



Asignatura	ESPAÑOL	Docente	RUBIELA MELO	Jornada tarde	Fecha: Enero de 2020
Correo Docente	rubiela.melo@iedtecnicointernacional.edu.co			Cursos: 801, 802, 803 y 804	Objetivo: mejorar las competencias Lectoras.

Actividades

El texto siguiente ayudará a comprender las técnicas de estudio relacionadas con la lectura. **Copia cada pregunta y la única respuesta** para ser evaluado en lectura comprensiva y durante el proceso ir notando los progresos.

ACTIVIDAD 1 : LECTURA

El lector ineficiente lee palabra por palabra. Focaliza sus ojos en cada palabra porque tiene miedo de que si no absorbe todas y cada una de las palabras se va a perder algo. El lector ineficiente es por naturaleza muy detallista en todo lo que hace y siente que leyendo palabra por palabra va a sacar el máximo beneficio de lo que lee.

Cree que leer despacio aumentará la comprensión y la concentración. Desafortunadamente no es así.

Su concentración se debilita pronto y se pierde interés por lo que se está leyendo. Este tipo de lectura se convierte en algo aburrido y tedioso y los libros pasan a ser su mayor enemigo. El lector ineficiente se concentra tanto en cada palabra que pierde las ideas y conceptos importantes que el autor busca transmitir. Se podrá decir que falla en “ver el bosque” porque está muy ocupado en mirar los árboles.

Los ejercicios de lectura veloz y búsqueda de ideas centrales ayudarán al lector ineficiente a cambiar de hábitos y desarrollar mayores habilidades para la lectura. Aprenderá rápidamente a encontrar ideas importantes y detalles significativos, en vez de concentrarse en palabras individuales, se divertirá leyendo y logrará sus metas con eficiencia.

Por otra parte, el lector eficiente siempre lee con un propósito en mente y ajusta su velocidad de lectura a su propósito. Si está leyendo para obtener una idea de los acontecimientos importantes del día, lo lee rápidamente. Busca lo más trascendente y se salta los detalles menores. Por otra parte, si está leyendo un manual técnico para aprender cómo manejar una computadora, disminuye la velocidad de lectura e incluso se va a detener para comprobar lo que acaba de leer. Si bien el lector eficiente cambia su ritmo de lectura al cambiar de material, hay algo que nunca cambia: el buscar las ideas que le permitan alcanzar su propósito

El lector eficiente no se concentra en palabras sueltas, en cambio, lee grupos de palabras. Prioriza la comprensión y ‘ataca’ el material con un vigor que incrementa su concentración. Si el texto es extenso, el lector eficiente divide el material de lectura y programa el tiempo. De esta manera concentra el esfuerzo y se auto-motiva para alcanzar una doble meta: leer durante un tiempo y la cantidad necesaria. Para el lector eficiente leer no es cansador, es una actividad que se realiza con un objetivo variable que finalmente alcanza con el éxito.

Questionario de Comprensión



1. El propósito principal del texto anterior es:

- a. Discutir los distintos tipos de lectura.
- b. Descubrir los hábitos de lectura del lector ineficiente.
- c. Probar lo aburrido y tedioso que puede ser leer palabra por palabra.

2. De acuerdo con el autor, el lector ineficiente:

- a. Lee palabra por palabra.
- b. Es frecuentemente descuidado y vago.
- c. Lee de derecha a izquierda.

3. El lector ineficiente:

- a. Lee para encontrar la idea central de cada párrafo.
- b. Teme que si no lee cada palabra se va a perder algo.
- c. Lee sólo para entretenerse.

4. La referencia de no ver el bosque por ver los árboles sugiere que:

- a. El lector ineficiente está tan ocupado en encontrar las ideas que pierde las palabras.
- b. El lector ineficiente debe ser más cuidadoso en el bosque.
- c. El lector ineficiente está tan preocupado por cada palabra que pierde la idea

5. La idea principal sobre el lector eficiente es:

- a. El lector eficiente lee todo a la misma velocidad.
- b. El lector eficiente no saltea ninguna palabra.
- c. El lector eficiente lee con un propósito.

6. El lector eficiente:

- a. Lee buscando ideas.
- b. Hojea todo lo que lee.
- c. Odia los manuales de computación.

7.. El lector eficiente:

- a. Entiende ciento por ciento lo que lee.
- b. No encuentra cansadora la lectura.
- c. Nunca lee detalles.

8.El párrafo sugiere que el lector eficiente no lee palabra por palabra porque:

- a. Está muy concentrado buscando ideas.
- b. Necesita leer todo.
- c. Quiere acordarse de todo.

9. El título apropiado para texto leído es:

- a. El lector eficiente y el lector ineficiente.
- b. Las clases de lectores.
- c. ¿Qué clase de lector eres tú?

10. Eficiencia es a Ineficiencia como:

- a. beneficio a perjuicio.
- b. aburrido a tedioso.
- c. Concentrado a focalizado.