



Asignatura	Gestión empresarial	Docente	MIKE ANDERSON PINEDA VELASQUEZ	Jornada	MAÑANA
Correo Docente	mike.pineda@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	10°

Actividades

1. LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

El concepto negocio lo define el Diccionario De La Real Academia Española como: “Cualquier ocupación, quehacer, o trabajo. //Todo lo que es objeto o materia de una ocupación lucrativa o de interés”. De acuerdo a esta definición negocios internacionales es el conjunto de operaciones económicas que se realizan sobrepasando las fronteras de los países buscando un lucro, mediante la creciente satisfacción de necesidades. A la anterior definición es necesario adicionar las operaciones que se planean al interior de un país y se ejecutan por fuera de él. Ejemplo, una empresa venezolana que opera en toda Sudamérica y planea desde Caracas la producción y comercialización de productos de su planta en Lima para Chile, Uruguay y Argentina.

En la medida que diversifican las actividades de producción y distribución, los tipos de relaciones económicas entre los hombres y por ende entre los países aumentan. Indudablemente la primera clase de negocio internacional fue la compra y venta de bienes y luego de servicios. Con la aparición de las casas de cambio, antecedente de la banca comercial internacional, se dieron las condiciones para otorgar los créditos más allá de las fronteras nacionales. A partir del siglo XIX, los empresarios se percataron de las enormes posibilidades de llevar sus capitales al exterior y producir con menores costos o mayor rentabilidad en el extranjero. En el siglo XX, los desarrollos tecnológicos especialmente en telecomunicaciones e informática, abrieron espacios para las asociaciones de empresas a nivel internacional y a los movimientos de factores de producción por fuera del país. Hacia el futuro las posibilidades de nuevas formas de negocios en el ámbito mundial son tan numerosas como la capacidad de creatividad de la mente humana. Actualmente identificamos las siguientes cinco clases de negocios a nivel internacional:

- **Comercio Internacional. (Importación y exportación de bienes y servicios).**
- **Inversión extranjera directa.**
- **Operaciones financieras internacionales.**
- **Asociaciones empresariales y comerciales con empresas extranjeras.**
- **Movimiento internacional de factores de producción**



2. ACTIVIDAD

- Realiza una investigación sobre como Colombia se relaciona con las cinco clases de negocios internacionales mencionadas en la introducción.
- Investiga que es “GESTION EMPRESARIAL” y realiza un mapa mental, mostrando lo que investigaste.
- Ingresa al siguiente grupo de WhatsApp de GESTION EMPRESARIAL. Deja un mensaje con tu nombre y curso <https://chat.whatsapp.com/Eq3kYRIIfnEI08FOKqOplH>
- Debes abrir un correo electrónico en GMAIL por si no tienes uno, es importante que el correo tenga sus nombres y apellidos completos.
- Ingresa a “CLASSROOM” y explora el aplicativo
- Les doy la bienvenida a la MEDIA y espero que trabajemos en equipo

Les recomiendo leer mucho.....



Asignatura	Gestión empresarial	Docente	MIKE ANDERSON PINEDA VELASQUEZ	Jornada	MAÑANA Y TARDE
Correo Docente	mike.pineda@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	10°

Actividades

1. INTRODUCCION

El ser humano ha tenido siempre la necesidad de comunicarse utilizando otros medios además de la palabra. Uno de estos fue la **representación gráfica**, que en el campo de la tecnología se concreta fundamentalmente en el **Diseño industrial**. Se representan objetos cotidianos, productos, vehículos, muebles, construcciones,...

En cada momento histórico existía un determinado modo de representar. Se representaba, no sólo el mundo material, también se podían representar ideas, emociones, sentimientos,...

En paralelo, en cada época se empleaban instrumentos y soportes diferentes para las representaciones gráficas. A lo largo de la historia han sido varias las personas que han avanzado en las técnicas de representación de la realidad, por ejemplo con los avances en **geometría** de **Durero** y **Leonardo da Vinci**.

La representación gráfica en tecnología, la representación de objetos tecnológicos, es un proceso que va desde la primera plasmación gráfica en **bocetos y croquis**, hasta una representación geométrica exacta y a escala mediante el dibujo de **planos**.

