

AREA SOCIALES: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Comprender la importancia del gobierno escolar como órgano de participación democrática en la escuela al igual que la composición y funciones de sus estamentos.
- Reconocer los valores democráticos que deben existir en los procesos de participación y elección.

EL GOBIERNO ESCOLAR



El Gobierno escolar es la forma como se encuentra organizada la Institución Educativa para su funcionamiento durante todo el año escolar, para lograrlo, la asignación de tareas y responsabilidades se distribuye en diferentes grupos con el fin que todos los integrantes de la comunidad tengan voz y voto en la toma de decisiones.

Los grupos que hacen parte del gobierno escolar son: el consejo directivo, el consejo académico, el consejo estudiantil, la asociación de padres de familia, el consejo de padres y el comité de convivencia.

Las figuras o personajes más representativos del gobierno escolar son: El rector, el personero, el contralor, los representantes de grado, entre otros.

Cada uno de los anteriores grupos y personajes promueven los valores que identifican a la institución y vigilan el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

El gobierno escolar:



Promueve:

Los valores que identifican al colegio y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

Por medio de:

La promoción y la organización de comités y la realización de proyectos, adoptando mecanismos que facilitan el diálogo y la participación.

Para lograr que:

Los niños se acostumbren a participar en distintas actividades de forma democrática y comience su formación como ciudadano.



Actividad 1. ¿Conocemos los nombres de nuestros profes?

1. Nombre del rector de la institución: _____
2. Nombre de tu profe director de curso: _____
3. Nombres de todos los profes que te darán clases este año: _____
4. Nombre de la orientadora de primaria: _____
5. Nombre del docente de apoyo de inclusión: _____

ESTAMENTOS QUE CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR

	Consejo Directivo Integrado por el Rector, quien lo preside. 2 representantes de los docentes, 2 representantes de los padres de familia, 1 representante de los estudiantes y 1 de los ex alumnos y 1 del sector productivo.
	Consejo académico Integrado por el Rector, coordinadores académicos, coordinadores de área y 1 representante del servicio de psicopedagogía.
	Comisión de evaluación y promoción 1 comisión de evaluación y promoción con 3 docentes como máximo, 1 representante de los padres de familia que no sea docente de la institución y el Rector.
	Personero Estudiantil 1 estudiante de quinto y undécimo grado encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes.
	Consejo estudiantil Integrado por los presidentes de aula de cada curso.
	Comité de Bienestar Institucional Coordinador de Bienestar, 1 representante de cada nivel, 1 representante del servicio de psicopedagogía, el Personero Estudiantil, 1 representante del Consejo Estudiantil, 1 representante de los padres de familia, 1 del personal administrativo y 1 representante del personal de servicios generales.
	Consejo disciplinario Rector, el Coordinador Académico, el Coordinador de Bienestar, 1 delegado del servicio de psicopedagogía y 1 de los profesores del estudiante.
	Consejo de profesores Rector, el Coordinador Académico y el de Bienestar, el director de grupo y los docentes de cada uno de los grados.
	Asociación de padres de familia Padres que tengan a sus hijos en el colegio y que quieran facilitar la solución de los problemas individuales y colectivos de los menores para propiciar un excelente proceso educativo.
	Comité de admisiones Rector, el Coordinador Académico y 1 representante del servicio de psicopedagogía.

