



Asignatura	ESPAÑOL	Docente	RUBIELA MELO	Jornada tarde	Fecha: enero de 2020
Correo Docente	rubiela.melo@iedtecnicointernacional.edu.co			Cursos : 1001, 1002,	Objetivo: Mejorar las competencias de lectura comprensiva.

#### Actividades

El texto siguiente ayudará a comprender las técnicas de estudio relacionadas con la lectura. **Copia cada pregunta y la única respuesta** para ser evaluado en lectura comprensiva con el objeto de ver los avances al final del proceso.

### ACTIVIDAD 1 : LECTURA

El lector ineficiente lee palabra por palabra. Focaliza sus ojos en cada palabra porque tiene miedo de que si no absorbe todas y cada una de las palabras se va a perder algo. El lector ineficiente es por naturaleza muy detallista en todo lo que hace y siente que leyendo palabra por palabra va a sacar el máximo beneficio de lo que lee.

Cree que leer despacio aumentará la comprensión y la concentración. Desafortunadamente no es así.

Su concentración se debilita pronto y se pierde interés por lo que se está leyendo. Este tipo de lectura se convierte en algo aburrido y tedioso y los libros pasan a ser su mayor enemigo. El lector ineficiente se concentra tanto en cada palabra que pierde las ideas y conceptos importantes que el autor busca transmitir. Se podrá decir que falla en “ver el bosque” porque está muy ocupado en mirar los árboles.

Los ejercicios de lectura veloz y búsqueda de ideas centrales ayudarán al lector ineficiente a cambiar de hábitos y desarrollar mayores habilidades para la lectura. Aprenderá rápidamente a encontrar ideas importantes y detalles significativos, en vez de concentrarse en palabras individuales, se divertirá leyendo y logrará sus metas con eficiencia.

Por otra parte, el lector eficiente siempre lee con un propósito en mente y ajusta su velocidad de lectura a su propósito. Si está leyendo para obtener una idea de los acontecimientos importantes del día, lo lee rápidamente. Busca lo más trascendente y se salta los detalles menores. Por otra parte, si está leyendo un manual técnico para aprender cómo manejar una computadora, disminuye la velocidad de lectura e incluso se va a detener para comprobar lo que acaba de leer. Si bien el lector eficiente cambia su ritmo de lectura al cambiar de material, hay algo que nunca cambia: el buscar las ideas que le permitan alcanzar su propósito

El lector eficiente no se concentra en palabras sueltas, en cambio, lee grupos de palabras. Prioriza la comprensión y ‘ataca’ el material con un vigor que incrementa su concentración. Si el texto es extenso, el lector eficiente divide el material de lectura y programa el tiempo. De esta manera concentra el esfuerzo y se auto-motiva para alcanzar una doble meta: leer durante un tiempo y la cantidad necesaria. Para el lector eficiente leer no es cansador, es una actividad que se realiza con un objetivo variable que finalmente alcanza con el éxito.

### Questionario de Comprensión



**1. El propósito principal del texto anterior es:**

- a. Discutir los distintos tipos de lectura.
- b. Descubrir los hábitos de lectura del lector ineficiente.
- c. Probar lo aburrido y tedioso que puede ser leer palabra por palabra.

**2. De acuerdo con el autor, el lector ineficiente:**

- a. Lee palabra por palabra.
- b. Es frecuentemente descuidado y vago.
- c. Lee de derecha a izquierda.

**3. El lector ineficiente:**

- a. Lee para encontrar la idea central de cada párrafo.
- b. Teme que si no lee cada palabra se va a perder algo.
- c. Lee sólo para entretenerse.

**4. La referencia de no ver el bosque por ver los árboles sugiere que:**

- a. El lector ineficiente está tan ocupado en encontrar las ideas que pierde las palabras.
- b. El lector ineficiente debe ser más cuidadoso en el bosque.
- c. El lector ineficiente está tan preocupado por cada palabra que pierde la idea

**5. La idea principal sobre el lector eficiente es:**

- a. El lector eficiente lee todo a la misma velocidad.
- b. El lector eficiente no saltea ninguna palabra.
- c. El lector eficiente lee con un propósito.

**6. El lector eficiente:**

- a. Lee buscando ideas.
- b. Hojea todo lo que lee.
- c. Odia los manuales de computación.

**7.. El lector eficiente:**

- a. Entiende ciento por ciento lo que lee.
- b. No encuentra cansadora la lectura.
- c. Nunca lee detalles.

**8.El párrafo sugiere que el lector eficiente no lee palabra por palabra porque:**

- a. Está muy concentrado buscando ideas.
- b. Necesita leer todo.
- c. Quiere acordarse de todo.

**9. El título apropiado para texto leído es:**

- a. El lector eficiente y el lector ineficiente.
- b. Las clases de lectores.
- c. ¿Qué clase de lector eres tú?

**10. Eficiencia es a Ineficiencia como:**

- a. beneficio a perjuicio.
- b. aburrido a tedioso.
- c. Concentrado a focalizado.