2. ACTIVIDAD

- Imagina que tienes que construir un objeto. Tienes la idea clara pero debes mostrársela a los demás. La sola idea no basta además para realizar el proceso de construcción. Necesitamos de la **expresión gráfica**, del **dibujo**, para comunicar nuestras ideas y para representar los objetos que queremos construir.
- Lo primero que debes hacer es hacer un boceto del objeto que te imaginaste a mano alzada, es decir, sin emplear útiles de dibujo técnico tales como reglas, escuadras, transportadores, compás, etc.,... A partir de estas primeras aproximaciones elabora uno o varios bocetos.
- Ingresa al siguiente grupo de WhatsApp de DISEÑO INDUSTRIAL y Deja un mensaje con tu nombre y curso <https://chat.whatsapp.com/ESeYiukYDVHdtXKrSUB66>
- Debes abrir un correo electrónico en GMAIL por si no tienes uno, es importante que el correo tenga sus nombres y apellidos completos.
- Ingresa a "CLASSROOM" y explora el aplicativo
- Les doy la bienvenida a la MEDIA y espero que trabajemos en equipo

Les recomiendo leer mucho.....



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2021



DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Introducción a Los negocios Internacionales	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: NI- 01-01-27-2021	TEMA: Geografía Política	

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días:

Esta es la primera guía del año y espero que todos estemos con muchísimas ganas de aprender y de saber cada día más, debemos estar muy motivados al conocimiento y estar cuidándonos en casa.

En esta ocasión vamos a definir la administración.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Geografía Política:

Entendemos por geografía política a la rama de la geografía humana que estudia las organizaciones políticas humanas y su distribución territorial de la superficie terrestre. Es decir, estudia el espacio geográfico determinado por las fronteras y dinámicas de las naciones, poblaciones, culturas, etc.

Su objeto de estudio es verdaderamente amplio, dado que tienen que ver con las instituciones políticas en el mundo. Además de la división del globo en países y territorios, aborda las dinámicas geopolíticas, económicas e internacionales, así como las dinámicas de intercambio poblacional y sus repercusiones en el modo de organización de las sociedades humanas.

En esto último se distingue de las Ciencias Políticas o Politología, ya que contempla también la cultura, sociedad y otros elementos importantes que escapan a lo estrictamente político.

El origen de la geografía política se encuentra estrechamente vinculado con el de la geografía humana y la etnografía, que en sus inicios respondía a las necesidades de los grandes Imperios europeos de conocer y organizar el mundo que se repartían y consideraban como objetos de estudio a las demás culturas y poblaciones.

Por esos y otros motivos la disciplina entró en declive a mediados del siglo XX. Sin embargo, resurgió en la década de los 70 y 80 libre del determinismo geográfico y otras tendencias interpretativas problemáticas.

Importancia de la geografía política

La geografía política es una disciplina en auge, especialmente en las épocas recientes de globalización, integración regional y debate en torno a las dinámicas de organización territorial y política de las sociedades.

Esto ha ocasionado además un creciente contacto entre ella y otras ramas de la geografía, como la económica, social y cultural. Juntas ofrecen un enfoque multidisciplinario propio de la academia contemporánea.

Objetos de estudio de la geografía política

La geografía política elige como objetos principales de estudio a las relaciones entre población, administración y territorio, de acuerdo a tres niveles de estudio que permiten estructurar el análisis:

- El Estado. Como organizador base de las fuerzas políticas en conflicto y principal administrador del territorio;
- Las relaciones internacionales. Que abarcan las dinámicas geopolíticas, geoeconómicas y geoestratégicas expresadas por los Estados;



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



DOCENTE: Carlos Fernando Castañeda Ronderos	ASIGNATURA: Introducción a Los negocios Internacionales	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: NI- 01-01-27-2021	TEMA: Geografía Política	

- Lo regional provincial o comarcal. Que es un nivel interno del Estado, su administración interna y parcelamiento interior. (Fuente: <https://concepto.de/geografia-politica/#ixzz6kmbn3xWr>).

DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Conoce las definiciones de administración y las compara

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- a. Consulta cuantos países hay en el mundo.
- b. Consulta cuantos países hay por continente.
- c. Consulta cuales países son los más fuertes económicamente.

Este trabajo se debe entregar el martes 9 de febrero.

