Bienvenido a tu clase de física, continúa avanzando en el conocimiento de esta fabulosa ciencia que ha permitido, junto con otras ramas de la misma, avanzar en el desarrollo tecnológico del cual nos estamos beneficiando hoy en día**.**

#### COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED

#### AREA DE CIENCIAS ASIGNATURA: FISICA GRADO 10°

**Docente: Luz Stella Sandoval** **Actividad de Introducción**

Nombre de la docente: Luz Stella Sandoval

Correo institucional: stella.sandoval@iedtecnicointernacional.edu.co

**INTRODUCCIÓN**



La enseñanza de las ciencias es una necesidad *inherente* en nuestra sociedad, y que permite que los ciudadanos puedan opinar, participar y votar sobre temas científicos. A pesa ello, se observa que los niveles de conocimientos científicos y tecnológicos entre la población son claramente mejorables. Esta incultura tecnológica, en una era en la que somos completamente dependientes de ella, resulta preocupante pues nos convierte en seres indefensos tanto desde el punto de vista personal como colectivo. Por ello, es imprescindible dotar a los ciudadanos no sólo de un lenguaje científico, sino de enseñarles a *desmitificar* y a *descodificar* las creencias adheridas a la Ciencia y a los científicos, así como a *discernir* entre las desigualdades generadas por el mal uso de la Ciencia y sus condicionantes económico-sociales.

Es fundamental acceder a los conocimientos científicos porque nos permite explorar el potencial de la naturaleza, sin dañarla y respetando nuestro planeta. Igualmente, el conocimiento científico nos ayuda a tener un control sobre la selección y el mantenimiento de la tecnología que se utiliza en nuestro día a día. La realidad es que la Ciencia constituye una parte fundamental de nuestra vida, formando parte de nuestro entorno y nuestra cultura, lo que hace que “nadie se pueda considerar adecuadamente culto sin una comprensión de los rudimentos que la constituyen”. (Claxton, 1994).

Estudios realizados a escala internacional nos han permitido visibilizar una importante reducción de la vocación científica de la sociedad.

1. Respecto a la lectura, contesta:
2. Hay 5 palabras combinadas subrayadas, con tus propias palabras que significan dentro del contexto de las ciencias especialmente la física.
3. Hay 5 palabras en *letra cursiva*, busca su significado y la relación con el texto.
4. Teniendo en cuenta el texto anterior, indaga, investiga o consulta por qué hay una reducción de la vocación científica entre la población joven y haz una lista de 10 posibles razones, argumenta y sustenta cada una de ellas usando diferentes herramientas para cada explicación.
5. Plantea 5 formas en que te gustaría se desarrollará la clase Física y justifica en términos de aprendizaje.
6. ¿Cómo crees que debería ser la evaluación en la asignatura de física? Plantea y Justifica
7. Diseña un plan o estrategia que debas dominar para aprender física
8. Que te sugiere la siguiente imagen:



1. Inscríbete a tu clase de física en classroom con el código: gk6jqe4
2. Resuelve esta actividad en tu cuaderno y luego de nuestra primera clase virtual te indicare como se va a evaluar. No la envíes por el correo electrónico.