



Asignatura	Ética y Valores	Docente	Yaneth Rodriguez Alfaro	Jornada	Mañana
Correo Docente	yaneth.rodriguez@iedtecnicointernacional.edu.co		Curso	802-803-804	

Actividades

**UNIDAD DIAGNOSTICO**

**TEMA:** Los Ciudadanos y ciudadanas somos seres sociales con Derechos.

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconoce que la formación en derechos y deberes es fundamental para los ciudadanos que construyen sociedad.

**TIEMPO:** 1 al 12 de febrero de 2021

**ACTIVIDAD**

1. Leer cada pregunta y encontrar la respuesta correcta entre las opciones asignadas a la pregunta.
2. Copiar las preguntas y las respuestas en el cuaderno de ética.

-¿Qué es la declaración Universal de los derechos humanos?

- a- Un documento que establece las obligaciones de todas las personas.
- b- Una ley internacional vinculante sobre los derechos y las obligaciones de los seres humanos.
- c- Un documento que recoge los derechos que se deberían garantizar a todas las personas.
- d- Ninguna de las anteriores.

-¿La declaración de los derechos humanos se redactó en que año?

- a- Durante la I guerra mundial 1925.
- b- El 10 de diciembre de 1948 en la Asamblea de la ONU.
- c- En el encuentro de presidentes del mundo en 1985.
- d. 1939 en Alemania.

-¿Cuáles son los derechos proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos?

- a- Los derechos políticos, civiles y los derechos económicos, sociales y culturales.
- b- Los derechos fundamentales y los derechos integrales.
- c- Los derechos primarios y secundarios.
- d. Todos los anteriores.

-¿Cuántos estados del mundo aceptan la Declaración de los Derechos Humanos?

- a- La firman 58 estados.
- b- Aceptan la Declaración de los derechos humanos 171 estados del mundo.
- c- 45 países del mundo.
- d. Todos los países de cada continente.

-¿Por qué surgen los derechos humanos?

- a- Necesidades de los seres humanos
- b- Para defender la dignidad de las personas.
- c- Las condiciones de explotación que viven los seres humanos.
- d. Ninguna de las anteriores.

3. Elabore un dibujo de cada uno de los valores que promueven los Derechos Humanos.

4. Frente al títulos de cada cuento escriba a que derecho hace referencia:

-La Conejita Marcela: \_\_\_\_\_

-Los hijos del Labrador: \_\_\_\_\_

-El Molinero y el Rey: \_\_\_\_\_

-La reunión de las Princesas: \_\_\_\_\_

-SuperLola: \_\_\_\_\_

-La Mesita de la Abuela: \_\_\_\_\_

-El Tolok: \_\_\_\_\_

-El Sabio del pueblo: \_\_\_\_\_



5. RELACIONAR LAS DOS COLUMNAS: Une con una línea de color amarillo EL DERECHO de los adolescentes con el DEBER Y/O RESPONSABILIDAD.

**DERECHO**

- a-Derecho a Jugar.
- b-Derecho a la alimentación.
- c- Derecho a ser respetado.
- d-Derecho a la salud.
- e- Derecho a ser escuchado.
- f- Derecho a tener una familia que me proteja.
- g- Derecho a una nacionalidad.

**RESPONSABILIDAD/DEBER**

- 1-Respetar a las demás persona.
- 2-Contribuir a una sociedad más justa.
- 3- Respetar las reglas del juego.
- 4- Respetar a las y los integrantes de nuestra familia.
- 5-Escuchar cuando las demás personas estén hablando.
- 6-Asistir al médico cada mes.
- 7- Comer alimentos sanos y organicos.

**CIBERBIBLIOGRAFIA:** Manual para niños y niñas que quieren aprender los derechos humanos.CODEY.Mexico.  
<https://eacnur.org/blog/test-cuanto-sabes-sobre-derechos-humanos/>