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ALGORITMOS	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatSapp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **bwjqmxa**

GRADO 10

ALGORITMOS

“Los algoritmos son esquemas de pensamiento muy utilizados en la vida cotidiana. Algunos ejemplos son los manuales de usuario paso por paso o las guías operativas del software utilizadas en la programación y la computación como guías.”

<https://www.caracteristicas.co/algoritmo/#ixzz6kCUWwTV4>

“Los algoritmos nos permiten ejecutar una acción o resolver un problema mediante una serie de instrucciones definidas, ordenadas y finitas. Así, dado un estado inicial y una entrada, y siguiendo los sucesivos pasos indicados, se llega al estado final y se obtiene una solución.

Ejemplos de algoritmos

Aunque es un término habitual en áreas como las matemáticas, la informática, la lógica y demás disciplinas relacionadas, lo cierto es que en la vida cotidiana también usamos algoritmos para solucionar cuestiones, por ejemplo”

<https://www.significados.com/algoritmo/#:~:text=En%20matem%C3%A1ticas%2C%20algunos%20ejemplos%20de,el%20cociente%20de%20dos%20n%C3%BAmeros.>

“Algoritmo: Cargar Un Celular

INICIO.

1. Buscar el cargador
2. Agarrar el Cargador
3. Agarraer el celular
4. Poner El Enchufe en el Celular

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ALGORITMOS	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

5. Esperar a que se ponga a cargar

6 .Ponerlo en un lugar seguro

FIN

Cargar Teléfono”

<https://www.monografias.com/docs/Algoritmos-de-la-vida-cotidiana-F3QWQUFJDGNY>

1. Consultar normas Icontec

2. Algoritmo

- Definir
- partes
- Clases de algoritmos (dos ejemplos por cada uno)

Favor no transcribir sino leer y hacer sus propios ejercicios.

<https://www.lifeder.com/tipos-algoritmos/>

<https://www.caracteristicas.co/algoritmo/>

<https://concepto.de/algoritmo-en-informatic>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ALGORITMOS	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 12 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatSapp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **bwjqmxa**

GRADO 10

ALGORITMOS

“La siguiente gran evolución fue la creación de lenguajes de programación de alto nivel. La idea era que el lenguaje sea más amigable para los humanos. Estos lenguajes son más productivos ya que tienen instrucciones más potentes y sencillas que normalmente equivaldrían a muchas instrucciones de máquina.” <http://www.edu4java.com/es/conceptos/compilador-interprete-maquina-virtual.html>

“ Un compilador es un programa informático, que se encarga de traducir el código fuente de una aplicación que esté en desarrollo. Convierte un programa hecho en lenguaje de programación de alto nivel a un lenguaje de máquina, el cual es conocido como de bajo nivel, de tal forma que sea más entendible y mucho más fácil de procesar en el equipo en el que se esta ejecutando.

En el desarrollo de un programa, durante la fase de codificación se lleva a cabo la compilación, que consiste en que el compilador traducirá el código fuente a código máquina, también llamado código objeto, siempre y cuando, el propio compilador no detecte ningún error en dicho código fuente....”

