

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I – 02- 8-02-2021 JORNADA MAÑANA	TEMA: PRUEBA DIAGNOSTICA	

I. INTRODUCCIÓN:

La presente guía busca tener un acercamiento a los conocimientos que los estudiantes tienen sobre las categorías gramaticales, para luego hacer una profundización de dicha temática. Esta prueba diagnóstica debe desarrollarse en los tiempos dispuestos en la plataforma classroom:

CURSO	CODIGO DE CLASE CLASSROOM
701	2h4fbfd
702	tnk5kal
703	gk5xdqf
704	ujj7ky5

o al correo yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Logros:

1. Realiza lecturas de forma secuencial, interpretativa y reflexiva.
2. Identifica en el contexto de la lectura las diferentes categorías gramaticales.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

a. Lee detenidamente el siguiente texto y localiza los **verbos** y **sustantivos** presentes:

Las niñas estaban jugando cómodamente en el jardín. Esta situación se repetía cada día en sus jornadas de las mañanas, hacían mil juegos diferentes, se divertían juntas inventando todo tipo de ocurrencias. Cierta día, una niña no recordó la cita, ¡qué terrible día aquel! ¿Cuántos días volvería a repetirse aquella situación? Eso no era más que el principio, bastante después se convirtió en la rutina de sus vidas...no pudieron volver a salir, todo cambió... ¡Ay! ¡Qué hermoso el pasado y qué triste el presente! Pero continua la esperanza de volver (...)

b. Existen varios tipos de **DETERMINANTES**, señala cada tipo en las siguientes oraciones:

- Estos zapatos son de mis hijos y los cordones siempre están sucios.
- Las cosas de mi abuelo, cualquier niño se reiría con sus ocurrencias.
- ¡Qué dibujos tan bonitos! ¿Qué carpeta utilizamos para guardarlos?
- Demasiados alumnos han reprobado por fallar en tres ejercicios.
- Dos años después, los inmigrantes regresaron a sus países.

c. Diferencia en las siguientes oraciones **determinantes** de los **pronombres**:

- Esta gorra es mía. Mi chaqueta es aquella.
- Nosotros pagamos nuestro billete. Su dinero es para ti.
- ¿Qué sitio prefieres? ¿Qué quieres? Mi lugar es ése.

d. Señala los **adverbios** presentes en las oraciones y el tipo de adverbio:

- Juan Corrió Velozmente.
- El deportista lo hizo peor que antes.
- Ve despacio por esa carretera.
- Acá debo esperar a mi hermano.

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I – 02- 8-02-2021 JORNADA MAÑANA	TEMA: PRUEBA DIAGNOSTICA	

- Queremos ir adelante para ver mejor el concierto.
- Tenemos intención de ir ahí.
- Para hoy no tengo nada que hacer.
- Anoche llovió sin parar.
- Por la tarde iremos a cine.

e. Indica si las palabras subrayadas funcionan como **sustantivos** o **adjetivos**:

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
- Esta manzana tiene un sabor ácido.
- Juan es joven.
- Vino un joven.
- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto.

f. ¿Qué función cumplen las distintas categorías gramaticales en las oraciones? Explica con ejemplos.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Qué puntos fueron más difíciles de resolver?
- ¿Como te gustaría que se enseñara esta temática?