
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA</b>		

## PLANEACIÓN DEL 1 AL 5 DE MARZO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez. **Acompañan CONVENIO COMPENSAR:** Ana Zuñiga, Angélica Puerto y Marisol Buitrago

### Lunes 1 Corporal: Conozco mi cuerpo



### Esquema Corporal

El esquema corporal es una representación del cuerpo, una idea que tenemos sobre nuestro cuerpo y sus diferentes partes y sobre los movimientos que podemos hacer o no con él; es una imagen mental que tenemos de nuestro cuerpo con relación al medio, estando en situación estática o dinámica.

Gracias a esta representación conocemos nuestro cuerpo y somos capaces de ajustar en cada momento nuestra acción motriz a nuestros propósitos.

Esta imagen se construye muy lentamente y es consecuencia de las experiencias que realizamos con el cuerpo; se llega a poseer mediante ensayos y errores, ajustes progresivos... y los nuevos elementos se van añadiendo como consecuencia de la maduración y de los aprendizajes que se van realizando.

Podemos señalar los siguientes elementos que influyen en el desarrollo del esquema corporal:



- **Percepción:** nos da información de nuestro cuerpo y del de los otros, así como visión del espacio, de nuestras actividades, distancias, dirección, peso de un objeto, etc.
- **Movimiento:** nos da información sobre nuestras posibilidades y limitaciones, lo que somos capaces de alcanzar con nuestro propio cuerpo.
- **Cognitivos:** nos permite tener conciencia de nuestro cuerpo, diferenciándonos de los demás, nos permite integrar y codificar información de manera lógica y estructurada para poder dar una respuesta.
- **Lenguaje:** sirve para poner nombre a las partes del cuerpo añadiéndole un significado.
- Es muy importante que los niños conozcan y diferencien las partes de su cuerpo, por ello les propongo este video, obsérvalo y desarrolla las actividades que puedas, no olvides compartirme una evidencia a mi **whatsapp 3203936704, profe Margot.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mZN4rwNWFxo>

## Martes 2 Cognitiva: Reconoce colores primarios, figuras geométricas y las emplea en sus producciones



### LITERATURA ESCUCHAMOS EL VIDEO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS

1. Ver el video de los cuerpos geométricos

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

2. Crea unos binoculares con rollos de papel higiénico y juega a encontrar estos cuerpos geométricos en los objetos que están en casa .
3. Ejemplo la puerta es un prisma y así buscar otros objetos que tengan esos cuerpos.
4. Al terminar esta exploración: Con plastilina hacer los siguientes cuerpos geométricos: Esfera, cubo y pirámide si quieres puede ver el siguiente cuento.

***El país de las figuras geométricas.***



[https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A)

5. Con la ayuda de un familiar dividir estas figuras en dos partes, buscar la cara que es plana e Identificar qué figura geométrica encontraron: Esfera: Circulo Cubo Cuadrado Pirámide: Triangulo C

6 Es hora de imprimir sellos: Es fácil de hacer, la cara plana se llena de tempera y luego se plasma en el cuaderno de cuadritos.

**Recuerda compartir tu foto del cartel con tu profe titular**

### Miércoles 3 Comunicativa : Reconoce las vocales y consonantes de su nombre.



Elaboró diferentes materiales didácticos para afianzar el reconocimiento de mi nombre y el de mis familiares junto con su escritura.

Descarga el siguiente link y escucha el relato sobre los nombres:

<https://youtu.be/INxIOLMx8IQ>

Con ayuda de un adulto haz clic en el link y descarga el material didáctico <https://www.facebook.com/groups/DocentesEducacionPrimaria/permalink/1258385831208082/?sfnsn=scwspwa>, observa las diferentes actividades y elige las que más te guste teniendo en cuenta que se te faciliten los materiales.



Con ayuda elabora el material didáctico elegido, durante su elaboración indica el nombre y el sonido de cada una de las vocales y consonantes que conforman tu nombre y el de tus familiares.

Con el material elaborado puedes realizar diferentes juegos que nos ayudarán a afianzar la escritura de los nombres de las personas, también puedes jugar a escribir los nombres de un animal o mascota, o escribir nombres que inicien con vocal o consonante.

Se debe tener en cuenta que de acuerdo con las necesidades de cada niño se realiza la repetición de nombres con difícil pronunciación o con mayor dificultad.

**Recuerda enviar evidencias, Muchas Gracias.**

## Jueves 4 Personal social: Crear normas de convivencia en familia y vivenciarlas.



### ACUERDOS EN FAMILIA

- *Participa en la elaboración de acuerdos para la sana convivencia y los cumple.*
- En compañía de mamá, papá o un cuidador escucharán y observarán el video de “Normas de convivencia” <https://youtu.be/fD1EgByOoCo>
  - Los niños y niñas se reunirán en familia y allí hablarán sobre los acuerdos o normas básicas que hay en casa para una sana convivencia.
  - En familia y con materiales que tengan en casa crearán un cartel del tamaño que prefieran en el cual nos compartan sus normas y acuerdos de casa; en él pueden incluir fotos, imágenes, recortes y de más elementos que consideren necesarios para su gran cartel.

***Recuerda compartir tu foto del cartel con tu profe titular***

## Viernes 5 Estética: Estimular la motricidad fina para el aprestamiento.



Fuente: <https://slideplayer.es/slide/11788886/>

### ESTIMULACIÓN DE LA MOTRICIDAD FINA.

#### Técnica del punzado.

Es una actividad inicial dentro de la coordinación visomotora, técnica que posee movimientos de pequeña amplitud, que permite que el niño en forma temprana logre cierta madurez en el control óculo manual delicado. Lo que servirá de base para futuros ejercicios de mayor complejidad (Menares, 2013).

#### Apoyo de padres.

**Materiales:** un punzón o esfero, un trozo de foamy o tabla de punzado, una hoja de revista.





### Procedimiento:

- coloque la hoja sobre el foami o tabla y deje que su hijo/a la llenen de huecos totalmente sin ninguna restricción.
- Repita la actividad varias veces a la semana.
- Ejercicios de manos con canción: jugando con las manos. Si le es posible puede mirar la canción en el siguiente link, de lo contrario siga haciendo las actividades que se sugirieron en la primera guía.

<https://youtu.be/wQpDEkqVHpo>

**¡Listo! Enséñanos el resultado con un video o registro fotográfico.**

**Profe Elizabeth WhatsApp 305266989**

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

### ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

RECUERDA.....