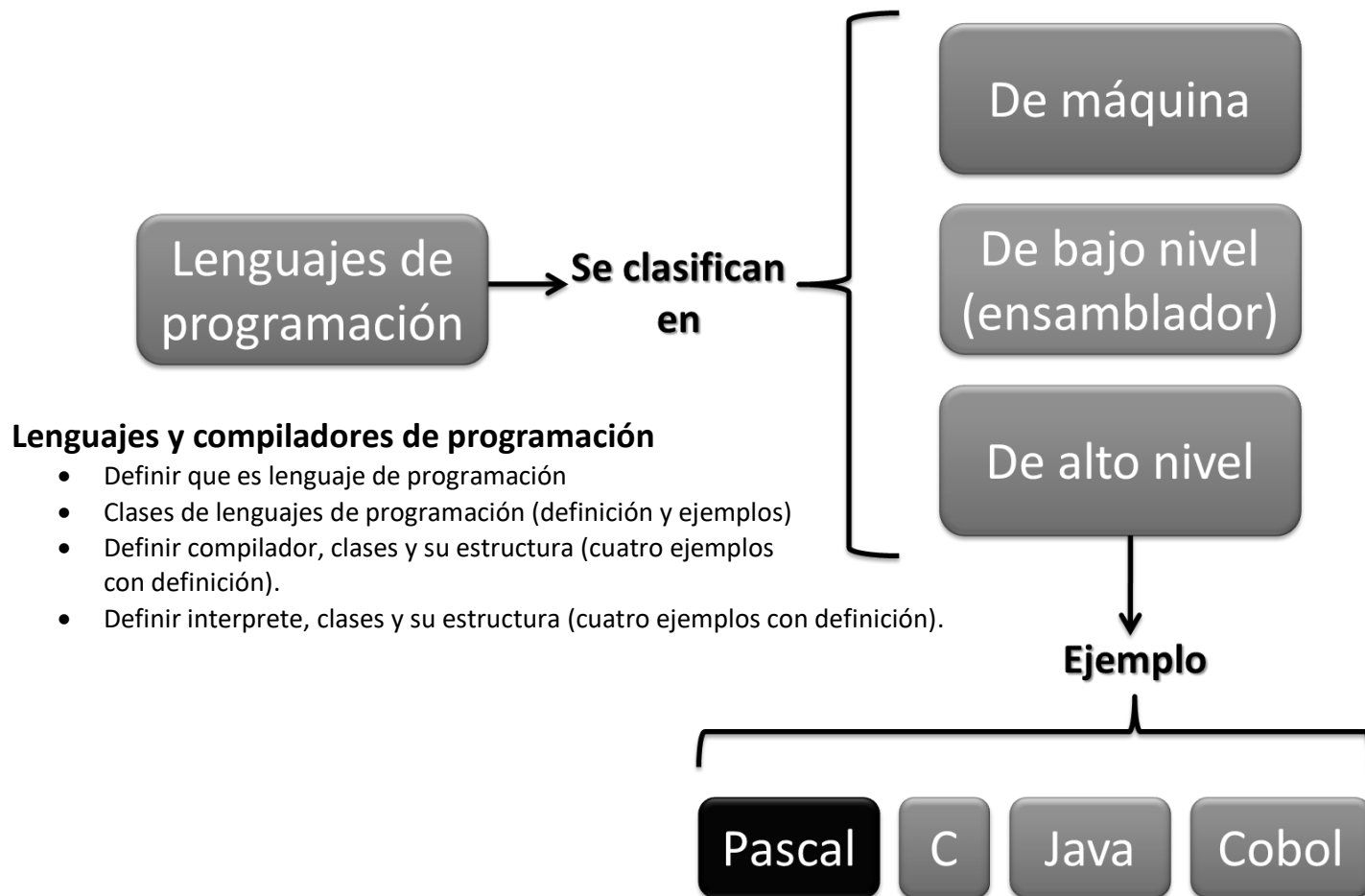
“Los intérpretes se diferencian de los compiladores en que mientras estos traducen un programa desde su código fuente escrito en un lenguaje de programación al código máquina del sistema, los intérpretes sólo realizan la traducción a medida que sea necesaria, instrucción por instrucción, y normalmente no guardan el resultado de dicha traducción.

Usando un intérprete, un solo archivo fuente puede producir resultados iguales incluso en sistemas sumamente diferentes (ejemplo. una PC y una PlayStation 4).

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: ALGORITMOS	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 8 AL 12 DE FEBRERO	

Usando un compilador, un solo archivo fuente puede producir resultados iguales solo si es compilado a distintos códigos ejecutables específicos a cada sistema...”

<https://clubprogramador.wordpress.com/2018/01/30/compiladores-interpretes-y-entornos-de-desarrollo/>



Lenguajes y compiladores de programación

- Definir que es lenguaje de programación
- Clases de lenguajes de programación (definición y ejemplos)
- Definir compilador, clases y su estructura (cuatro ejemplos con definición).
- Definir interprete, clases y su estructura (cuatro ejemplos con definición).

