



Asignatura	Biología	Docente	Luz Mireya Castillo Riaño	Jornada	M
Correo Docente	<a href="mailto:Luz.castillo@iedtecnicointernacional.edu.co">Luz.castillo@iedtecnicointernacional.edu.co</a>			Curso	803 y 804

## BIENVENIDA

### I. Introducción.

Bienvenidos queridos estudiantes a este nuevo año lleno de luz, esperanza y salud. Se que estos momentos que hemos vivido no han sido fáciles, pero quiero recordarles que los extraño mucho y espero que Dios nos permita un encuentro presencial pronto y seguro, para que de esta forma podamos compartir risas, anécdotas, tristezas, alegrías y por supuesto abrazos.

Una gran bendición para cada uno de ustedes junto a sus lindas familias, esperando que la estén aprovechando al máximo en estos momentos tan complejos.

Solo me queda por decirles que este año sea todo un éxito a nivel personal y académico.

**Un fuerte abrazo.**

### II. Conceptualización

**Indicador de logro:** establecer parámetros de trabajo para el año escolar.

**Fecha de entrega:** Del 1 al 5 de febrero.

**NOTA:.** Las actividades serán enviadas a la plataforma de classroom. El código de la clase de Biología para grado respectivamente es:

**803** 2qt7rq3

**804** hkiusud


### I. Marco teórico:


#### ELEMENTOS DE TRABAJO:

- Cuaderno de 100 hojas cuadriculado.
- Esferos.
- Lápiz
- Borrador
- Tajalápiz
- Colores.

#### ACTIVIDAD:

1. En el cuaderno debes hacer lo siguiente:

 En la primera hoja debes escribir tu nombre completo y tu número telefónico celular.

 En la segunda hoja o más debes copiar el **programa y los desempeños** a desarrollar durante el año escolar.



## PROGRAMA

### Primer periodo

#### 1. Los ecosistemas

##### 1.2. El suelo

##### 1.2.1. Importancia

##### 1.2.2. Composición y formación

##### 1.2.3. Propiedades físico-químicas

##### 1.2.4. Clasificación

##### 1.2.5. Ciclos biogeoquímicos

##### 1.2.6 Suelos colombianos

##### 1.2.7 Problemática ambiental: la erosión, residuos sólidos, manejo y conservación del suelo

#### 1.2 Sistema nervioso

##### 1.2.1. Neuronas: estructura, importancia, clases.

##### 1.2.2. El impulso nervioso

##### 1.2.3. Estructura y fisiología del sistema nervioso humano

##### 1.2.4. Patología del sistema nervioso.

### Segundo periodo

#### 1. Receptores sensoriales

##### 1.1. Mecanismos de recepción sensorial

##### 1.2. Clases de receptores sensoriales

##### 1.3. Los sentidos

#### 2. Funciones de regulación y control

##### 2.1 Sistema endocrino

##### 2.1.1. Hormonas: concepto, importancia

##### 2.1.2. Regulación hormonal en plantas

##### 2.1.3. Regulación hormonal en animales

##### 2.1.4. Regulación hormonal en el hombre: anatomía, fisiología y patología

##### 2.1.5. Ciclo menstrual y embarazo

##### 2.1.6. Métodos de planificación familiar y Enfermedades de Transmisión Sexual.

### Tercer periodo

#### 1. Funciones de soporte y locomoción

##### 1.1. Sistemas esqueléticos: hidrostáticos, exoesqueletos, endoesqueletos

##### 1.1.1 Tejido óseo y cartilaginoso

##### 1.1.2. Estructura y formación de los huesos

##### 1.1.3. Clases de huesos

##### 1.1.4. Sistema esquelético humano: anatomía y patología

#### 1.2. Sistema muscular

##### 1.2.1. Tejido muscular



### 1.2.2. Clases de músculos

### 1.2.3. Sistema muscular humano: anatomía, fisiología y patología.

#### **DESEMPEÑOS**

##### **PRIMER PERIODO**

1. Identifica las características y propiedades fisicoquímicas del suelo.
2. Identifica la importancia de los ciclos biogeoquímicos en la circulación de materia y energía en los ecosistemas.
3. Comprende la importancia del sistema endocrino en la regulación y control de actividades en los seres vivos.
4. Identifica la estructura, funcionamiento, afecciones y cuidados del sistema endocrino humano.
5. Es responsable de su trabajo académico y del medio ambiente.

##### **SEGUNDO PERIODO**

1. Comprende la importancia del sistema nervioso central y sensorial en la recepción de estímulos en los seres vivos.
2. Reconoce la estructura de las neuronas y su importancia en la recepción de estímulos y producción de impulsos nerviosos.
3. Identifica los mecanismos de recepción y gestión de estímulos en la célula, los seres sencillos, plantas y animales.
4. Identifica la estructura, funcionamiento, afecciones y cuidados de los sistemas en el ser humano.
5. Es responsable de su trabajo académico y del medio ambiente.

##### **TERCER PERIODO**

1. Comprende la importancia del sistema locomotor para los seres vivos.
2. Caracteriza y compara los sistemas locomotores, esqueléticos y musculares presentes en células y seres sencillos.
3. Caracteriza y compara los sistemas esqueléticos, musculares en animales invertebrados y vertebrados.
4. Identifica la estructura, funcionamiento, afecciones y cuidados del sistema locomotor humano, huesos y músculos.
5. Es responsable de su trabajo académico y del medio ambiente.




En la siguiente hoja debes escribir primer periodo y decorar la hoja con dibujos pequeños, alusivos a los temas que se verán en el primer periodo, según el programa.



Posterior a la hoja de presentación del primer periodo, tu acudiente debe firmar con cedula y teléfono la autorización para prender cámara y lograr una mejor actividad académica.




Solo debe decir autorizo a mi hijo..... para prender la cámara en las clases virtuales, firma y teléfono del acudiente.

 Luego debes copiar y aprender las normas que se deben tener en cuenta para las clases virtuales.

### **NORMAS DE CLASES VIRTUALES**

1. Asistir puntual a las clases.
2. Prender la cámara cuando se requiera y con la debida autorización.
3. Trabajar con entusiasmo.
4. Presentar los trabajos solicitados en clase.
5. Ser respetuoso con los compañeros y el docente.

 Por último ten en cuenta que:

- ❖ Los trabajos deben ser desarrollados en el **cuaderno**, con buena letra, buena ortografía y **completos**.
- ❖ Los trabajos deben ser enviados respetando las fechas y plazos señalados.
- ❖ Los trabajos deben ser enviados al correo o plataforma classroom del respectivo profesor.
- ❖ Los trabajos deben ser realizados en forma individual y no se deben copiar o prestar a otros compañeros. Esto es considerado como fraude.
- ❖ En los trabajos siempre se debe escribir el nombre y el curso del estudiante que envía el trabajo.
- ❖ Las imágenes o fotos enviadas deben ser legibles. Usa luz natural.

**No olvides que el éxito esta en cada uno y lo importante es crecer como persona sin fijarse en los demás.**

***Un abrazo y mis mejores deseos.***



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED  
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2021

