

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 11
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: INTRODUCCIÓN A LA ONTOLOGÍA	

### I. INTRODUCCIÓN:

Queridos estudiantes, deseo de todo corazón que se encuentren bien con sus familias.

Te invito a que desarrolles esta guía dentro de la estrategia “Aprende en casa” con todo tu interés y dedicación.

Esta guía debes resolverla en la semana del 01 al 05 de marzo. Enviarla al correo:

[ignacio.beetar@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:ignacio.beetar@iedtecnicointernacional.edu.co)

II. INDICADOR DE DESEMPEÑO: Establece los elementos generales para la comprensión de las diversas concepciones ontológicas presentes a lo largo del pensamiento occidental.

III. CONCEPTUALIZACIÓN: QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR Y CÓMO SE RELACIONA CON LA FILOSOFÍA

### EL GOBIERNO ESCOLAR

Tomado de: <https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/infografias/que-es-el-gobierno-escolar-en-colombia>



De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el **Consejo Directivo**, el **Rector**, el **Consejo Académico**, las **comisiones de Evaluación y Promoción**, el **Personero Estudiantil**, el **Consejo Estudiantil**, el **Comité de Bienestar Institucional**, el **Consejo Disciplinario**, el **Consejo de Profesores**, la **Asociación de Padres de Familia** y el **Comité de Admisiones**.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.



Los fines del Gobierno Escolar, además de tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución que no sean competencia de otra autoridad son:

- Promover en los estudiantes la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y religiosos, para que puedan participar activamente en el desarrollo socioeconómico del país, comenzando en el hogar con el acompañamiento de la comunidad escolar.

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 11
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: INTRODUCCIÓN A LA ONTOLOGÍA	

- Contribuir a la formación de los estudiantes para que asuman desde ahora con responsabilidad y autonomía sus deberes y derechos dentro de la sociedad.
- Fomentar el desarrollo de habilidades, tales como: La capacidad para la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la solución de conflictos.
- Asumir responsabilidades en la planeación y realización de actividades cívicas, de solidaridad con la comunidad, así como campañas de interés comunitario para vivenciar valores.
- Propiciar en los estudiantes el conocimiento y análisis de la problemática estudiantil para proponer alternativas de solución. Generar espacios de comunicación entre iguales, para aprender a interactuar y a decidir en grupo.

‘Yo decido’: el poder de votar desde la escuela

‘No hace falta tener 18 años para ejercer la ciudadanía’. Este es el mensaje que, durante el mes de febrero, estudiantes de colegios oficiales y privados de Bogotá llevan a la práctica a través de la elección personeros, contralores, cabildantes estudiantiles y representantes al Sistema Distrital de Participación.



Son las elecciones del Gobierno Escolar, ejercicio democrático en el que niñas, niños y jóvenes en edad escolar, junto a los padres de familia y los docentes, llevan a la práctica su derecho constitucional de ‘elegir y ser elegidos’ y de participar con ‘voz y voto’ en las decisiones trascendentales para su colegio y para su comunidad.

La Secretaría de Educación de Bogotá destacó que la escuela es el escenario por excelencia para promover valores democráticos y ciudadanos y para fortalecer la participación de las niñas, niños y jóvenes en la construcción de ciudad.

“La conformación del gobierno escolar es un espacio real de participación en donde no solo los estudiantes, sino también los padres de familia y los mismos docentes, aprenden la dinámica de una sociedad democrática, se forman en valores cívicos y ciudadanos e interiorizan la ética y el cuidado de lo público”, enfatizó la secretaria de Educación, María Victoria Angulo.

Por eso, desde los primeros años y a lo largo de la trayectoria escolar, Bogotá fomenta el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes, el fortalecimiento de la participación, la cultura ciudadana, la convivencia y el mejoramiento del clima escolar y de los entornos escolares.

<b>DOCENTE: IGNACIO BEETAR</b>	<b>ASIGNATURA: FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO – 11</b>
<b>GUIA 2. PRIMER PERIODO.</b>	<b>TEMA: INTRODUCCIÓN A LA ONTOLOGÍA</b>	

### **ACTIVIDAD**

1. Explica con tus palabras qué es el gobierno escolar.
2. ¿Por qué es importante participar en el gobierno escolar? Explica.
3. ¿De qué manera crees que la filosofía se relaciona con la participación democrática del gobierno escolar? Explica.
4. Realiza un dibujo alusivo a las formas de participación democrática.