



| | | | | | |
|----------------|----------------------------------|---------|----------------------|---------|--------|
| Asignatura | Ciencias Sociales | Docente | Diego Torres Vásquez | Jornada | Mañana |
| Correo Docente | datorresv@educacionbogota.edu.co | | | Curso | Sexto |

Actividades

No la desarrolles sin haber leído primero. 😊

Actividad

- Lee atentamente la guía
- En tu cuaderno elabora un listado de palabras que desconozcas y con la ayuda de un diccionario busca sus significados
- Subraya con un color diferente las ideas principales de cada párrafo, si no tienes impresas las guías, no te preocupes, transcribe (copia) el tema central de cada párrafo.
-

La Historia

Es la ciencia social que aparece con la escritura, y que estudia y narra la Historia Universal, es decir, el conjunto de los acontecimientos pasados de los seres humanos. En este sentido, continúa la labor de la Paleontología (como disciplina que estudia la evolución de la vida en épocas pretéritas al ser humano) y cuenta con una serie de disciplinas auxiliares.

En su definición más estricta, la historia es sólo el período de tiempo que se inicia con la aparición de la escritura, y continúa hasta la actualidad. El tiempo anterior a la historia es la prehistoria.

Historia es el conocimiento, estudio, interpretación, y reconstrucción de los hechos sucedidos en el pasado, inmediato o lejano. La historia sirve para comprender el presente y, en la medida de lo posible, para poder cambiar el futuro. Hay todo un método para hacer historia, no es simplemente recopilar información, sino que, en todo relato, o reconstrucción histórica subyace una teoría para entender el fenómeno.

La división de la historia

La historia se divide en cuatro grandes momentos



Evidentemente esta división se aplica mayormente al viejo mundo (Europa), el nuevo mundo (América) tiene una categorización especial, pero dado que finalmente fueron las potencias europeas las que se lanzaron y conquistaron al resto del mundo durante gran parte del tiempo es su categorización la que cuenta. Así, y al margen de la discusión sobre en qué edad estamos en este momento, lo importante son los cambios que llevan a la transición entre edades. Tradicionalmente la Historia empieza con la invención de la escritura. Ese hecho es el que produce el inicio de la Historia propiamente dicha. ¿Pero acaso un solo suceso es el que lleva al cambio



total? Personalmente creo que no. Creo más en un suceso o hecho que ratifica el cambio. Así que, para mí, cada cambio entre las edades de la Historia es ratificado por un suceso. Veamos cuales son ellos:

De la Prehistoria a la Historia:

El cambio que inicia la Historia es la invención de la escritura, pero junto con ésta hay algo más importante y es la aparición de las grandes sociedades egipcia, sumeria e hindú. No solo su aparición sino su posterior desarrollo es lo que nos inicia en la Historia.

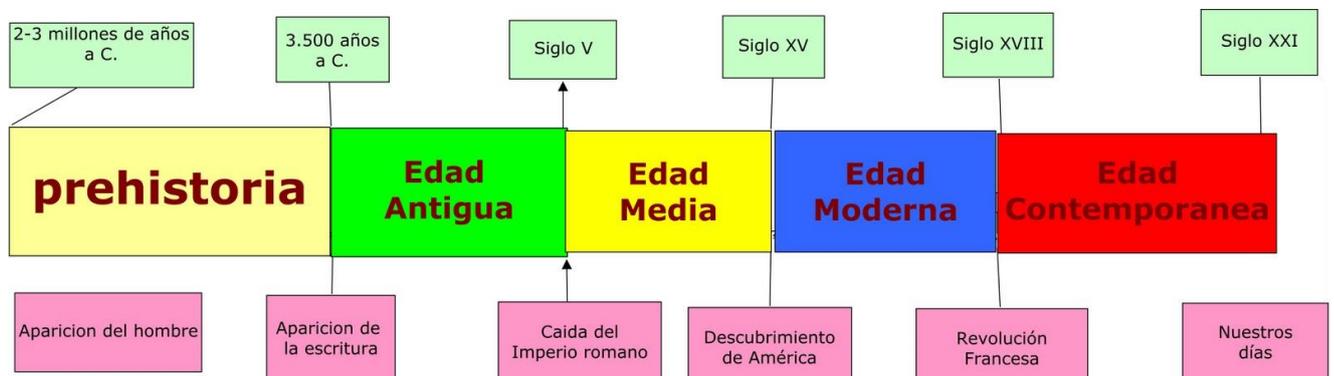
De la Edad Antigua a la Edad Media: La caída del Imperio Romano de Occidente es el suceso bisagra. Pero no cayó de la noche a la mañana. Fue un proceso largo que termino con el último emperador derrocado. En este caso el suceso que ratifica el cambio se da un poco antes. Más que ratificar el cambio, lo anuncia. La debacle romana ante los bárbaros y su cada vez más evidente deterioro militar aceleraron la caída y sumirían a Europa en años de oscuridad.

