



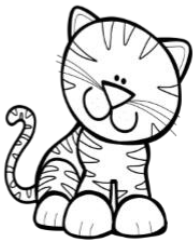
Asignatura	Español Guía No 1	Docente	Amparo Durán	Jornada	Tarde
Correo Docente	Amparo.duran@iedtecnicointernacionai.edu.co		Cursos	301,302,303,304	
Estudiante			Curso	<input type="text"/>	Fecha: Febrero 8



Queridos estudiantes esta guía tiene como fin hacer una exploración sencilla de las habilidades lecto-escritoras de cada estudiante. Realízala sin orientación de adultos a excepción del dictado, luego envíala al correo. Si tienes dificultad en alguna de las temáticas, escribe: no se.

Realiza la lectura y encierra las palabras cuyo significado no conozcas, luego realiza las actividades indicadas.

EL CASCABEL



Un día un conejo iba por el monte. En el camino, debajo de un árbol vio un cascabel.

_ ¿De quién será? –pensó intrigado el conejo.

De repente, apareció un gato y le preguntó.

-Oye conejo, ¿has visto un cascabel?

- ¿Es éste? – respondió el conejo.

- ¡sí! – contestó el gato muy contento.

El conejo le devolvió el cascabel al gato y desde entonces son muy amigos.

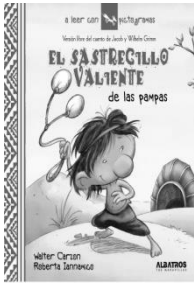
1-5.- Ordena según la historia

- Desde entonces, el conejo y el gato son muy amigos.
- Un día, un conejo iba por el monte.
- Entonces apareció un gato que buscaba un cascabel.
- De repente, el conejo encontró un cascabel.
- El conejo le devolvió el cascabel al gato

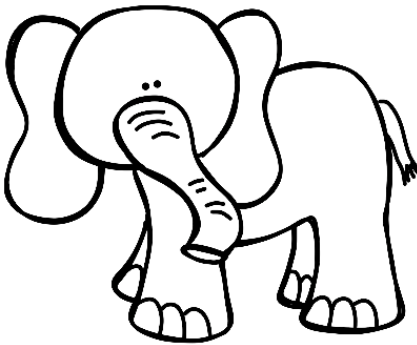
6.- Rodea dos pasos necesarios antes de preparar la exposicion de un tema en clase.

- Elegir un tema de interes
- Exponer el tema
- Decidir a quién o quienes se les comunicara la información.

7-8.- Escribe en los círculos “L” si es un texto literario o “I” si es informativo.



9.- ¿Qué palabras son adecuados para describir a un elefante?



- Pequeño, delgado y simpático.
- Grande, robusto y fuerte.
- Inteligente, gracioso y tragón.

10.- ¿Qué grupo de palabras esta ordenada alfabéticamente?

- Mariana
Pablo
Alberto
- Carmina
Damián
Esteban
- José
Karla
Benito

11.- Separa correctamente las palabras y forma una oración.

Loszánganosseencargandefecundaralaabejareinaparaquesigaponiendomáshuevos.

Observa y lee el siguiente texto.



Abeja Teresa. Año 2004, Editorial Blume, 25 páginas.

ISBN. 978 84 932442 7 9

Este libro cuenta el día a día de una abeja: recolectar polen, preparar tarros de miel y caramelos. Un día llega a casa y se da cuenta que toda la miel y los caramelos han desaparecido. Así que comienza a preguntar a los animales del bosque si saben lo que ha pasado.

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta.

12.- El texto anterior es:

- Una nota informativa Una reseña Una historieta

13.- ¿Qué dato le falta?

- El nombre del libro El autor El personaje principal

14 a la 17.- Lee el siguiente texto y completa lo que hace falta.



(Escribe el nombre del platillo)

(Escribe lo que debe ir en este espacio)



Preparación

- 1 taza de harina.
 - 1 taza de leche.
 - Mantequilla.
 - Sartén.
 - _____
 - _____
1. En un recipiente, **vaciar** la taza de harina, un huevo, una taza de leche y una cucharada de mantequilla derretida.
 2. **Mezclar** todos los ingredientes hasta que desaparezcan los grumos.
 3. **Vaciar** la cantidad deseada de la mezcla en un sartén caliente con poca mantequilla.
 4. **Voltear** el hotcakes cuando la superficie se llene de burbujas y dejarlo que se termine de cocer.
 5. **Servir** en un plato y **agregar** miel al gusto.

(Escribe sobre las líneas lo que hace falta)

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta.

18.- El texto que acabas de leer es:

- Una ficha informativa Una receta Una comida

19.- Las palabras resaltadas con negritas en el texto anterior son:

- Acciones Adjetivos Rimas

20 a la 22.- Escribe 3 palabras para describir los hotcakes.



_____, _____ y _____.

