

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 01-1-02-2021 JORNADA MAÑANA	TEMA: COMPRENSION LECTORA	

I. INTRODUCCIÓN:

La presente comprensión de lectura debe desarrollarse en los tiempos dispuestos en la plataforma classroom, así:

CURSO	CODIGO DE CLASE CLASSROOM
701	2h4bfd
702	tnk5kal
703	gk5xdqf
704	ujj7ky5

o al correo yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Logros:

1. Realiza lecturas de forma secuencial, interpretativa y reflexiva.
2. Identifica el contexto de la lectura haciendo diferentes conjeturas.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

I.- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde.

Un alto en el camino

Pedro Pablo Sacristán

En un lejano país, hubo una vez una época de gran pobreza, donde sólo algunos ricos podían vivir sin problemas. Las caravanas de tres de aquellos ricos coincidieron durante su viaje, y juntos llegaron a una aldea donde la pobreza era extrema. Era tal su situación, que provocó distintas reacciones a cada uno de ellos, y todas muy intensas.

El primer rico no pudo soportar ver aquello, así que tomó todo el oro y las joyas que llevaba en sus carros, que eran muchas, y los repartió sin quedarse nada entre las gentes del campo. A todos ellos deseó la mejor de las suertes, y partió.

El segundo rico, al ver su desesperada situación, paró con todos sus sirvientes, y quedándose lo justo para llegar a su destino, entregó a aquellos hombres toda su comida y bebida, pues veía que el dinero de poco les serviría. Se aseguró de que cada uno recibiera su parte y tuviera comida para cierto tiempo, y se despidió.

El tercero, al ver aquella pobreza, aceleró y pasó de largo, sin siquiera detenerse. Los otros ricos,

mientras iban juntos por el camino, comentaban su poca decencia y su falta de solidaridad. Menos mal que allí habían estado ellos para ayudar a aquellos pobres...

Pero tres días después, se cruzaron con el tercer rico, que viajaba ahora en la dirección opuesta. Seguía caminando rápido, pero sus carros habían cambiado el oro y las mercancías por aperos de labranza, herramientas y sacos de distintas semillas y grano, y se dirigía a ayudar a luchar a la aldea contra la pobreza.

Y eso, que ocurrió hace tanto, seguimos viéndolo hoy. Hay gente generosa, aunque da sólo para que se vea lo mucho que dan, y no quieren saber nada de quien lo recibe. Otros, también generosos, tratan de ayudar realmente a quienes les rodean, pero sólo para sentirse mejor por haber obrado bien. Y hay otros, los mejores, a quienes no les importa mucho lo que piense el resto de generosos, ni dan de forma ostentosa, pero se preocupan de verdad por mejorar la vida de aquellos a quienes ayudan, y dan mucho de algo que vale mucho más que el dinero: su tiempo, su ilusión y sus vidas.

¡Aún estamos a tiempo de cambiar al grupo bueno!

1. El texto anterior corresponde a:

- A. un texto narrativo
- B. un texto informativo
- C. un texto dramático
- D. un texto descriptivo

¿Por qué?

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 01-1-02-2021 JORNADA MAÑANA	TEMA: COMPRENSION LECTORA	

3. ¿Quién cuenta esta historia?

- A. Una persona que es protagonista de lo que sucede.
- B. Alguien que observó lo ocurrido y tiene participación de los hechos.
- C. Una persona que ve desde afuera todo lo que sucede.
- D. Alguien que es testigo, pero permanece distante.

Realiza el dibujo del protagonista.

3. El propósito comunicativo del texto es:

- A. narrar
- B. entretener
- C. describir
- D. informar

Da un ejemplo de los que descartaste y justifica tu respuesta.

4. Los personajes de esta historia se caracterizan por:

- A. ser ambiciosos y egoístas con las demás personas.
- B. mostrar interés por gastar sus bienes a cómo de lugar.
- C. intentar comparar entre ellos, las riquezas con las que cuentan.
- D. poseer grandes riquezas y estar dispuestos a compartir con otros.

Justifica tu respuesta.

5. ¿Qué ocurría en la aldea a la que llegaron los ricos?

- A. Estaba desierta. Sus habitantes se habían marchado en caravanas.
- B. Quedaba muy poca gente, ya que la mayoría había muerto.
- C. Había sido azotada por una enorme situación de pobreza.
- D. Los habitantes estaban esperando la llegada de los ricos.

Justifica tu respuesta.

6. De la ayuda que prestaron el primer y segundo rico, podemos inferir que:

- A. La solución que entregaban sería momentánea, puesto que en algún momento las riquezas se acabarían.
- B. Su ayuda fue sólo para aparentar que

eran solidarios con la gente.

- C. La ayuda resolvería el problema en forma definitiva, además era la única solución que existía.
- D. Su ayuda convertiría a los habitantes en los nuevos ricos de la aldea.

Según tu respuesta da ejemplos de situaciones en las cuales se presenten estos casos.

7. La enseñanza que nos entrega el tercer rico es:

- A. La generosidad consiste en dar sólo para que todos vean lo que eres capaz de entregar.
- B. La verdadera generosidad es aquella que se preocupa por mejorar la vida de aquellos a quienes se ayuda.
- C. Las personas verdaderamente generosas, tratan de ayudar sólo para sentirse mejor con ellos mismos.
- D. Ser generoso es dar, pero sin que nadie sepa de dónde obtuviste lo que has entregado.

Justifica tu respuesta y da ejemplos concretos que puedan utilizarse en el salón de clase.

Los elementos más importantes dentro de la narración corresponden a:



8. Señala en la lectura los cinco elementos que caracterizan un texto narrativo, para esto marca los párrafos que correspondan con colores, además explica el porqué de tu decisión.

9. Crea un relato donde aparezcan todos los elementos narrativos y dos tipos de narradores, la temática que puedes elegir es la siguiente:

- A. la llegada a la luna
- B. un crimen sin resolver

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 01-1-02-2021 JORNADA MAÑANA	TEMA: COMPRENSION LECTORA	

- C. el día de las brujas.
- D. el amor incomprometido.

10. Elige una de las siguientes imágenes para complementar tu obra maestra:



IV. AUTOEVALUACION:

- ¿Qué partes de la lectura no entendiste? ¿A qué crees que se deba esto?
- ¿Cómo crees que podrías mejorar tu comprensión lectora?
- ¿Qué fue lo que más te gusto de esta actividad?