

# La palabra hablada

---



*En Colombia se habla el mejor español?*

26 de enero de 2021

Este año cambié de colegio. El primer día me sentía **remal** porque no conocía a nadie.

Las **peladas** me miraban de arriba abajo, con curiosidad.

Una de ellas me preguntó a qué curso entraba.

Yo le respondí que a octavo grado

Después, un **chino recreido**, todo .

Nos invitó a la tienda escolar para gastarnos.

la otra pelada le dijo que no porque a ella le habían

dicho que él era un **perro**. El **pelado** se fue bravo y

Yo no supe por qué ella le dijo eso.

Pasado un ratico, nos tocó formar.

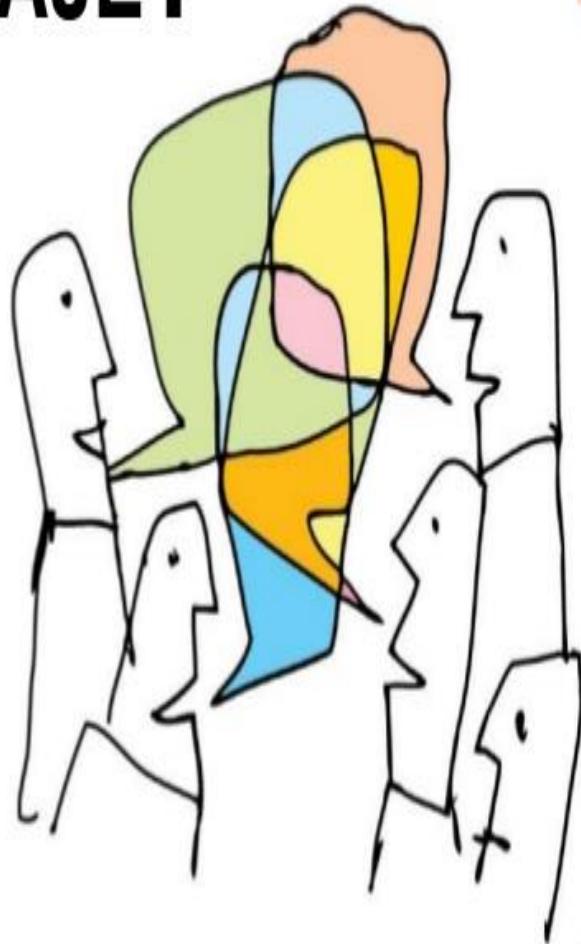
¡qué **mamera**! habiendo tantas cosas **chéveres**

y yo aquí pasando un día bien **jarto**

usamos esta palabra en diferentes situaciones.



# ¿QUÉ ES EL LENGUAJE?



*Lenguaje* es la capacidad de comunicación que poseen tanto los, Seres humanos como los animales.

# LENGUAJE Y SU EXPRESIÓN

Según la forma de lenguaje utilizado para la expresión se diferencian tipos o formas de expresión:

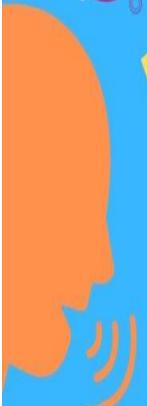
- Expresión artística
- Expresión literaria
- Expresión poética
- Expresión teatral
- Expresión corporal
- Expresión facial
- Expresión sonora
- Expresión oral



Veremos las características fundamentales del lenguaje oral y del lenguaje escrito

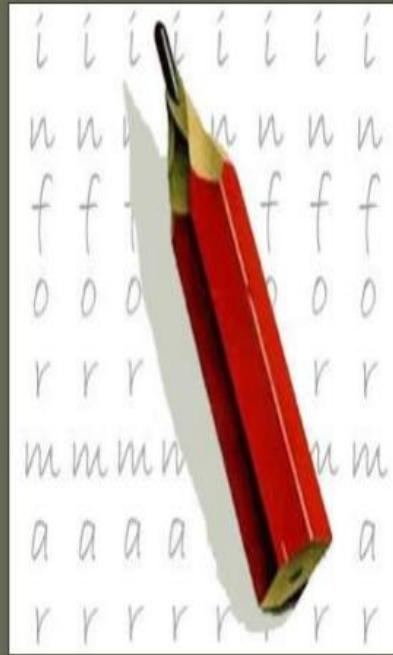


# Desarrollo del lenguaje oral



## LENGUAJE ESCRITO. Definición

El lenguaje escrito es la representación de una lengua por medio del sistema de escritura que sirve para relacionarse con los demás.







## Rasgos propios de la comunicación oral

Volumen	Dicción	Fluidez	Entonación	coherencia	precisión	claridad

## ¡A exponer se aprende exponiendo!

Esta será la oportunidad para que tus compañeros conozcan sobre tu personalidad, tus gustos y aficiones. Para ello debes elegir un tema que te guste y que quieras compartir con los otros. Recuerda que mostrarás algo muy personal, que te diferencia de los otros, entonces prepara lo mejor posible tu participación.

Vas a preparar una exposición de 5 minutos. Sigue estos pasos:

1. Elabora un plan con los temas y subtemas que vas a exponer. Consulta la información que necesitas en libros, enciclopedias, videos, páginas de internet, etc.
2. Prepara el material de apoyo más adecuado para mantener el interés del público. Por ejemplo, una cartelera, fotografías, diapositivas, etc.
3. Practica tu exposición para que no tengas que leer un escrito frente al público.
4. Mientras expones, sitúate de pie frente al curso, mantén un tono de voz adecuado, pronuncia bien las palabras, habla despacio y evita repetir palabras y expresiones (muletillas). Igualmente, sé preciso y claro al transmitir tu mensaje.
5. Mira al público y verifica que te están prestando atención. Puedes hacer algunas preguntas.

compañeros, y a tu profesor, la siguiente información y también copia las respuestas en el cuaderno.

