

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 10
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: DEFINICIÓN Y PROPÓSITO DE LA FILOSOFÍA	

I. INTRODUCCIÓN:

Queridos estudiantes, deseo de todo corazón que se encuentren bien con sus familias.

Te invito a que desarrolles esta guía dentro de la estrategia “Aprende en casa” con todo tu interés y dedicación.

Esta guía debes resolverla en la semana del 01 AL 05 de marzo. Enviarla al correo:

ignacio.beetar@iedtecnicointernacional.edu.co

- II. INDICADOR DE DESEMPEÑO: conoce los inicios de la filosofía occidental, y el principio que los filósofos presocráticos indagaron en la naturaleza.
- III. CONCEPTUALIZACIÓN: ¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE FILOSOFÍA Y POLÍTICA?

¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE FILOSOFÍA Y POLÍTICA?

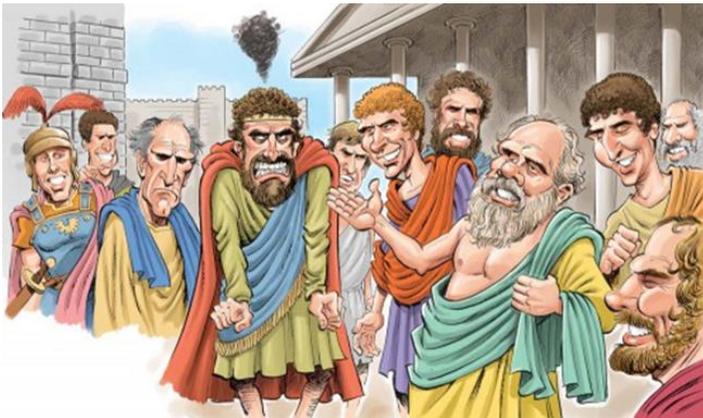
La filosofía no es solo amor al conocimiento, es también reflexión profunda, búsqueda de la verdad, crítica radical de todo lo que intente imponerse como una verdad única y definitiva. Para la filosofía siempre existe una nueva forma de entender las cosas, de analizarlas, de darles una nueva perspectiva.

A lo largo de la historia de la humanidad, se ha intentado silenciar a las personas que sacan a la luz verdades incómodas para los gobiernos o para cualquier figura que ejerza algún tipo de poder sobre las sociedades, y los filósofos no han sido la excepción.

Un filósofo llamado Sócrates, y su idea de la política

Entre muchos, existió uno llamado Sócrates, que solía poner en aprietos a los gobernantes de la antigua ciudad de Atenas, en Grecia.

Sócrates invitaba a los jóvenes a pensar por sí mismos, a que analizaran todos los asuntos que tenían que ver con el funcionamiento de la ciudad. Por eso era tan querido por sus seguidores. Sus ideas solían ser peligrosas porque ponía en duda la forma en la que se gobernaba. Fue un hombre muy curioso toda su vida.

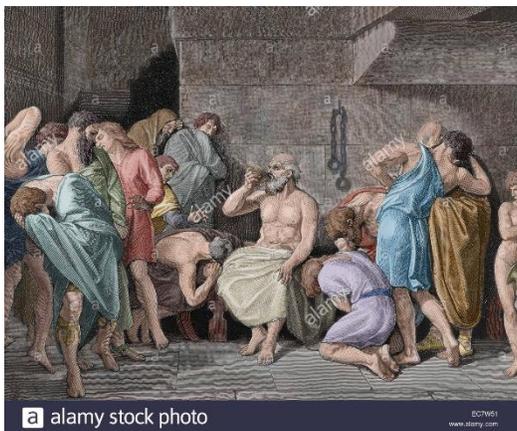


Irritaba a todos porque era un hombre que ponía en duda a quienes querían hacerse pasar por sabios. Desconfiaba de la honorabilidad de los gobernantes corruptos.

Sócrates fue un filósofo honorable, que creía en el bien, en la justicia, y llevaba estas ideas hasta las últimas consecuencias. A tal punto, que los gobernantes poderosos lo acusaron de corromper a los jóvenes con sus ideas críticas, y por eso lo obligaron a retractarse de sus ideas, a aceptar que corrompía las mentes de la gente joven, Pero

como él era un hombre amante de la verdad, no aceptó esas calumnias.

