



Asignatura	Geometría	Docente	Andrea Suárez	Jornada	Tarde
Correo Docente	andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	703 y 704

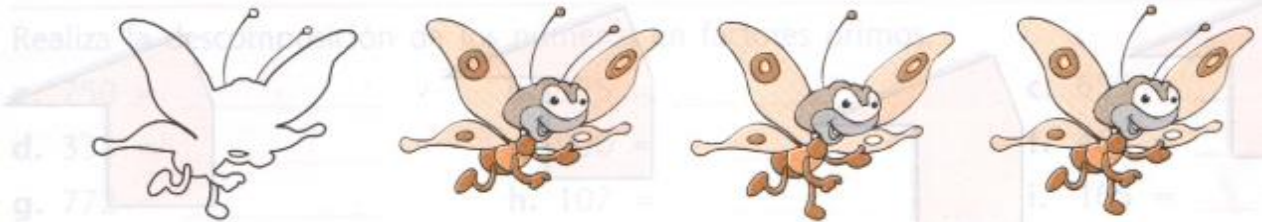
Actividades

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A identificar y caracterizar los elementos básicos de los ángulos.

CONTEXTO MOTIVACIONAL:

¡Pon a prueba tus habilidades visuales!

1. ¿Cuál figura es igual a la silueta? Enciérala.



2. Entre las dos imágenes hay cinco diferencias. Enciéralas.



CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Para la valoración de esta actividad se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Solución y Seguimiento de instrucciones en las actividades planteadas
2. Cumplimiento
3. Estética y buena presentación del trabajo
4. Esfuerzo y compromiso hacia la asignatura.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. De la actividad que vas a desarrollar a continuación se redacta un solo correo con las evidencias **(1 foto)** y se envía al correo andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co y en asunto se coloca **Materia_Actividad#_Curso_Nombre** (solo primer nombre y primer apellido).

Ejemplo: Geometría #2 703 Juan Ruiz

Si el correo no esta redactado de esta forma NO será recibido.



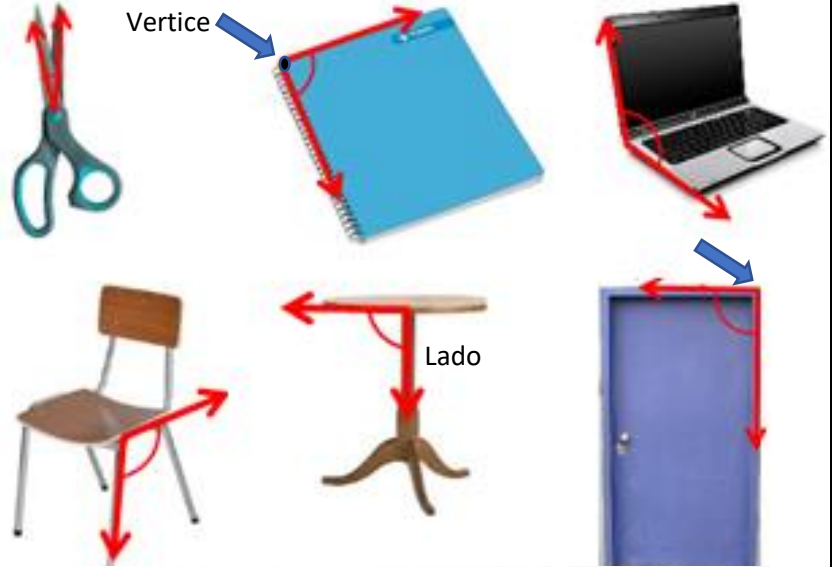
CONTENIDO:

Tema 1: Ángulos

En la imagen puedes observar algunos ejemplos de ángulos en la vida real.

A continuación, encontrarás la definición geométrica de ángulo y sus partes.

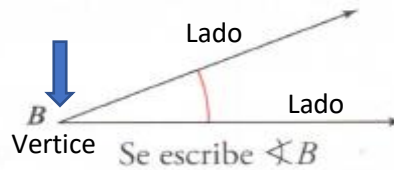
Lee con atención:



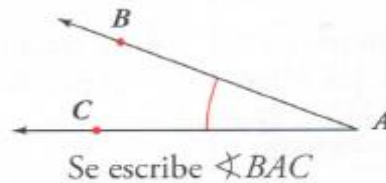
Un **ángulo** está formado por la unión de dos semirrectas que parten de un mismo punto. Las semirrectas corresponden al **lado inicial** y al **lado final** del ángulo, y el punto común es el **vértice** (figura 1).

