
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA</b>		

## PLANEACIÓN DEL 22 AL 26 DE FEBRERO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez. Acompañan CONVENIO COMPENSAR: Ana Zuñiga, Angélica Puerto y Marisol Buitrago

### Lunes 22 Corporal: Estimulando la motricidad gruesa



#### ¿Qué es la psicomotricidad gruesa?

La psicomotricidad gruesa tiene que ver con los movimientos amplios del cuerpo. Por tanto, se refiere a los movimientos que realizamos con piernas, brazos y el torso. Para realizar estos movimientos necesitamos agilidad y equilibrio. Ejemplos de estos movimientos serían gatear, caminar, saltar o trepar.

Es muy importante estimular los procesos de psicomotricidad, ya que contribuyen en el desarrollo cerebral y cognitivo de los niños, además porque:

- Permiten la exploración y, por tanto, el conocimiento.
- Fomentan la autonomía. Cuando los niños pueden moverse por sí solos, son más independientes ya que pueden tomar más decisiones por sí mismos.
- Mejoran la concentración, la atención y la creatividad. Por ello es tan importante que dejen moverse a los niños en su entorno y que no les obliguen a estar todo el rato sentados. También los papitos deben observar que una vez que los niños han hecho ejercicio, vuelven más dispuestos para una actividad calmada que si no han tenido ocasión de moverse en absoluto.
- Mayor rendimiento académico. El éxito escolar está ligado a las habilidades que los niños puedan adquirir más que a los conocimientos.



- Mejora su confianza. Los niños que son capaces de moverse con mayor facilidad se sienten más seguros a la hora de afrontar nuevos retos. Dejarles que intenten trepar un árbol o que suban el rodadero solos y logren avanzar en el pasamanos. Supervisarlos dándoles sensación de confianza y animarlos a que lo intenten por sí mismos.
- Hoy con un par de escobas vas a realizar cinco veces estos ejercicios <https://www.youtube.com/watch?v=GI9gQfkclEw>
- **Comparte una evidencia a la profe MARGOT al whatsapp 3209396704**

## Martes 23 Cognitiva: Identifica y participa en los comités de aula e institucionales

### Los comités

**Familia realizar estas actividades paso por paso.**

1. Ver nuevamente los videos de gobiernos escolar.
2. Recordar el encuentro de gobierno escolar.
3. Ver la lista del curso.

**Recordando los comités.**

- 1- Pegar la foto en el espacio en blanco y abajo e indicarle al niño(a) que coloreé de acuerdo con el comité que quedo
- 2- Indicarle que coloree cada rectángulo con el color que le corresponde de acuerdo con el comité.

**Enseñarle a hacer las actividades del comité.**

***Enviar la evidencia a la directora de grupo.***

	COMITÉ ACADÉMICO	COMITÉ SOCIAL	COMITÉ DE CONVIVENCIA	COMITÉ AMBIENTAL Y GESTION DE RIESGO	COMITÉ CONTROL SOCIAL	Comité Contigencia
1°						
2°						
3°						
4°						
5°						

**Miércoles 24 Comunicativa : *Reconoce las vocales empleadas en su nombre y las asocia con sus respectivos referentes***



***Mi nombre.***

Dialogar sobre cómo escogieron su nombre y mostrarle algunos documentos donde se encuentra su nombre

- Registro civil, vacunas entre otros.

***Materiales***

- Revistas, pégate, tijeras y cuaderno de ferrocarril.

***Marcando el cuaderno Ferrocarril***

- 1- Recortar las letras del abecedario
- 2- Permitirle que jugué con estas letras libremente, luego que busque las vocales, las consonantes y los que juegos que se puedan hacer
- 3- Buscar uno de los documentos donde está su nombre o escribirlo.
- 4- Viendo su nombre escoja las letras lo copie, identifique las vocales y luego las pegue en su cuaderno ferrocarril
- 5- Decorar a tu gusto.

***Enviar la evidencia a la directora de grupo.***

**Jueves 25 Personal social: EXPRESO MIS GUSTOS Y PREFERENCIAS**

1. Con ayuda de nuestro papito o cuidador, escucharemos y observaremos la historia de “Cosas que me gustan de Anthony Browne” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fXPvU8q4lpQ>



Cuento infantil: Cosas que me gustan - Anthony Browne

1. Cuéntale a mamá, papá o a tu cuidador cuáles son las cosas que más te gustan (tu lugar favorito, animal preferido, color, juguete, personaje animado. Etc.)
2. Crea una historia o cuento corto utilizando gustos y preferencias; envíanos un dibujo o video de tu gran historia.

***Mamá, papá o cuidador, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular.***

## Viernes 26 Estética: Estimulación de la motricidad fina



### Actividad 1: artística. Estimulación de la motricidad fina.

La psicomotricidad fina son los movimientos del cuerpo que requieren una mayor destreza y habilidad, especialmente de manos y brazos.

- A partir de las siguientes actividades estimulamos la motricidad fina desde tres puntos de vista: la destreza de manos, la destreza de dedos y la coordinación visual y manual.

#### Ejercicios para los dedos:

- Abrir y cerrar los dedos de la mano, primero simultáneamente, luego alternándolas. Ir aumentando la velocidad. - Juntar y separar los dedos, primero libremente, luego siguiendo órdenes. - Tocar cada dedo con el pulgar de la mano correspondiente, aumentando la velocidad. - Con la mano cerrada, sacar los dedos uno detrás de otro, empezando por el meñique.

#### Ejercicios para las manos:

- Enroscar y desenroscar tapas, tuercas. - Abrochar y desabrochar botones. - Atar y desatar nudos. - Pasar las hojas de un libro o revista.

**Ejercicios de manos con canción:** jugar a aplaudir. Si le es posible puede mirar la canción en el siguiente link. <https://youtu.be/5yAP9egO8Fs>

**¡Listo! Enséñame el resultado con un video.**  
**Profe Elizabeth WhatsApp 305266989**

## ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

Pega tu Foto aquí y abajo colorea el color de tu comité

	 <b>COMITÉ ACADÉMICO</b>	 <b>COMITÉ SOCIAL</b>	 <b>COMITÉ DE CONVIVENCIA</b>	 <b>COMITÉ AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO</b>	 <b>COMITÉ CONTROL SOCIAL</b>	 <b>Comité Contingencia</b>
1°						
2°						
3°						
4°						
5°						

# INVITACION IMPERDIBLE.....

Aprende  
EN CASA

# ¡EUREKA!

¡Conéctate  
con Eureka!  
Lunes a viernes  
por Canal Capital

7:00 a 10:00 a.m. y  
de 2:00 a 5:00 p.m.

ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

BOGOTÁ