	Si	No	sugerencias
¿Se comprendió el tema?			
¿Les pareció interesante?			
¿Los recursos empleados fueron suficientes?			
¿El tono de la voz fue ameno? ¿Cómo les pareció el volumen? ¿Se utilizaron muletillas?			
¿Qué más quisieran saber sobre el tema?			



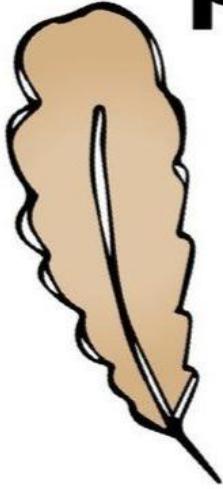
6. Evalúa tu exposición. Pregúntales a tres

## PALABRAS HOMÓNIMAS

Mi novio vino de visita  
a la casa de mis padres  
y trajo una rica botella  
de vino

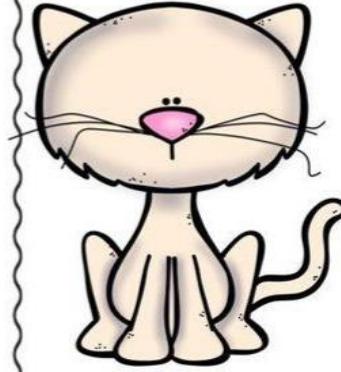
casa	<i>edificio</i>	casa	<i>casar</i>
alce	<i>animal</i>	alce	<i>alzar</i>
saco	<i>contenedor</i>	saco	<i>sacar</i>
llama	<i>animal</i>	llama	<i>llamar</i>
vino	<i>bebida</i>	vino	<i>venir</i>
cobre	<i>metal</i>	cobre	<i>cobrar</i>
recibo	<i>cobrar</i>	recibo	<i>recibir</i>
ganado	<i>animal</i>	ganado	<i>ganar</i>
muela	<i>pieza dental</i>	muela	<i>moler</i>
cura	<i>párroco</i>	cura	<i>curar</i>
calle	<i>de ciudad o pueblo</i>	calle	<i>callar</i>
río	<i>corriente de agua</i>	río	<i>reír</i>
traje	<i>de ropa</i>	traje	<i>traer</i>
cojo	<i>no anda bien</i>	cojo	<i>coger</i>
nada	<i>de cero</i>	nada	<i>nadar</i>

# pluma



Cubre el cuerpo  
de un ave.

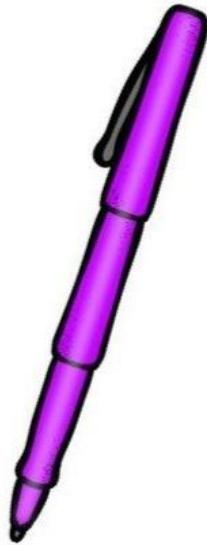
# gato



Es un mamífero  
domesticado.

---

# pluma



Un instrumento  
que se usa para  
escribir.

---

# gato



Un instrumento  
que se usa para  
levantar el  
carro.

A continuación, en la siguiente tabla encontrarás **Ejemplos de Palabras Homógrafas**.

Sal: Ingrediente de cocina.	Sal: Verbo de “salir”.
Calle: Verbo de “callar”.	Calle: Carretera.
Gata: Animal.	Gata: Herramienta vehicular.
Pila: Montículo de objetos.	Pila: Batería de celular / controles.
Vino: Argumento de “venir”.	Vino: bebida hecha de uvas.
Cara: Mucho dinero.	Cara: Rostro.
Copa: Recipiente para beber.	Copa: Parte superior de un árbol.
Pico: Herramienta para realizar agujeros en la tierra.	Pico: Boca de los pájaros.
Metro: Medida de distancia.	Metro: Medio de transporte bajo tierra.
Lista: Inteligente.	Lista: Enumeración de objetos.
Armando: Nombre de persona.	Armando: Ensamblar algo

Chile: País.	Chile: Fruto de una planta.
Cólera: Enfermedad	Cólera: Enojo
Llama: Fuego	LLama: Animal
Amo: Dueño de una mascota.	Amo: Argumento de “amar”.
Vela: Elemento para iluminar.	Vela: Una parte de un barco.
Bota: Calzado.	Bota: Argumento de “botar”.
Cura: Un sacerdote.	Cura: Argumento de “curar”.
Pesa: máquina para calcular peso.	Pesa: Elemento para hacer ejercicio.
Lima: Capital de Perú.	lima: Herramienta para “limar”
Rosa: Color.	Rosa: Planta.
Cerca: Argumento de la distancia de alguien o cosa.	Cerca: División o barda.
Río: Cauce de agua.	Río: Verbo de “reir”.

Alce: Animal	Alce: Argumento de “levantar un objeto”.
Barro: Tierra mojada	Barro: Grano facial.
Cobra: Serpiente	Cobra: Argumento de “cobrar”.
Dona: Comida hecho de harina.	Dona: Argumento de donar / dar algo.
Mango: Fruta	Mango: Agarradera

Ejercicios: a continuación te presentamos una lista de palabras , construye una oraciones con cada una de ellas para observar que son palabras homógrafas:

- Fernando, vaya a la tienda a comprar una bolsa de **sal**.
- Fernando **sal** de tu cuarto y vaya donde su abuela.