

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes y educación física.

Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones:

SEMANA 5 (Del 1º. Al 5 de marzo)

Lunes 1º. De marzo:

Observa la siguiente imagen, practica lectura y dictado de las sílabas que allí aparecen escribiendo en tu cuaderno de español una palabra con cada combinación:

Sílabas Trabadas con r

br	bra	bre	bri	bro	bru
cr	cra	cre	cri	cro	cru
dr	dra	dre	dri	dro	dru
fr	fra	fre	fri	fro	fru
gr	gra	gre	gri	gro	gru
pr	pra	pre	pri	pro	pru
tr	tra	tre	tri	tro	tru



Martes 2 de marzo:

Realiza los siguientes ejercicios de numeración, ubicando el valor posicional de cada cantidad:

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

357	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

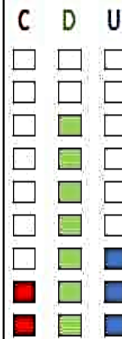
426	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

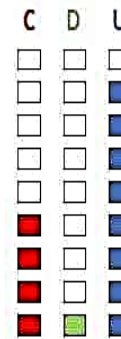
579	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

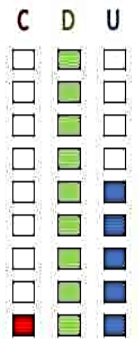
692	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

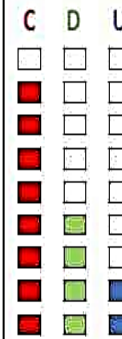
781	C	D	U	_____	
	_____	_____	_____	_____	

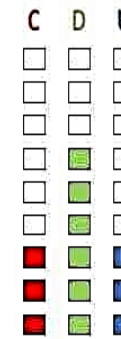
Escribe la cifra representada, de tal forma que:
Centenas - Decenas - Unidades

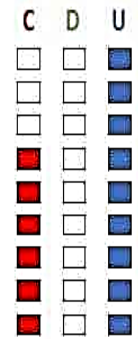












Miércoles 3 de marzo:

CIENCIAS NATURALES

- Dibuja en tu cuaderno:

SER HUMANO	PLANTA	ANIMAL

- Copia en tu cuaderno transcribe la siguiente información:



Jueves 4 de marzo:

SOCIALES

- Realiza en tu cuaderno de sociales un dibujo de tu colegio y escribe su nombre completo en la parte de abajo.
- Transcribe en tu cuaderno la siguiente información sobre el gobierno escolar:



ÉTICA- RELIGIÓN

- Después de ver el siguiente video, escribe en tu cuaderno al menos 3 características de un líder.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwgNKEpCkQQ>

Viernes 5 de marzo:

ARTES

- En un octavo de cartulina realiza un collage de seres vivos.

EDUCACIÓN FÍSICA

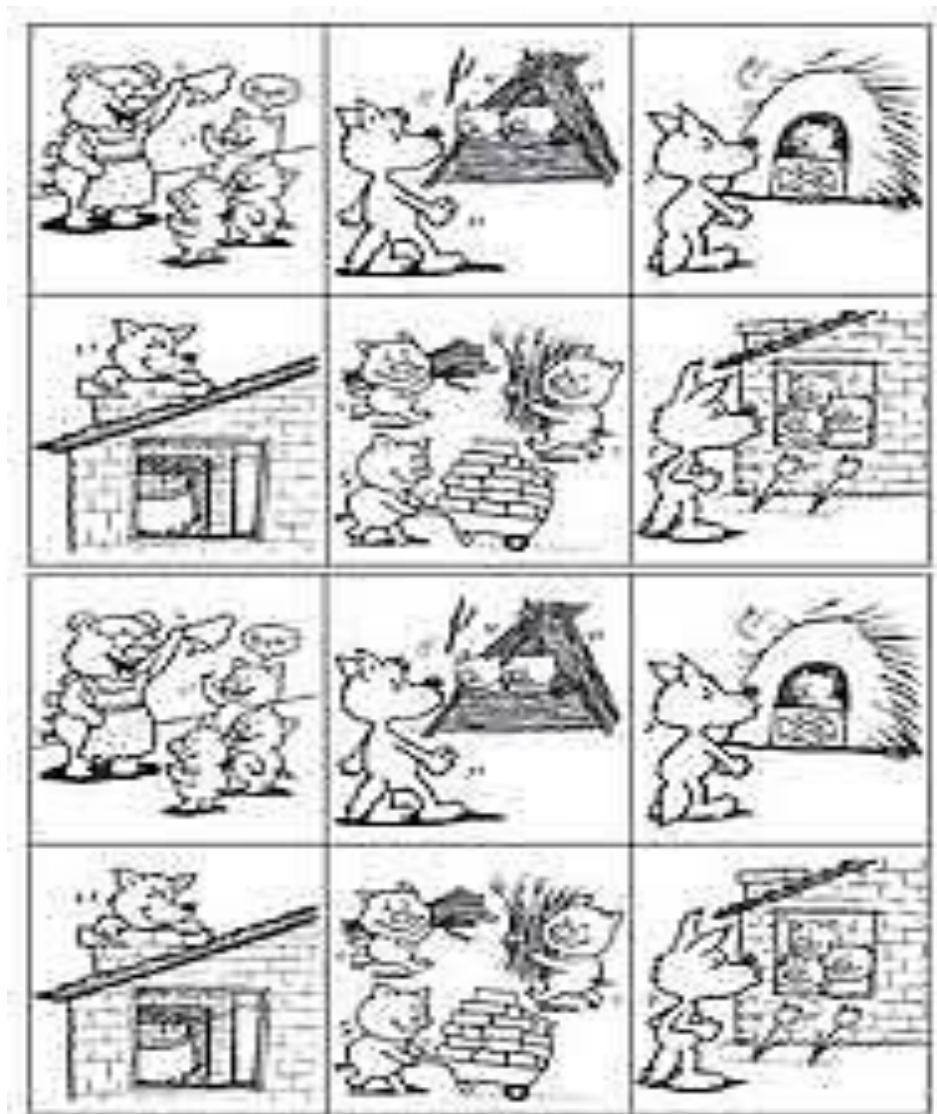
- Realiza la actividad de zumba del video y envía a tu profesor un video (no más de un minuto) mostrando lo que hiciste.