De la Edad Media a la Edad Moderna: La caída de Constantinopla, capital del Imperio Romano de Oriente, marca el fin de la Edad Media. Siglos de debacle (deterioro, ruina) conducen a la caída de la milenaria capital. Y con su caída y el establecimiento del poderío turco en Europa traería inmediatas e importantes consecuencias. La más importante de ellas, finalmente es la que ratifica el cambio de era: El descubrimiento de América.

De la Edad Moderna a la Edad Contemporánea: La Revolución Francesa. Sin embargo, en este caso hay un hecho que anticipa el cambio de edad y otro que ratifica el cambio. La independencia de EE.UU., primera vez que una colonia de alguna potencia de primer orden europeo se independiza de su metrópoli y elige como forma de gobierno algo insospechado para ese entonces, una república. Pero el hecho al que me refiero tiene lugar tiempo después, ya ocurrida la Revolución Francesa, ésta aún no estaba consolidada, las potencias extranjeras, en especial Austria y Prusia, presionan en el exterior por la restitución de la monarquía. Entonces invaden Francia, victoria tras victoria se va acercando la restitución del rey. Probablemente una victoria habría devuelto el antiguo régimen o lanzado al país a una monarquía constitucional. Pero no la Historia no es así. Eso no paso. Los prusianos eran el mejor ejército del mundo, eran los soldados de Federico El Grande. Y la Convención los detuvo. El 20 de setiembre de 1792 los prusianos eran contenidos en Valmy, la invasión era frenada y la suerte del rey, de la monarquía y de la revolución estaba sellada. Los voluntarios burgueses y los guardias nacionales llamados a las armas, poniendo en jaque al mejor ejército de Europa impusieron de súbito al resto de potencias un temor respetuoso hacia la Revolución. Ni las victorias del imperio napoleónico tendrían tanta importancia como ésta. Goethe, que asistía al encuentro de Valmy, considerará esta victoria como el comienzo de una nueva era de la Historia.

Actividad

- Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno





Responde:

1. Cuando hablamos de prehistoria hacemos referencia a: (escoge la correcta)
 - a. Los seres humanos ya estaban organizados como sociedad.
 - b. Se conoció que la tierra era redonda.
 - c. Los seres humanos aparecen hasta que se crea la escritura.
2. En las cinco épocas mencionadas, ¿en cuál crees que se dio el avance más importante? (cuadros color rosa)
3. En el tránsito de la edad moderna a la edad contemporánea ocurrieron sucesos importantes como: (señala cual NO)
 - a. Invención de la imprenta y caída de Constantinopla
 - b. La revolución francesa e independencia de EEUU
 - c. Victoria del imperio Napoleónico y descubrimiento de América

Lee el siguiente documento sobre “la Geografía” no intentes responder nada sin hacerlo primero. ☺

La Geografía

Geografía es la **ciencia que estudia y describe la Tierra** y señala las características y la localización de los sistemas y elementos que aparecen en su superficie.