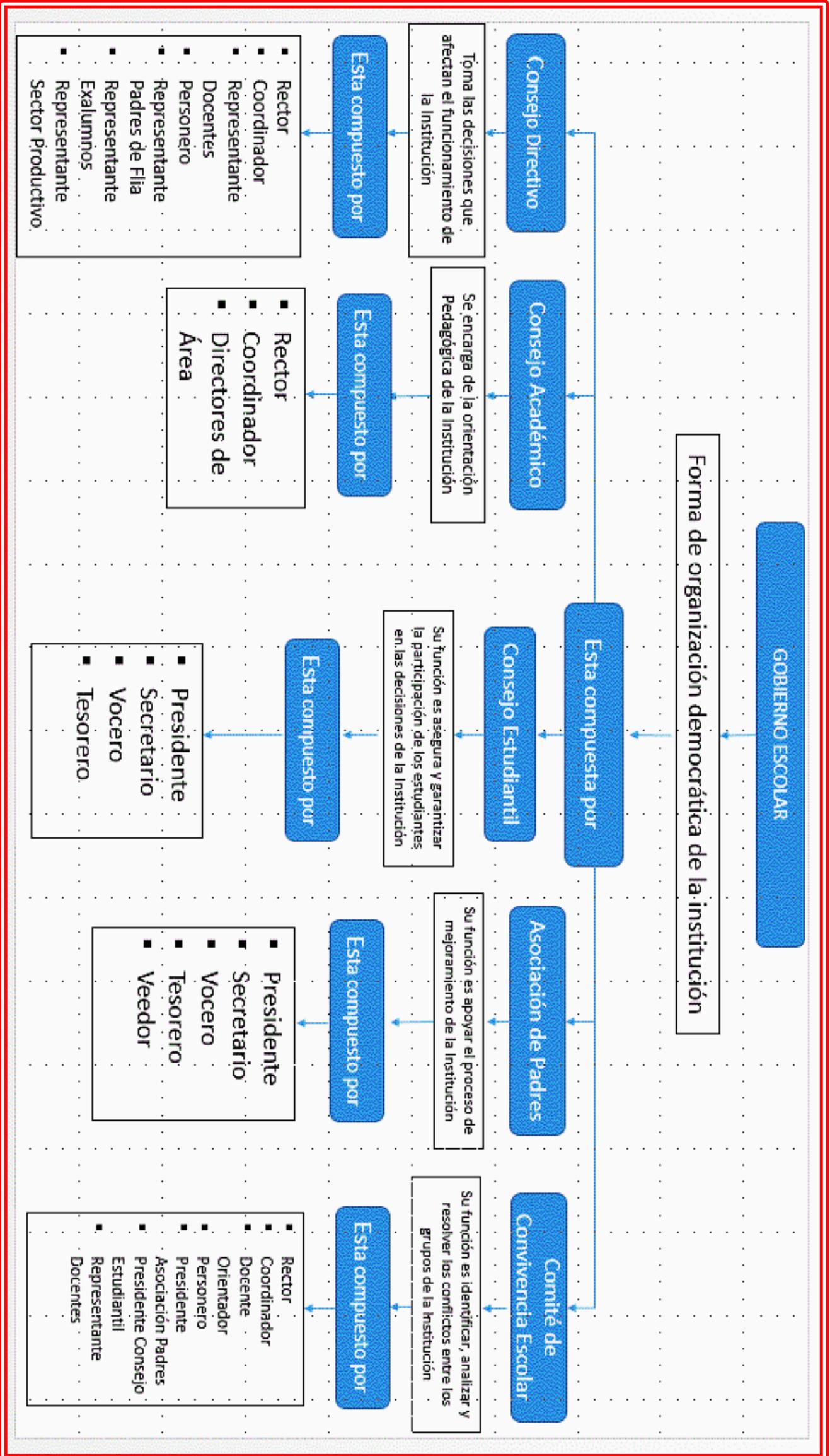
Todas estas personas actúan para que las decisiones más importantes que se deben tomar a nivel institucional sean justas, mediante la participación de todos, bajo principios de justicia, igual y equidad.

Cada estamento tiene sus propias funciones y participa de temas muy importantes en la escuela como: la convivencia, el rendimiento académico, la evaluación, la administración del colegio, programación de proyectos, entre otros.

Los integrantes de los órganos del gobierno escolar son elegidos por los diferentes miembros del colegio para un periodo de un año.

Actividad 2.

