

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** _____

 <p style="text-align: center;">COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA</p> 		
DOCENTE: CECILIA BUSTAMANTE TEMA: La célula y sus partes GUIA N°2	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Correo docente: aprendeencasacb@gmail.com	GRADO: Tercero 301-302-303-304 JORNADA: TARDE
PERIODO N°1	FECHA DE INICIO: 8 de febrero	FECHA DE ENTREGA: 12 de febrero

➤ **INTRODUCCIÓN**



ESTA ES NUESTRA PRIMERA GUIA DE:



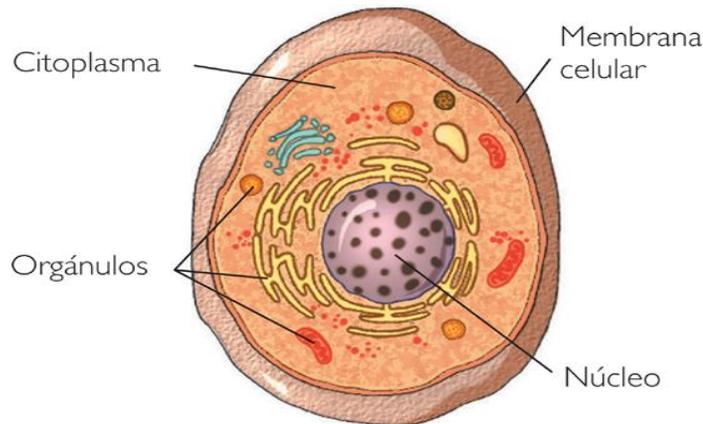
-En ella vamos a aprender el maravilloso tema de la célula y sus partes

➤ **VAMOS A TRABAJAR EL PRIMER DESEMPEÑO**

- 1. Identifica la célula como unidad fundamental y estructural de los seres vivos reconociendo seres unicelulares y multicelulares.**

➤ CONTENIDO

-Un organismo muy pequeño puede estar conformado por una sola célula, ya que una célula tiene vida por si misma; porque dentro de ellas tienen orgánulos o pequeños órganos que realizan diversas funciones, de acuerdo con el ser vivo que sea o que las posea. La célula viva entonces, es un pequeño sistema microscópico capaz de funcionar independientemente de otros individuos.



-La célula es un pequeño y microscópico sistema, que funciona para realizar una función específica, y que está formado en su interior por pequeños orgánulos, los cuales ejecutan una función que permite la vida de un individuo. Los individuos pueden ser **multicelulares** o **unicelulares**, según el número de células que lo conformen.

SERES UNICELULARES Y MULTICELULARES

Según el número de células que tengan, los individuos pueden ser:

Unicelulares: son muy pequeños individuos, conformados por una sola célula, mencionaremos aquí a las bacterias, muchas de las cuales no se observan a simple vista pero que funcionan como un individuo microscópico, cumpliendo todas sus funciones vitales, algunas de ellas pueden enfermar o infectar animales o plantas.

Multicelulares o Pluricelulares: individuos u organismos que están formados con una gran cantidad de células, y que incluso están conformados por tejidos y órganos. Buenos ejemplos de ello son un ser humano y un árbol.



➤ **ACTIVIDADES**

- 1- Lee los conceptos
- 2- Observa el siguiente video sobre la célula y sus partes. Es muy corto, no alcanza a durar 2 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=tR3Iq2voxUU>

3-Contesta las siguientes preguntas:

- A- ¿Qué nombre recibe la unidad fundamental y estructural de los seres vivos?

- B- Según el video y la adivinanza, hay una célula que no es microscópica y se puede observar a simple vista. **¿Cuál es?** _____
- C- Según lo que leíste en los conceptos y lo que observaste en el **VIDEO**: según el número de células que tengan los seres vivos en el organismo, los individuos pueden **ser**:
_____ y _____
- D- De acuerdo a lo que leíste en la guía. ¿Qué otro nombre reciben los seres multicelulares? _____
- E- Según el esquema que aparece en la guía. Escribe 2 ejemplos de organismos unicelulares _____, _____ y 3 ejemplos de
- F- organismos pluricelulares _____, _____ y

ADIVINANZA:

Vengo de padres cantores aunque yo no soy cantor, traigo los hábitos blancos y amarillo el corazón.