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 10
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: DEFINICIÓN Y PROPÓSITO DE LA FILOSOFÍA	



Los gobernantes, indignados, le propusieron dos alternativas: o aceptaba la culpa, como ellos querían, para desprestigiarlo, o tendría que tomarse un veneno llamado cicuta en caso de que insistiera en su inocencia. Y como él era una persona muy coherente con sus ideas, prefirió tomarse el veneno. Sus amigos y seguidores lloraron amargamente, porque uno de los hombres más sabios y críticos de Atenas murió por culpa de malos gobernantes.

De la anterior historia, en la que es protagonista el filósofo antiguo Sócrates, nos quedan varias enseñanzas. Pero la principal tiene que ver con el peligro de permitir que los peores lleguen al poder. Por eso la gente tiene que ejercer su derecho a la elección, a la votación. Y el gobierno escolar en la I.E.D. Colegio técnico internacional se promueve para que nos habituemos a elegir a las personas que queremos que nos representen, tanto en cada salón, como en toda la institución.

El gobierno escolar es un proyecto que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia. Un colegio sin estas formas de participación social es como una sociedad en la que la gente no tiene derecho a votar por gobernantes. Es decir, una sociedad antidemocrática.

¿POR QUÉ ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR?



EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad que opine en su proceso de desarrollo estudiantil. La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio

propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

¿QUIENES INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

- El Rector. • El Consejo Directivo. • El Consejo Académico. • El Consejo Estudiantil.

¿QUIÉN ES RECTOR?

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 10
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: DEFINICIÓN Y PROPÓSITO DE LA FILOSOFÍA	

Es el representante del establecimiento educativo, quién promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.

¿QUIÉN ELIGE AL RECTOR?

Es elegido por el estado mediante concurso público.

¿QUÉ FUNCIONES CUMPLE?

Debe acompañar todas las actividades pedagógicas y administrativas del colegio y contribuir para que cumpla con todas las normas reglamentarias. Así mismo, está encargado de ejecutar las decisiones del gobierno escolar.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DIRECTIVO?

Es la instancia directiva, de orientación académica y administrativa en la cual participan todos los integrantes de la comunidad educativa.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

El Rector, quien lo convoca y preside. Dos representantes de los docentes. Dos representantes de los padres de familia. Un representante de los estudiantes del último grado, diferente al que fue electo como Personero Escolar. Un representante de los ex-alumnos. Un representante del sector productivo o comercial de la zona en la cual está ubicado el colegio.

¿CUÁNDO SE ELIGE?

Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Para ello, el Rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?

Las que facilitan el buen funcionamiento de la institución: • Tomar las decisiones académicas, disciplinarias y financieras que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la institución. • Adoptar el Manual de Convivencia y el reglamento.

¿QUÉ ES EL CONSEJO ACADEMICO?

Es la instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

El Rector quien lo preside. Los directivos docentes. Un docente por cada área definida en el plan de estudios.

¿CUÁNDO SE ELIGE?

La primera semana de inicio del año escolar. Los docentes son elegidos por los mismos profesores por medio de votación.

¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE?

DOCENTE: IGNACIO BEETAR	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO – 10
GUIA 2. PRIMER PERIODO.	TEMA: DEFINICIÓN Y PROPÓSITO DE LA FILOSOFÍA	

Organizar el plan de estudios, orientar su ejecución y propiciar su continuo mejoramiento.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DE ESTUDIANTES?

Es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza los derechos de los estudiantes y el continuo ejercicio de la participación por parte de los mismos. ¿QUIÉNES LO INTEGRAN? Un estudiante de cada uno de los grados que ofrece el colegio y el Personero ¿CÓMO SE ELIGE? El Consejo Directivo deberá convocar, en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, a todos los estudiantes, con el fin de que elijan, mediante votación secreta, a un representante. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES? Proteger los deberes y derechos de los estudiantes cuando se perciba que están siendo vulnerados dentro de la institución. Veamos el siguiente cuadro.

EL PERSONERO

El **personero estudiantil** promueve el ejercicio de los deberes y derechos de los **estudiantes**, consagrados en la Constitución Política y el Manual de Convivencia. Asesora con criterio serio al estudiante que sea sancionado para que interponga los recursos ante las autoridades del Plantel Educativo.

ACTIVIDAD

1. Explica con tus palabras por qué Sócrates fue condenado en la ciudad de Atenas.
2. ¿Qué opinión tienes de los gobernantes que condenaron a Sócrates? Explica.
3. ¿Cuál crees que es la importancia del gobierno escolar?
4. ¿A quién representa el personero?
5. Escoge a una persona de tu salón que consideres que puede ser el representante, y explica por qué.