Realiza en tu cuaderno de sociales el mapa conceptual que aparece en la página siguiente: gobierno escolar

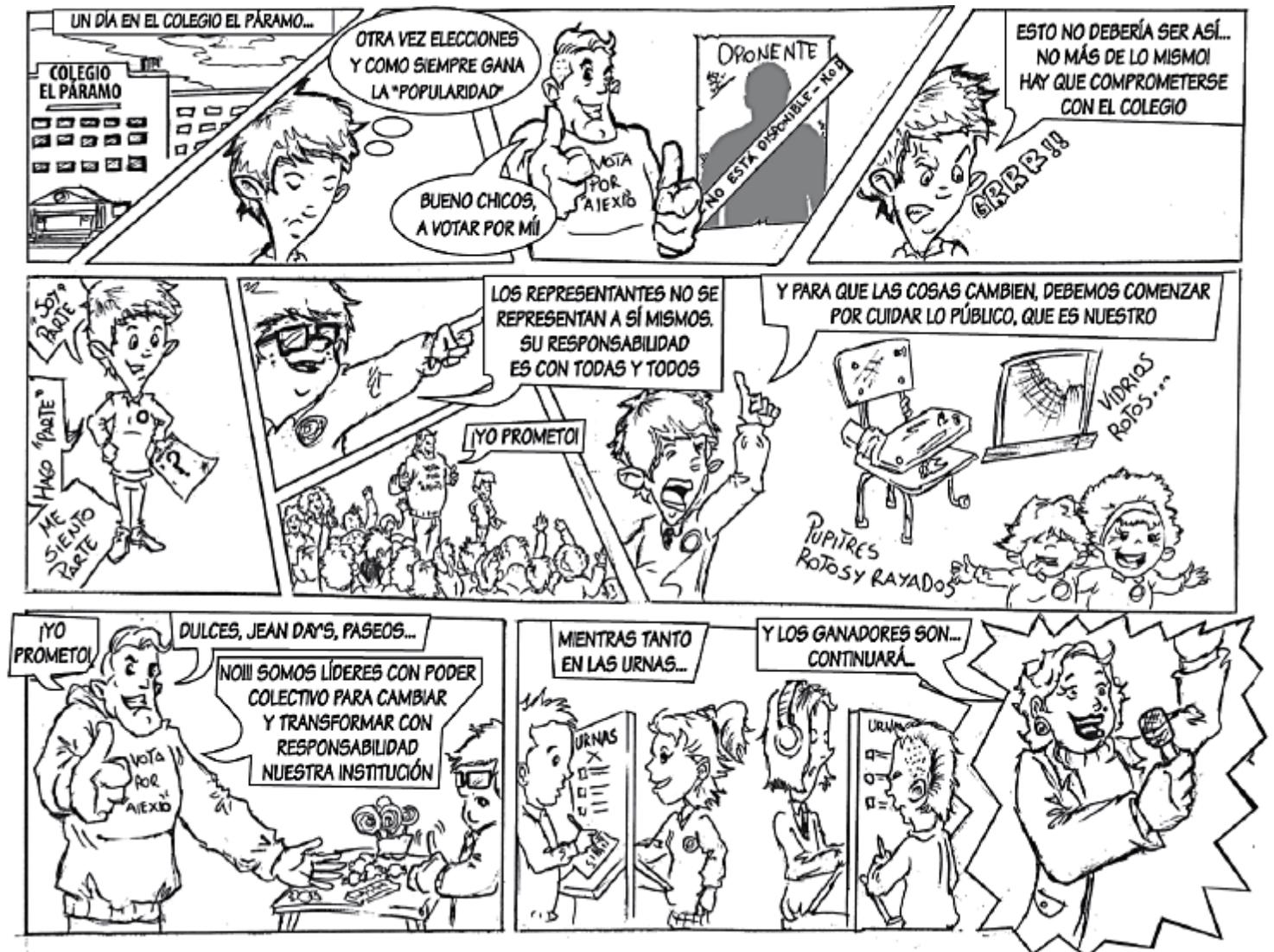


LOS ESTUDIANTES TAMBIÉN PARTICIPAMOS EN LAS ELECCIONES DE NUESTRO COLEGIO

Todos los estudiantes pueden ser parte de las decisiones tomadas por el colegio, y para ello cuentan con diferentes representantes encargados de expresar sus opiniones, sugerencias o alternativas de mejoramiento, para que sean tenidas en cuenta por los diferentes órganos del gobierno escolar y así ser escuchados por la comunidad educativa.