<https://starteq.net/los-6-mejores-software-de-programacion/>

https://kataix.umag.cl/~jaguila/Compilers/T01_Fases_Compilador.pdf

<http://www.lcc.uma.es/~galvez/ftp/libros/Compiladores.pdf>

<https://www.ionos.es/digitalguide/paginas-web/desarrollo-web/compilador-e-interprete/>

<http://di002.edv.uniovi.es/~labra/FTP/Interpretes.pdf>

<http://temasinformaticosrodas.blogspot.com/2018/07/tipos-de-lenguajes-de-programacion.html>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: GESTIÓN EMPRESARIAL	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

INTRODUCCIÓN:

En la implementación de herramientas digitales para recibir y enviar material de consultas de trabajo como correo electrónico y Classroom tanto de profesor como de estudiante; estos trabajos serán de acuerdo a fechas establecidas.

Para consultas o aclaraciones se puede hacer por WhatSapp 3054097812

Correo profesor César: iedprofeonline@gmail.com

Classroom **biu4qek**

GRADO 10

GESTIÓN EMPRESARIAL

ARQUITECTURA Y GESTION DEL CONOCIMIENTO

“...La Gestión del Conocimiento da inicio con el planteamiento de los objetivos, los procesos de la empresa y con el reconocimiento, aunado a la necesidad de compartir, difundir y vincular información. Según Nonaka, I., & Takeuchi, H., para el desarrollo de la Gestión del Conocimiento existe un proceso mediante el cual se interactúa de manera integral con el entorno y se comparten los resultados de las experiencias, lo cual se explica a continuación:



Socialización; corresponde a la persona adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, experiencias significativas, este primer momento se efectúa a través de observación, imitación y práctica, según lo expresado es un proceso de transferencia tácito a tácito.

Exteriorización; la comunicación favorece la transmisión del conocimiento por medio de ejemplos, modelos, estructuras, en esta parte del proceso se favorece la creatividad y el desarrollo de nuevos productos. Estamos hablando de una transferencia tácito a explícito (convierte). [15]

Combinación; a través de la interacción y vinculación de las personas se transmiten las experiencias que generan conocimiento, los resultados están contenidos en diferentes documentos, fuentes y medios que sirven de respaldo y seguimiento de las acciones (reunión de información).

Interiorización; el proceso de aprendizaje se complementa con modelos mentales, mejores prácticas, estructura de trabajo (combina); es una transferencia explícito a tácito.....”

<https://www.interiorgrafico.com/edicion/decimo-cuarta-edicion-octubre-2014/gestion-del-conocimiento-en-la-evolucion-y-prospectiva-del-interiorista>

DOCENTE: CESAR CASTELLANOS	ASIGNATURA: GESTIÓN EMPRESARIAL	GRADO - CURSO: 10
CÓDIGO: I -	TEMA: TRABAJO DE LOS DIAS 1 AL 5 DE FEBRERO	

“La gestión de conocimiento puede ser definida como un proceso de transformación de la información y los activos intelectuales en valor perdurable (Tasmin and Yap 2010). Algunos autores la definen como la “habilidad de una empresa para incrementar el conocimiento tácito y crear las condiciones previas para el intercambio de información entre los empleados dentro de una unidad organizativa, y entre las unidades de la organización” (Adams and Lamon 2003). Para otros autores, es “un proceso organizado, de creación, captura, almacenamiento, diseminación y uso del conocimiento dentro y entre organizaciones para mantener la ventaja competitiva” (Darroch 2003; Davenport and Prusak 2000).

La Gestión de Conocimiento se desarrolla en el marco de la llamada “nueva economía” o “Economía del conocimiento”, en la que académicos y empresarios reconocen la importancia del conocimiento para lograr y mantener la ventaja competitiva de las organizaciones...”

<http://www.scielo.org.co/pdf/tend/v19n1/2539-0554-tend-19-01-00140.pdf>

1. Normas Icontec
2. Definir:
 - Conocimiento
 - Gestión del conocimiento
 - Arquitectura de Gestión del conocimiento (Mapa conceptual)
 - Modelos de creación de conocimiento
 - Tipos de conocimiento (Mapa conceptual)
3. dos ejemplos en vida cotidiana y dos ejemplos en empresa o negocio.

<http://laccei.org/LACCEI2008-Honduras/Papers/pdf/p20.pdf>

http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/sppc/Mapas_de_Conocimiento/Galvis_Jair_2001_Mapas_de_conocimiento_apoyo_al_KM.pdf

http://tutoriales.grial.eu/gestiondelconocimiento/2_gestin_del_conocimiento.html

<https://www.openkm.us/es/blog/que-es-la-gestion-del-conocimiento.html>