<https://www.youtube.com/watch?v=q0U1A7ovy3I>

SEMANA 6 (Del 8 al 12 de marzo)

Lunes 8 de marzo:

- En tu cuaderno de Lengua Castellana (español) escribe con tus propias palabras la historia representada en las siguientes imágenes y subraya las palabras que contengan alguna de las siguientes combinaciones: br – cr – dr – fr – gr – pr – tr.



Martes 9 de marzo:

- En tu cuaderno de Matemáticas desarrolla los siguientes problemas:

A. En un examen el Cerdito Lulo sacó 5 puntos menos que el Cerdito Milo. Si Milo tiene 19 de nota ¿qué nota tuvo Lulo?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

B. Carlos y José tienen 26 libros de cuentos entre los dos. Si José tiene 11 libros, ¿cuántos libros tiene Carlos?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

C. En un concurso de escritura se inscribieron hoy 23 personas. Si ya había 39 personas inscritas, ¿cuántas personas en total participarán en el concurso?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

D. En una ciudad hay 15 casas hechas de ladrillo y 8 casas de madera. ¿Cuántas casas de ladrillo más que de madera hay?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

Miércoles 10 de marzo:

- Observa el video y luego en tu cuaderno de ciencias describe las principales características de los seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vj0ET0M8yFY>

- Dibuja el proceso en los seres humanos: nacer – crecer – reproducirse – morir.

Jueves 11 de marzo:

SOCIALES

- En tu cuaderno explica **con tus propias palabras** cuál es la función de:
 - Rectores
 - Coordinadores
 - Docentes
 - Estudiantes
 - Alcaldes de cada salón

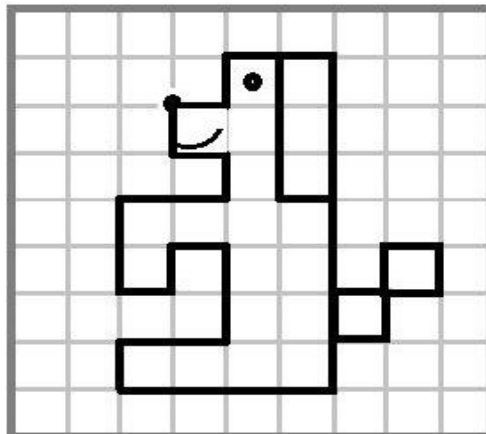
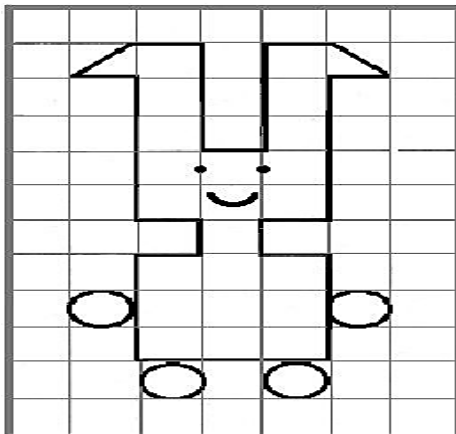
ÉTICA – RELIGIÓN

- Observa el video y explica mediante un audio por qué es importante participar y votar.
<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

Viernes 12 de marzo:

ARTES

- Realiza los siguientes dibujos en tu cuaderno de artes y coloréalos:



- Realiza la siguiente rutina de ejercicios y envía a tu profesor un video (no más de un minuto) mostrando lo que hiciste.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTTmS50aB2E>

Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán

202 – Carmen Sabogal

203 - Araceli Panche

204 – Madelaine Herrera