Un ángulo se puede simbolizar de las siguientes formas:

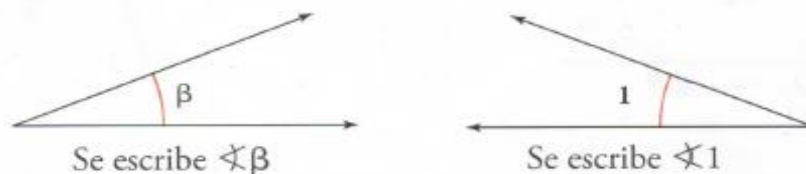
- Se indica el vértice con una letra mayúscula anteponiéndole el símbolo \sphericalangle . Por ejemplo:



- Se nombran con letras mayúsculas el vértice, y un punto distinto en cada lado del ángulo. Luego, se escribe el símbolo \sphericalangle y enseguida las letras de los puntos, dejando la del vértice siempre en el centro. Por ejemplo:



- Se escribe una letra griega (α , β) o un número entre los lados del ángulo, así:





Tema 2:

Medición de ángulos

Recuerda que...

Entre los lados de un ángulo suele dibujarse un arco, que indica a cuál de los dos ángulos que forman dos semirrectas se está haciendo referencia.

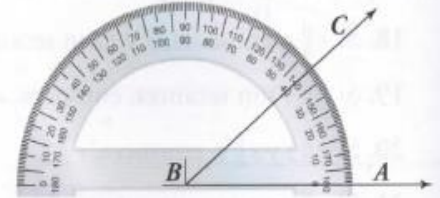


Cuando el ángulo es recto (90°) se suelen hacer dos segmentos formando un cuadrado con los lados, así:

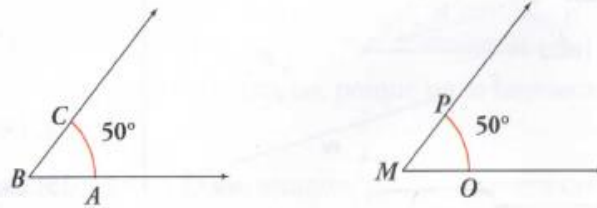


La unidad de medida de la amplitud de un ángulo es el grado. Para determinar la medida de un ángulo se usa como instrumento el transportador. Así, para medir un ángulo se hace coincidir el centro del transportador con el vértice del ángulo y, el cero, con uno de sus lados. Luego, se lee el número que marca el otro lado del ángulo sobre el transportador.

El ángulo $\sphericalangle ABC$ mide 40° (se lee cuarenta grados). Es importante tener en cuenta que el vértice del ángulo B coincide con el centro del transportador, y que la semirrecta \overrightarrow{BA} coincide con 0° .



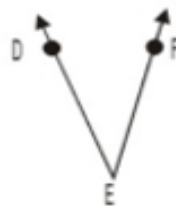
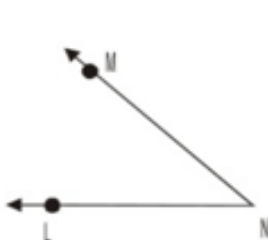
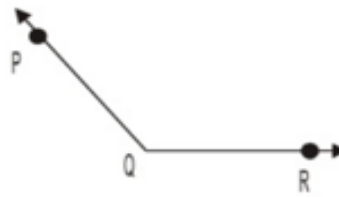
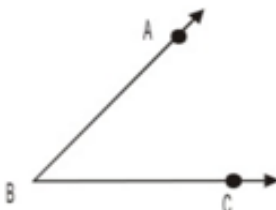
Dos ángulos son congruentes si tienen la misma medida, así, el ángulo $\sphericalangle ABC$ es congruente con el ángulo $\sphericalangle OMP$.



