

DOCENTE:	Nancy Stella Guerrero A.	CURSOS:	SEXTOS	TRABAJO SEMANA:	GUÍA # 1
FECHA DE ENTREGA:	Febrer 12-2021	TRIMESTRE:	I	ASIGNATURA	ESPAÑOL
				ÁREA:	HUMANIDADES

TEMA:	Prueba diagnóstica o de entrada	DESEMPEÑO:	Lee comprensivamente un texto y responde preguntas sobre su contenido.
--------------	---------------------------------	-------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:	
-------------------------------	--	---------------	--

TALLER APRENDE EN CASA No. 1

CON ALEGRÍA, ESFUERZO Y OPTIMISMO TRANSITAREMOS JUNTOS UN NUEVO AÑO ESCOLAR.



1. BIENVENIDA: *“Cumplir y terminar todo el trabajo del día de hoy, es el mejor modo de preparar y cuidar el día de mañana”.* Queridos estudiantes del grado sexto 2021, con esta frase tan diciente quiero darles un caluroso saludo de bienvenida a nuestro trabajo académico en la asignatura de Lengua Castellana.

Esta es nuestra guía de trabajo # 1 y tiene como objetivo principal la comprensión de un texto mediante la solución de preguntas sobre su contenido. Espero que sea de su agrado.

2. ACTIVIDADES:

Comprensión lectora

LA ESCUELA Edmundo de Amicis (Autor) *“Corazón”* (Fragmento)

Piensa en los innumerables niños que a todas horas acuden a la escuela en todos los países; contémplos con la imaginación yendo por las tranquilas y solitarias callejuelas aldeanas, por las concurridas calles de la ciudad, por la orilla de los mares y de los lagos, tanto bajo el sol ardiente como entre tinieblas, embarcados en los países surcados por canales, a caballo por las extensas planicies, en trineos sobre la nieve, por valles y colinas, a través de bosques y torrentes, subiendo y bajando sendas solitarias montaÑeras, solos, o por parejas, o en grupos, o en largas filas, todos con los libros bajo el brazo, vestidos de mil diferentes maneras, hablando en miles de lenguas. Desde las últimas escuelas de Rusia, casi perdidas en los hielos, hasta las de Arabia, a la sombra de palmeras, millones de criaturas van a aprender, en cien diversas formas, las mismas cosas; imagínate de ese tan vasto hormiguero de chicos de los más diversos pueblos, ese inmenso movimiento del que formas parte, y piensa que, si se detuviese, la humanidad volvería a sumirse en la barbarie. Ese movimiento es progreso, esperanza y gloria del mundo.

Lee comprensivamente el texto anterior (mínimo dos veces), y responde las siguientes preguntas:

*¿Qué palabras **no** comprendes? Cópialas y consulta el significado en el diccionario.

*¿Cómo describe el autor:

-las calles de la aldea? _____

-las calles de la ciudad? _____

-el paisaje? _____

*¿Cómo viajan los niños:

- ¿por las extensas planicies? _____

- ¿por la nieve? _____

*¿Cuántos niños y niñas van todos los días a la escuela en el mundo?

*¿Qué llevan todos los niños y niñas a la escuela?

*¿En qué se diferencian los niños y niñas que van a la escuela todos los días?

Nombra 4 diferencias según se deducen del texto.

*¿De qué movimiento formas parte tú, según el autor del texto, Edmundo de Amicis?

*¿Qué pasaría si los niños y niñas no fueran más a la escuela? ¿Estás de acuerdo con lo que dice el autor?

Fundamenta tu respuesta.

*¿Cuál crees tú que es el mensaje del texto?

AUTO-EVALUACIÓN:

*¿Qué fue lo más sencillo de esta guía? _____

*¿Cuál pregunta se te dificultó? _____