



GUÍA N°:01		TRIMESTRE: PRIMERO	SEMANA: 22 al 26 de Febrero
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días martes a jueves y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días viernes y lunes. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.		
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.		
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD	
LUNES 22 de febrero		<p>¿Qué es la psicomotricidad gruesa?</p> <p>La psicomotricidad gruesa tiene que ver con los movimientos amplios del cuerpo. Por tanto, se refiere a los movimientos que realizamos con piernas, brazos y el torso. Para realizar estos movimientos necesitamos agilidad y equilibrio. Ejemplos de estos movimientos serían gatear, caminar, saltar o trepar.</p> <p>Es muy importante estimular los procesos de psicomotricidad, ya que contribuyen en el desarrollo cerebral y cognitivo de los niños, además porque:</p>	

CORPORAL



- Permiten la exploración y por tanto, el conocimiento.
- Fomentan la autonomía. Cuando los niños pueden moverse por sí solos, son más independientes ya que pueden tomar más decisiones por sí mismos.
- Mejoran la concentración, la atención y la creatividad. Por ello es tan importante que dejen moverse a los niños en su entorno y que no les obliguen a estar todo el rato sentados. También los papitos deben observar que una vez que los niños han hecho ejercicio, vuelven más dispuestos para una actividad calmada que si no han tenido ocasión de moverse en absoluto.
- Mayor rendimiento académico. El éxito escolar está ligado a las habilidades que los niños puedan adquirir más que a los conocimientos.
- Mejora su confianza. Los niños que son capaces de moverse con mayor facilidad se sienten más seguros a la hora de afrontar nuevos retos. Dejarles que intenten trepar un árbol o que suban el rodadero solos y logren avanzar en el pasamanos. Supervisarlos dándoles sensación de confianza y animarlos a que lo intenten por sí mismos.
- Hoy con algunos elementos de casita vas a realizar los ejercicios que puedas del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=q5hVk9PLBz4>

Diviértete y comparte una evidencia a la profe MARGOT al whatsapp 3209396704

COGNITIVA

**MARTES
23 de febrero**



MI CUERPO: Reconoce algunas partes de su cuerpo y explora relaciones de espacio cerca - lejos

Segmentos corporales básicos: 😊 Vamos a cantar y a practicar ¿Dónde están las Partes del Cuerpo?

😊 video: https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHH

Utilizando uno o dos pliegos de papel periódico, Kraft o el material que se les facilite, ubicar el niño(a) en la posición que más le guste, calcar con marcador la silueta del cuerpo como se observa en la imagen, luego completar dibujando las partes de la cara y pintar, colorear o decorar.



El colegio, relaciones espaciales de su entorno: cerca-lejos. Retomamos el video de bienvenida al colegio en el siguiente link <https://youtu.be/UtCh3RQNV2k> vamos a verlo nuevamente con mucha atención. Luego en un espacio amplio (patio, terraza o parque cercano) con ayuda de los padres trazar con tiza el camino de la casa al colegio, reforzando la noción de espacio cerca-lejos. Luego motivar a los niños(as) a caminar sobre el trayecto a recorrerlo con un carrito o un juguete. Preguntarles y hacerlos reflexionar sobre otros trayectos casa -centro comercial, casa- supermercado, etc.

Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS

MIÉRCOLES
24 de febrero

PERSONAL SOCIAL



EXPRESO MIS GUSTOS Y PREFERENCIAS

- Permiso que mi niño y niña construya su identidad personal, dejando que exprese sus opiniones, gustos y disgustos.
1. Con ayuda de nuestro papito o cuidador, escucharemos y observaremos la historia de “Cosas que me gustan de Anthony Browne” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fXPvU8q4lpQ>



2. Cuéntale a mamá, papá o a tu cuidador cuáles son las cosas que más te gustan (tu lugar favorito, animal preferido, color, juguete, personaje animado. Etc.) Puedes utilizar la guía anexa.
3. Realiza un dibujo o video donde nos muestres tus gustos y preferencias.

*Mamá, papá o cuidador, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular. **Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS***

JUEVES
25 de febrero

COMUNICATIVA



EXPLORANDO DIFERENTES LENGUAJES: Imita con su cuerpo movimientos de canciones y explora diferentes tipos de textos

Invitamos a nuestros niños(as) a aprender, practicar y representar la canción: A SALUDARNOS CANCIÓN, Canciones Infantiles para niños

Cancion de bienvenida para niños - musica infantil <https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE>

Narración de cuento: Me gusta jugar con los libros. (Este será enviado por whatsapp y leído en nuestro encuentro virtual) Buscamos un lugar tranquilo para escuchar la narración del cuento, luego vamos a explorar con nuestra familia los diferentes libros o textos que tengamos en casa.

Dibuja: En medio pliego de papel bond el niño expresara por medio de sus propios dibujos los libros que más le gustan. (ejemplo: monstruos, hadas, dinosaurios, etc). Se recomienda utilizar, lápiz, colores o crayones gruesos.

Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS

VIERNES
26 de febrero

ARTÍSTICA



Actividad 1: artística. Estimulación de la motricidad fina.

- La psicomotricidad fina son los movimientos del cuerpo que requieren una mayor destreza y habilidad, especialmente de manos y brazos.
- A partir de las siguientes actividades estimulamos la motricidad fina desde tres puntos de vista: la destreza de manos, la destreza de dedos y la coordinación visual y manual.

PINZAS PARA COLGAR LA ROPA

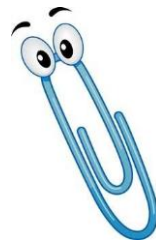
Unas simples pinzas de tender la ropa pueden ser un ejercicio buenísimo para estimular la motricidad fina. Mientras los niños juegan con las pinzas están fortaleciendo los dedos índices, corazón y pulgar, y midiendo la fuerza que tienen que hacer en la presión.

Ejercicios de manos con canción: jugar a aplaudir. Si le es posible puede mirar la canción en el siguiente link.

<https://youtu.be/5yAP9egO8Fs>

¡Listo! Enséñame el resultado con un video.
elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 305266989



ANEXOS.

INVITACION IMPERDIBLE.....

Aprende EN CASA

¡EUREKA!

¡Conéctate con Eureka!
Lunes a viernes por Canal Capital
7:00 a 10:00 a.m. y de 2:00 a 5:00 p.m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

TODO SOBRE MI

Mi nombre es _____

Estoy en _____ grado

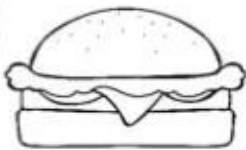
Mi mejor amiga se llama

y tengo _____ años



MIS COSAS FAVORITAS

Color _____



Comida _____

Juguetes _____



Deporte _____

Animal _____

Imágenes
Educativas.com

