

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



DOCEN	ITE:	FE: RUBIELA MELO MARTÍNEZ			CURSOS: 1001 -1002		TRABAJO SEMANA:			febrero 15-19.			
FECHA DE ENTREGA:			1	TRIMESTRE:	Ш	II ASIGNATUR		Español	ÁREA:	HUMANIDADES			
TEMA:	COMPRENSIÓN DE LECTURA			DESEMEPEÑO:		Identifico las ideas principales y secundarias de un							
I EIVIA:						texto.							
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:										С	URSO:		

Buenas tardes apreciados estudiantes, deseo que se encuentren bien de salud al igual que sus familias y que Nuestro Señor Jesús los bendiga y siga guiando sus vidas. Les presento la retroalimentación de la guía anterior para que ustedes verifiquen la corrección de sus respuestas. Lectura 1: 1.a, 2.a, 3.b, 4.c, 5.c, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a.

Lectura 2.

El buen movimiento de los ojos es esencial para una lectura eficaz. Tus ojos pueden ser entrenados para mejorar tu eficiencia en la lectura, como tus dedos pueden ser entrenados para mejorar tu tipeado.

Cuando se lee, los ojos no se mueven suave y firmemente a través de la página. En cambio, se mueven dando saltos. Los ojos hacen una pausa, se mueven velozmente, hacen otra pausa y se desplazan velozmente otra vez. Durante las pausas es cuando ve las palabras. Un buen lector ve muchas palabras en cada pausa. Un mal lector ve una sola palabra en cada pausa.

Obviamente, a mayor cantidad de palabras que un lector ve en cada pausa, disminuye la cantidad de pausas y aumenta la velocidad de lectura. El ejercicio de movimiento de ojos ayuda a entrenar los ojos para moverse correctamente a través de las líneas: leyendo un grupo de palabras, una pausa; moviéndose rápidamente a otro grupo de palabras. Si te detienes más de una vez por grupo de palabras, incrementa levemente la velocidad de tus ojos. Esto te obliga a fijar la vista una sola vez por grupo de palabras.

Continúa practicando estos movimientos y estarás en camino de convertirte en un lector eficaz.

Cuestionario de Comprensión.

1. Este texto principalmente habla de:

- a. Cómo el ejercicio le ayuda a desarrollar el movimiento de tus ojos.
- b. Cómo hacen pausas los ojos cuando lee.
- c. Cómo un buen movimiento de ojos le ayudará a convertirse en un lector eficaz.

2. El ojo se mueve a través de la hoja:

- a. A un ritmo suave y constante.
- b. Dando saltos.
- c. Para adelante y para atrás.

3. Un buen lector:

- a. No ve palabras durante la pausa.
- b. Ve una palabra durante la pausa.
- c. Ve varias palabras durante la pausa.

4. Cuanto mayor es la cantidad de palabras que se ven por fijación:

- a. Más rápido lee.
- b. Lee más despacio.
- c. Menos entiende.

5. El título de la lectura 1 debe ser:

- a. El movimiento de los ojos.
- b. El lector eficaz.
- c. Ejercita tus ojos.

LECTURA 3.

LECTURA 3.

El primer paso para un buen movimiento de ojos es el desarrollo y utilización de una buena visión periférica. La mayoría de la gente usa su visión periférica en todas las actividades excepto en la lectura. Sin embargo, la buena visión periférica es tan importante en la lectura como lo es en otras actividades.

Usar la visión periférica permite ver muchas palabras al mismo tiempo. A mayor cantidad de palabras que se vean por fijación, más rápido se leerá.

Usar la visión periférica también mejora la comprensión del texto. Las palabras tienen más significado cuando son leídas en asociación con otras palabras. Es como un rompecabezas. Una sola pieza no da mucha idea del cuadro total, sin embargo, muchas piezas dan una mejor idea de lo que será el resultado final.

Lo mismo ocurre con la lectura, una sola palabra no contribuirá mucho a la comprensión del texto leído; pero un grupo de palabras dará una mayor idea y conducirá hacia una rápida y mejor comprensión.

En conclusión, es conveniente usar la visión periférica cuando se lee. A mayor cantidad de palabras que los ojos vean, más rápido se leerá y con mejor comprensión del mensaje del autor.

Cuestionario de Comprensión:

1. La idea principal del autor es enfatizar que:

- a. La visión periférica le ayudará a incrementar la velocidad y aumentará su comprensión.
- b. Si intenta leer rápido no recordará nada de lo leído.
- c. Incrementará su velocidad y comprensión si lee una palabra por vez.

2. Usar la visión periférica cuando lee:

- a. Le mareará.
- b. Le permitirá ver más palabras a la vez.
- c. Le ayudará a resolver un rompecabezas.

3. Usar la visión periférica cuando lee:

- a. Incrementará su velocidad.
- b. Reducirá su comprensión.
- c. Le permitirá analizar su capacidad para la lectura.

4. Leer un grupo de palabras a la vez:

- a. Disminuirá su atención en general.
- b. Le confundirá.
- c. Mejorará su comprensión.

5. Un título para el texto anterior puede ser...