



DOCENTE: Nelly Castellanos- ana.castellanos@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Español	CURSO: Sexto
TEMA: Diagnóstico inicial		Nombre:

I. INTRODUCCION

La guía debes enviarla a classroom a los siguientes códigos según tu curso, esta tarea está nombrada diagnóstico.

601	602	603	604
5zjxgry	3acs4fa	2lcs4p	pys3ihp

II. DESARROLLO

INSTRUCCIONES: En esta prueba hay dos textos que debes de identificar. Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Lee este primer texto

¿Qué es un resumen? *

Un resumen intenta reducir a términos breves y concisos los aspectos esenciales de un texto. Por lo tanto, se trata de un texto breve que destaca los aspectos esenciales, diferenciándolos de los secundarios. Estos últimos aspectos, incluso, pueden omitirse.

Se debe intentar ser fiel al significado del texto, evitando interpretaciones u opiniones. Para que un resumen sea una valiosa técnica de estudio, debe ser claro y estar bien redactado.

¿Cómo hacemos un resumen?

Si bien cada uno de nosotros tenemos incorporadas algunas técnicas para realizar resúmenes, podemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Leer el texto varias veces, tantas como sea necesario.
- Asegurarnos de haber comprendido su significado.
- Diferenciar los conceptos principales y los secundarios, resaltándolos con color.
- Elegir los elementos que vamos a omitir.

Atendiendo a estas cuestiones podemos avanzar un poco más en la tarea:

- Plantearnos preguntas elementales en torno al texto: ¿De qué se trata? ¿Qué quiere explicar el autor exactamente? ¿En qué conceptos insiste?
- No es conveniente utilizar el subrayado desde la primera lectura, ya que la falta de una mirada global sobre la totalidad del texto puede llevarnos a destacar conceptos erróneos.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL I.E.D
P.E.I EDUCACION EN TEGNOLOGIA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



DOCENTE: Nelly Castellanos- ana.castellanos@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Español	CURSO: Sexto
TEMA: Diagnóstico inicial		Nombre:

-A partir de una segunda lectura podemos subrayar las palabras o párrafos que se presenten como los más importantes.

-Volver a leer, pero esta vez, solo los aspectos subrayados, para comprobar si tienen una coherencia lógica, si expresan fielmente el sentido del texto o si es necesario incorporar más conceptos.

-Si se trata de un texto largo, conviene realizar un esquema de las ideas principales, para destacar la relación entre los diferentes conceptos.

-Si se trata de un texto corto, podemos iniciar la redacción del resumen directamente. Si bien tomaremos literalmente las frases, palabras y párrafos subrayados previamente, deberemos agregar palabras o frases que nos permitan conectar las ideas en un texto coherente.

II). Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Por qué el resumen suele ser un texto breve?

A) Porque intenta ser fiel al significado. B) Porque destaca los aspectos esenciales.

C) Porque evita opiniones. D) Porque es una técnica de estudio.

2. ¿Cuál de los siguientes aspectos no tienen que ver con la elaboración de resúmenes?

A) Leer el texto varias veces, tantas como sea necesario.

B) Asegurarnos de haber comprendido su significado.

C) Diferenciar los conceptos principales y los secundarios.

D) Elegir los elementos secundarios que debemos considerar.

III) PREGUNTA ABIERTA

a. ¿Cuál recomendación te parece más importante?

(Instrucciones: Menciona una recomendación y explica por qué la consideras importante. Escribe tus argumentos con la mayor precisión posible)



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL I.E.D
P.E.I EDUCACION EN TEGNOLOGIA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



DOCENTE: Nelly Castellanos- ana.castellanos@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Español	CURSO: Sexto
TEMA: Diagnóstico inicial		Nombre:

I. Lee este segundo texto

Elogio del resumen

Por Umberto Eco *

“Al terminar mis estudios, trabajé en un departamento de noticias de un canal de televisión y nuestro jefe nos ponía frente a una pantalla en la que transcurría un noticiero. Debíamos resumir una noticia que durara minuto y medio. A la siguiente semana el reto era reducir una noticia a un minuto. A la tercera, el resumen no debía ir más allá del medio minuto.”

“Había aprendido que un resumen es una exposición abreviada en la que se identifican los elementos esenciales y relevantes. Nuestra vida está rodeada de resúmenes: folletos, avisos, anuncios, catálogos, editoriales...”

“Hay que encontrar la oración tópica, la idea más importante de la que trata un párrafo. Si uno no encuentra una oración tópica que textualmente hable de la idea central, no hay más remedio que elaborarla.”

“El resumen tiene dos funciones, una para quien lo hace y otra para quien lo lee. Hacerlo es mucho más importante que leerlo. Hacer resúmenes enseña a condensar ideas. En otras palabras, enseña a escribir.”

II) REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las opciones representa de manera más precisa el tema del texto?

- A) Mi experiencia con los resúmenes. B) Cómo aprendí a hacer resúmenes.
C) Sin oraciones tópica no hay resúmenes. D) Los resúmenes son apoyo para los exámenes.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones enuncia el punto de vista del autor?

- A) Hacer resúmenes enseña a escribir. B) Los resúmenes son exposiciones abreviadas.
C) Nuestra vida está rodeada de resúmenes. D) Los resúmenes contienen elementos esenciales.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL I.E.D
P.E.I EDUCACION EN TEGNOLOGIA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



DOCENTE: Nelly Castellanos- ana.castellanos@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: Español	CURSO: Sexto
TEMA: Diagnóstico inicial		Nombre:

III) PREGUNTA ABIERTA

¿En qué situaciones de tu vida podrías aplicar la experiencia que se describe en el artículo?

(Instrucciones: Menciona hechos o situaciones reales de tu vida cotidiana para responder esta pregunta)

IDENTIFICA LA INFORMACIÓN QUE ES COMÚN A AMBOS TEXTOS Y LA QUE SOLO VIENE EN CADA UNO DE ELLOS.

Información que sólo se encuentra en "¿Qué es un resumen"	Información que se encuentra en ambos textos	Información que sólo se encuentra en "Elogio del resumen"	ARGUMENTA TU PUNTO DE VISTA