De un modo amplio, esta palabra se utiliza también para referirse al **paisaje de un territorio**. Por ejemplo: 'La geografía de esta zona es muy abrupta'.

Geografía procede del latín *geographia*, y a su vez del griego *γεωγραφία*, (*geographia*), compuesta por *γη* (*hê gê*, 'la Tierra') y *γραφειν* (*graphein*, 'dibujar', 'describir').

Importancia de la geografía

La geografía es importante porque abarca una gran cantidad de campos como, por ejemplo:

- el estudio físico del planeta como el conocimiento de los diferentes elementos que lo componen y cómo se mueven y afectan nuestras vidas
- el estudio de las relaciones y la interacción entre las diferentes capas de la Tierra: atmósfera (gases), geósfera (rocas), hidrósfera (agua), biósfera (vida) y antropósfera (ser humano)
- el estudio de cómo el desarrollo urbanístico afecta la superficie del planeta
- el estudio de las culturas y su distribución geográfica

Geografía Física

La geografía física forma parte de la geografía y es el estudio sistemático y espacial de la superficie terrestre a nivel global. Se centra, de una manera específica en el espacio y los elementos pertenecientes al espacio geográfico natural.



Geografía Humana

La geografía humana se sitúa dentro de la geografía como una ciencia eminentemente social cuyo objeto de estudio es la sociedad y su relación con el espacio físico. Dentro de ella, en función del objeto específico de estudio se pueden distinguir varias áreas como son la geografía médica, la geografía del transporte, la geografía de la población, del transporte, económica, y de los territorios.

También estudia al ser humano y sus relaciones con el entorno. La geografía humana contiene varias subdisciplinas: Geografía de la población, la geografía médica, la Geografía del transporte, la Geografía económica (industrial, sector servicios, turística, política, social, gerontológica, histórica, Geografía rural, geografía urbana y la geografía cultural):

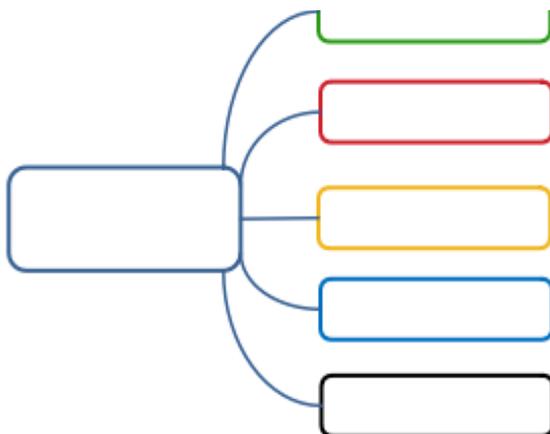
La geografía urbana es el estudio de las ciudades como paisajes urbanos, su desarrollo urbanístico a lo largo del tiempo, su estructura, sus funciones y relaciones con el medio ambiente. Se relaciona con la geografía física y la Antropología.

La geografía cultural es el estudio de las culturas desde un punto de vista geográfico. Está fuertemente relacionada con la Antropología. Sus temas de estudio son la difusión de elementos culturales, las representaciones culturales, los paisajes culturales, así como las transformaciones que provocan las culturas en su ambiente.

Actividad

Después de haber leído, realiza un listado de palabras desconocidas y escribe su significado con ayuda de un diccionario.

- Realiza un dibujo que explique “que es la geografía”
- Con tus propias palabras realiza un escrito sobre que es la geografía y para que sirve
- En un cuadro como el del modelo, describe la geografía y como está dividida





- 2. Subraya con un color diferente las ideas principales de cada párrafo, si no tienes impresas las guías, no te preocupes, transcribe (copia) el tema central de cada párrafo.

3. en el siguiente paisaje (recuerda que ciudad y campo son paisajes) con color rojo encierra el paisaje artificial (cosas hechas por el hombre) y con color verde el paisaje natural (cosas que no ha hecho el hombre)