ACTIVIDAD 3

LEE LA CARICATURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:



1. ¿Cuál es la idea principal de la caricatura?
2. ¿para ti que significa ser popular?
3. En este colegio están eligiendo al personero estudiantil, cuya función es defender los derechos de los estudiantes y promover sus deberes. ¿crees que prometer dulces, jean days y paseos, corresponden a las funciones del personero? ¿Por qué?
4. ¿Qué opinas del candidato que propone el cuidado de lo público, es decir, que los compañeros cuiden lo que esta para el bien de todos como: los pupitres, ventanas y otros elementos del colegio?

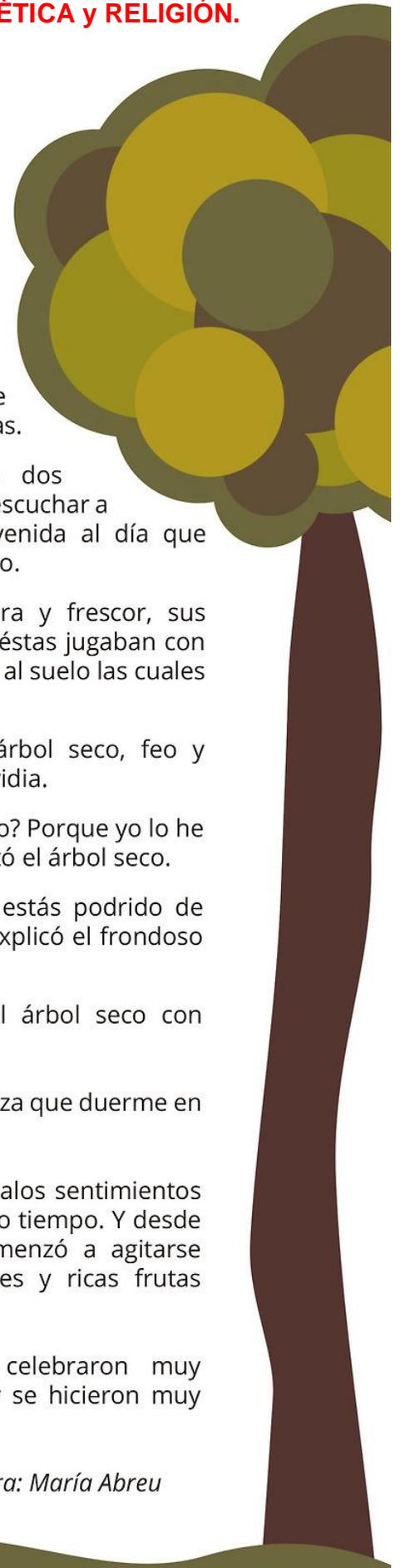
ÉTICA, VALORES Y RELIGIÓN: OBJETIVOS DE LA GUIA

OBJETIVOS: Reconocer el significado de los buenos y malos sentimiento mediante la interpretación de textos que generan reflexión y proponen cambios a las actuaciones de nuestra vida en comunidad.

Actividad 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno de **ÉTICA y RELIGIÓN**.

El árbol envidioso



Había una vez un hermoso árbol plantado en un gran bosque, con tronco recto y fuerte de color marrón. Sus ramas eran finas, sus hojas de color verde oscuro y sus flores muy llamativas que muchas veces se convertían en ricas frutas.

En su copa había un nido con dos pichoncitos y cada mañana se podía escuchar a la madre de éstos dando la bienvenida al día que comenzaba a través de su dulce canto.

