
1. PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasarla, estirla, enrollarla, pellizcarla...todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.

2. BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA

Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado, la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

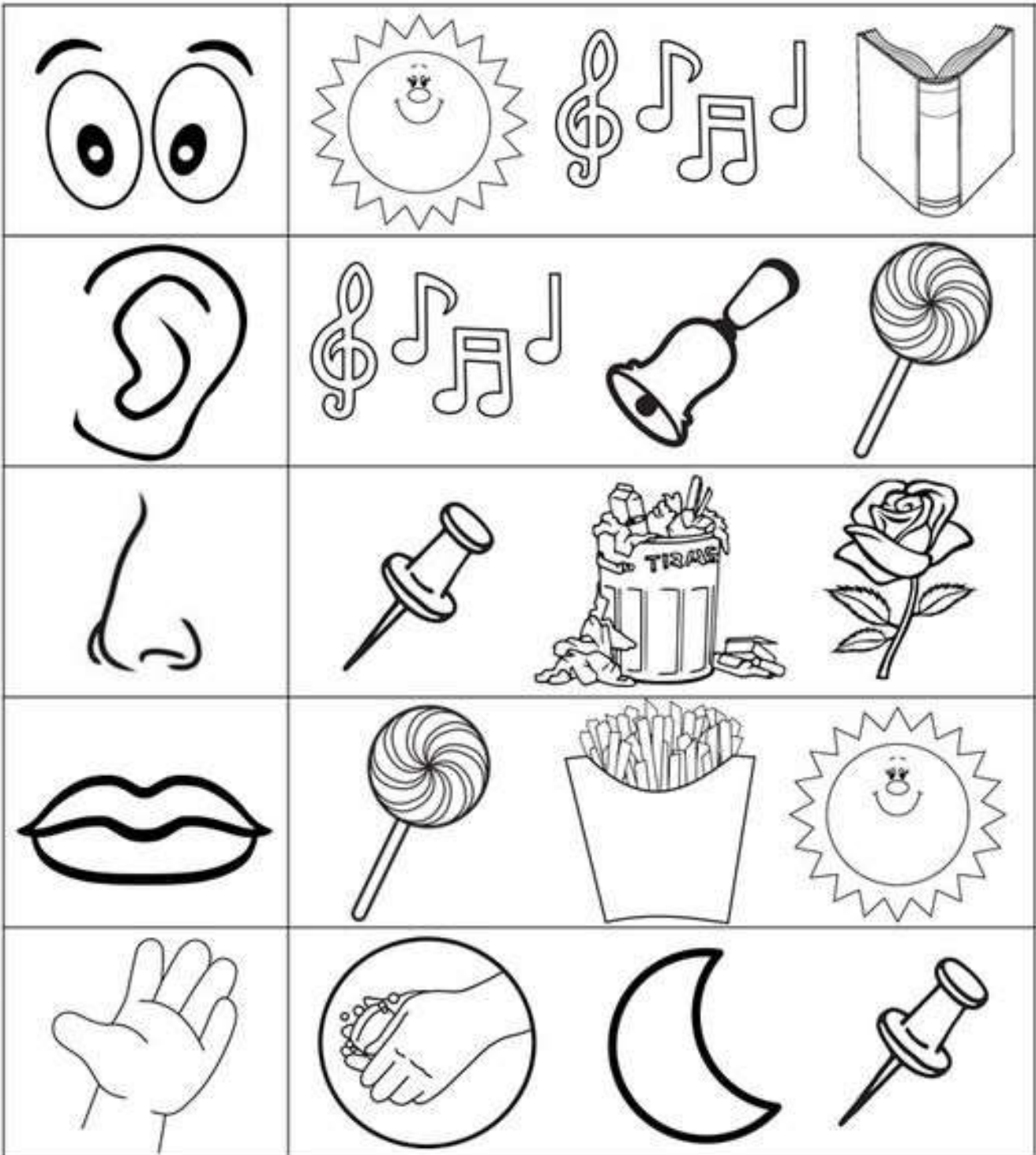


ANEXOS.

Anexo 1.

Nombre: _____

Colorea cada sentido y los dibujos que están en frente, encierra el que no tiene relación con el sentido.



www.simplescaixadeideias.blogspot.com