ACTIVIDADES

1. Realiza en tu cuaderno un resumen detallado de las temáticas trabajadas en la guía.
2. Soluciona los siguientes puntos en tu cuaderno (Si te queda fácil imprimir, puedes hacerlo e ir recortando y pegando cada actividad en el cuaderno y solucionarla. Si no es posible imprimir copia cada actividad y la vas resolviendo)

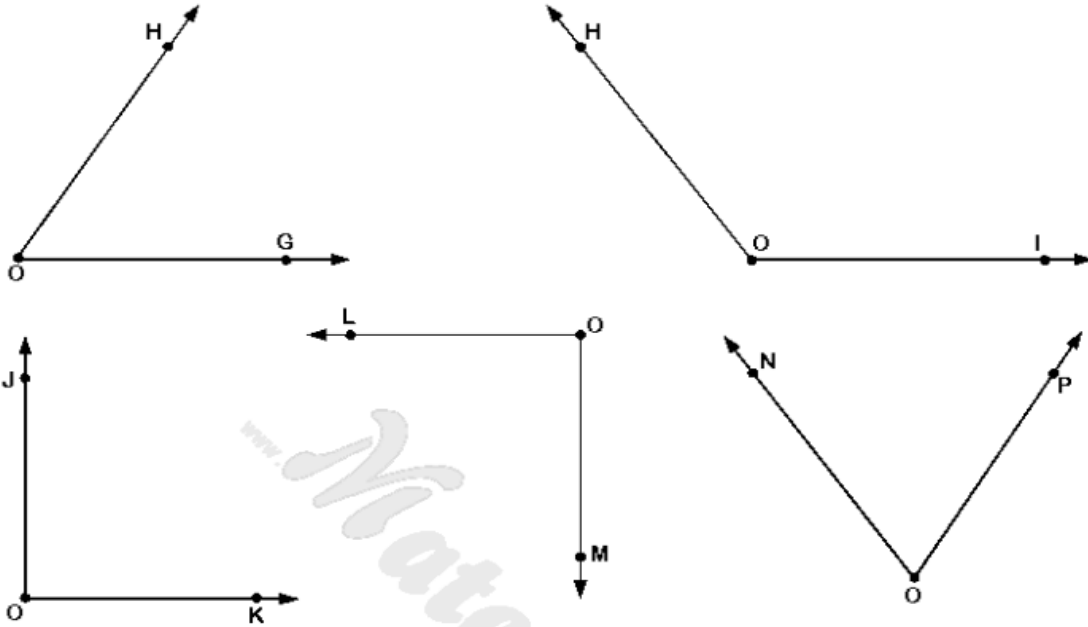
1. Observa y completa la tabla:



NOMBRE DEL ÁNGULO	VÉRTICE	LADOS
$\sphericalangle ABC$	B	\overrightarrow{BA} y \overrightarrow{BC}

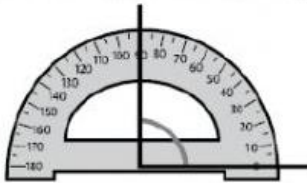


2. Colorea los lados de los ángulos de color azul y los vértices de color rojo.

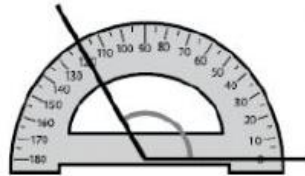


Tema 2:

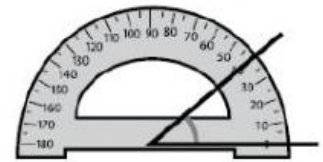
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los transportadores.



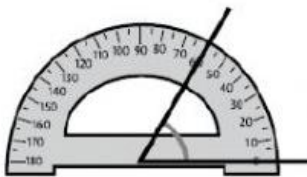
grados



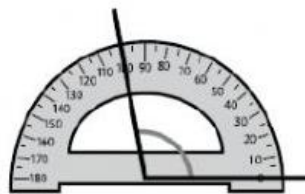
grados



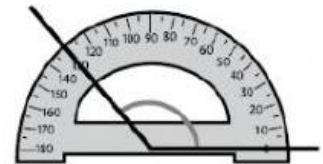
grados



grados



grados



grados



2. Coloca las siguientes medidas de los ángulos en su correspondiente.

50°

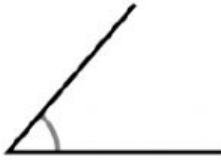
80°

110°

30°

90°

140°



grados

grados

grados



grados

grados

grados