Este maravilloso árbol daba sombra y frescor, sus ramas brindaban asientos y cuando éstas jugaban con el viento dejaban caer sus ricas frutas al suelo las cuales servían de succulento alimento.

Sin embargo, a su lado, vivía otro árbol seco, feo y pequeñito que le miraba con mucha envidia.

¿Qué haces para estar tan bello y frondoso? Porque yo lo he intentado y no he podido lograrlo_ preguntó el árbol seco.

_ No puedes ser bello y frondoso porque estás podrido de envidia y malos sentimientos en tu interior_ explicó el frondoso árbol.

_ ¿Y qué debo hacer?_ preguntó tristemente el árbol seco con lágrimas en sus dos únicas hojitas.

_ Debes curarte por dentro para que pueda brotar la belleza que duerme en tu interior_ expuso el frondoso árbol.

Entonces el árbol seco reflexionó y decidió sacar todos los malos sentimientos que le habían hecho permanecer podrido y seco durante tanto tiempo. Y desde ese momento la hermosura que había dentro del él comenzó a agitarse haciendo que salieran ramas y hojas verdes, bellas flores y ricas frutas alcanzando así una gran altura.

Ante este interesante acontecimiento ambos árboles lo celebraron muy felices con un concierto de ruiseñores en sus ramas y se hicieron muy buenos amigos.

Autora: María Abreu

1. ¿Qué son para ti los sentimientos?
2. ¿Que son los sentimientos buenos y que son los sentimientos malos?
3. Escribe una lista de buenos sentimientos y otra de los malos sentimientos.
4. ¿Cuáles sentimientos buenos consideras que tienes tú y cuales sentimientos malos?

OBJETIVO: Reconocer las características de la Biblia, su significado y la importancia de estas escrituras como guía del compromiso de vida con Dios y la fe cristiana.

La Sagrada Biblia



La Biblia es el libro más importante para todos los cristianos. En ella Dios se nos revela como nuestro creador y muestra su amor misericordioso a todos los hombres y las mujeres. La Biblia también contiene orientaciones acerca de cómo vivir tu fe al servicio de Dios y de los demás para alcanzar la felicidad y la Vida Eterna.

Los textos de la Biblia han sido inspirados por Dios; por eso, decimos que la Biblia es la Palabra de Dios. También recibe otros nombres como Revelación Divina, Sagradas Escrituras, Santa Biblia.

Los libros de la Biblia

Biblia es una palabra griega que significa 'libros' o 'conjunto de libros'. Estos están agrupados en dos partes: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.

El Antiguo Testamento está conformado por 46 libros. Contiene textos sobre la Creación del mundo y del hombre, sobre la historia de la salvación y sobre el anuncio del Mesías prometido, entre otros.

El Nuevo Testamento está conformado por 27 libros. Recoge el nacimiento, infancia, vida pública, enseñanzas y milagros de Jesús, así como el nacimiento de las primeras comunidades cristianas formadas por los apóstoles de Jesús.



Los cinco primeros libros del Antiguo Testamento se conocen con el nombre de **Pentateuco**.

1. ¿Cómo es tu Biblia? Obsérvala y descríbela. R.M.

A. Aspecto del libro

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| • Gruesa | <input type="checkbox"/> | • Delgada | <input type="checkbox"/> |
| • Formato grande | <input type="checkbox"/> | • Formato pequeño | <input type="checkbox"/> |
| • Con portada | <input type="checkbox"/> | • Sin portada | <input type="checkbox"/> |
| • Letras grandes | <input type="checkbox"/> | • Letras pequeñas | <input type="checkbox"/> |
| • Con ilustraciones | <input type="checkbox"/> | • Sin ilustraciones | <input type="checkbox"/> |

B. Organización del libro

- Descubre qué parte de tu Biblia corresponde al Antiguo Testamento y cuál al Nuevo Testamento. Luego, nombra cinco libros de cada una de las partes.

Realiza en tu cuaderno el dibujo de la biblia y consulta a tus padres cual es la importancia de tener las sagradas escrituras en el hogar.

