

DOCENTES: CAROLINA PISCO ARDILA
NANCY GUERREO ALVARADO

ASIGNATURA:
ESPAÑOL

GRADO: 7° CURSO: 701- 702- 703-704 J.T

CODIGO: I – 01- 01- 02- 2021

TEMA: Texto descriptivo - ortografía

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

I. INTRODUCCIÓN:

Apreciados estudiantes y señores padres de familia las siguientes actividades a desarrollar, deben ser enviadas a más tardar el próximo viernes 05 de febrero al correo:

carolina.pisco@iedtecnicointernacional.edu.co

nancy.guerrero@iedtecnicointernacional.edu.co

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

1. DESEMPEÑO A EVALUAR:

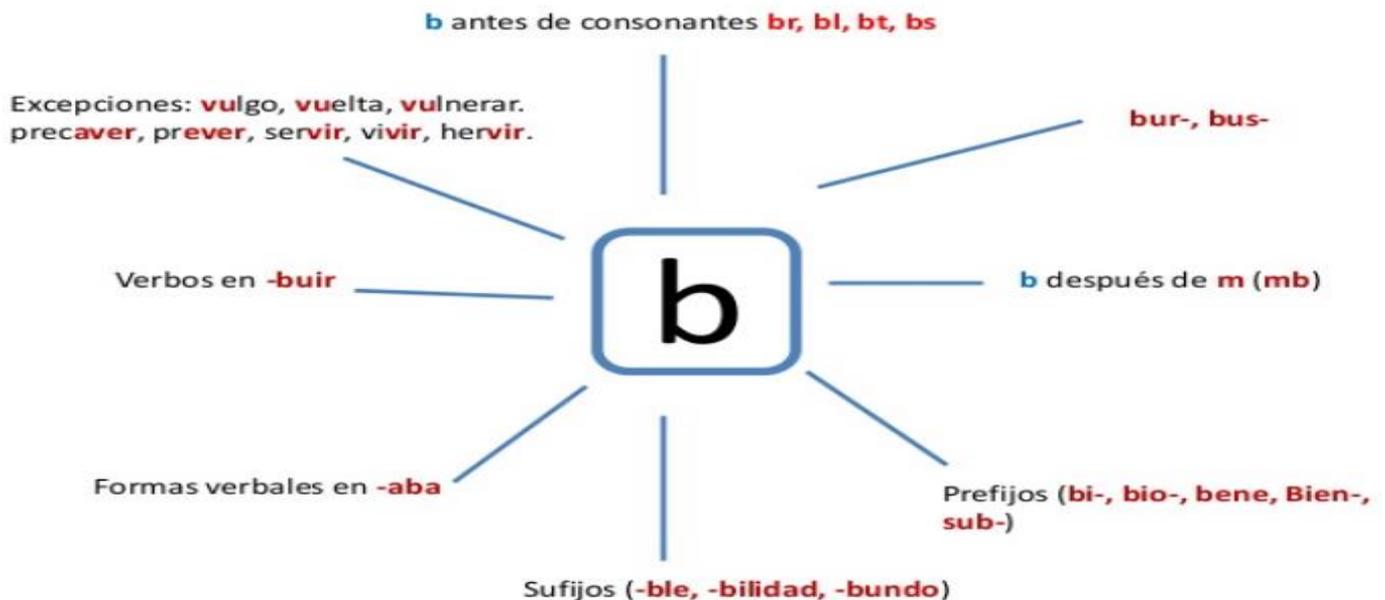
Lee, comprende e interpreta textos.

2. CONCEPTOS GENERALES:

Características del texto descriptivo, ortografía.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Observa el siguiente cuadro acerca de reglas ortográficas y realiza la sopa de letras.



b	a	n	d	e	j	a	burbuja
u	b	u	r	b	e	n	banco
r	b	a	b	e	s	t	balcón
b	a	j	a	r	b	b	barba
u	n	h	l	o	h	e	bestia
j	c	a	c	a	b	s	boda
a	o	b	o	d	a	t	bandeja
b	e	s	n	b	r	i	bulto
b	u	l	t	o	b	a	subir
s	u	b	i	r	a	f	bajar

2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Un lugar único

Seguro que has oído hablar del Coliseo, uno de los monumentos más grandiosos de los antiguos romanos. Se trata de una construcción de proporciones colosales, que está situada en la ciudad de Roma.



Desde fuera, el Coliseo parece un enorme anillo de cuatro pisos. Al principio, el exterior del edificio estaba recubierto de mármol de gran calidad, lo que lo hacía aún más hermoso.

En el interior, las gradas rodeaban la arena, que era el lugar donde se celebraban los espectáculos. Bajo el suelo había galerías, habitaciones, jaulas y ¡hasta una especie de ascensores para subir y bajar a los hombres y los animales! Desde luego, el edificio estaba preparado para todo; por eso, cuando llovía o hacía sol, podía cubrirse con un gigantesco toldo. ¡Y para desplegarlo hacían falta cientos de hombres trabajando a la vez!

El público entraba al Coliseo por los arcos de la planta baja. Una vez en las gradas, cada uno se colocaba según su clase social. Abajo, los senadores, separados de la arena por un alto muro y una red, ¡por si alguna fiera se acercaba demasiado! Eran los privilegiados y disponían de asientos de mármol con sus propios nombres. Más arriba se colocaban otros ciudadanos importantes y en la parte más alta, de pie, el pueblo.

Como puedes suponer, la inauguración del Coliseo fue una fiesta grandiosa, a la medida del edificio. Con tal motivo se celebraron juegos que duraron cien días, y se sacrificaron unos cinco mil animales.

Durante años, hubo allí luchas de gladiadores, peleas de fieras e, incluso, combates navales. ¡Y es que en pocos minutos el suelo se podía llenar de agua a través de un ingenioso sistema de canales!

La majestuosidad del Coliseo ha resistido el paso del tiempo. Aún hoy parece que podemos escuchar allí los rugidos de las fieras o los gritos enfervorizados del público aclamando a sus ídolos: los gladiadores.

1. ¿Qué crees que significa el adjetivo *colosal*? Márcalo.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gigantesco | <input type="checkbox"/> de columnas |
| <input type="checkbox"/> oloroso | <input type="checkbox"/> colonial |

2. ¿De qué trata este texto? Escribe una oración.

■ Escribe un título para el texto que recoja su contenido.

3. Busca en el texto palabras que correspondan a estos significados:

Roca caliza, dura, de varios colores que se emplea, por ejemplo, para cubrir suelos.

Tela que se usa para dar sombra en algún lugar.



4. Numera los párrafos y escribe junto a cada pregunta en qué párrafo puedes localizar la respuesta. Después, contesta a las preguntas.

- ¿Cómo es el Coliseo por fuera? Párrafo número: _____

- ¿Cómo es el Coliseo por dentro? Párrafo número: _____

- ¿Cómo se situaba el público? Párrafo número: _____

- ¿Cómo fue la inauguración? Párrafo número: _____

- ¿Qué se celebraba allí? Párrafo número: _____

5. Marca la afirmación correcta.

- En el texto se hace una descripción del Coliseo.
- En el texto se explican las fases de la construcción del Coliseo.
- En el texto se compara el Coliseo con otros edificios famosos.

6. Resume brevemente la información más importante del texto *Un lugar único*.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa:

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué aprendiste al desarrollar la guía propuesta? _____
- b. ¿Qué actividades se te facilitaron? _____
- c. ¿Qué actividades se te dificultaron? _____
- d. ¿Requieres refuerzo en algún tema desarrollado en la guía? _____