


	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021</b>	



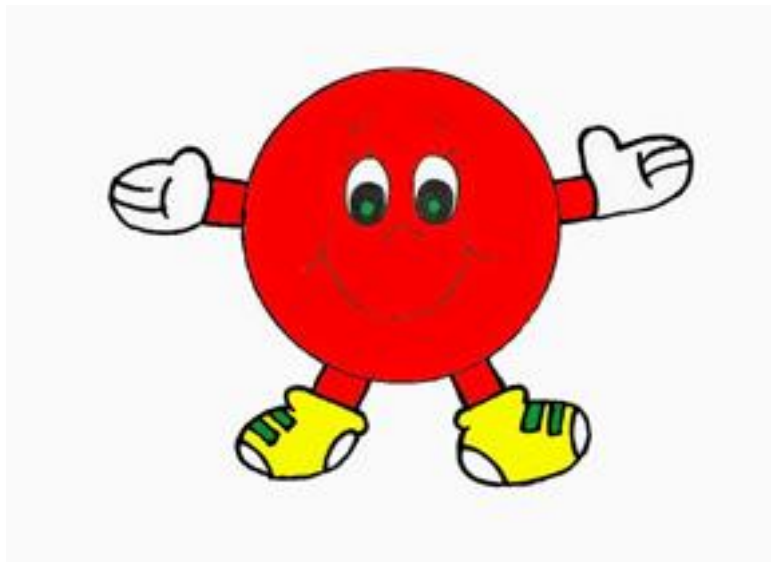
<b>GUÍA N°</b>		<b>TRIMESTRE: PRIMERO</b>	<b>SEMANA: 01 al 05 de MARZO</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <b>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días martes a jueves</b> y las <b>dimensiones artística y corporal los días viernes y lunes</b>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>		
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>		
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p>CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314</p>	<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	<p>ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b> MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3203936704</b> Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
<b>DÍA</b>		<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>		<b>ESQUEMA CORPORAL</b>	
<b>LUNES 1 DE MARZO CORPORAL</b>		<b>ESQUEMA CORPORAL</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es el conocimiento que tiene el niño de las diferentes partes de su cuerpo.</li> <li>● Diferenciarlas y saber su papel, para que le sirven, que puede hacer con los brazos, que puede hacer con los pies, etc.</li> <li>● Es importante que los papitos hablen con los pequeños acerca de las partes del cuerpo, su nombre real, no imaginario.</li> </ul>	



- Conocer su cuerpo les permite a los niños llegar a la independencia de sus movimientos y a la disponibilidad de su cuerpo con vistas a la acción.
- Te propongo estas cancioncitas para que las compartas con tus papitos y refuerces el conocimiento de las partes de tu cuerpo, recuerda compartirme una evidencia a mi **WhatsApp 3203936704 Margot García**
- [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrlo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

**MARTES 2 DE MARZO**

**COGNITIVA**



**EXPLORANDO LAS FORMAS: Identifica el círculo a través de sus sentidos.**

1. los adultos elaborarán y recortarán un círculo de cartulina roja y se lo mostrarán a los niños; permitan que sigan su forma con sus dedos y dibujen círculos en el aire, luego vamos a pedirle a los niños buscar cosas que tengan esa forma dentro de la casa (un plato, tapas, un reloj, una rodaja de zanahoria, entre otras) vamos a agruparlas y hacer a los niños diferentes preguntas

**Nota: no cosas en forma de esfera como balones, naranjas, pelotas, canicas, solo aquellas cuyo contorno nos permita visualizar un círculo**

- ¿Cuál es más grande?
- ¿Cuál es más suave?
- ¿Cuál se puede comer?
- ¿Cuál es del mismo color del de cartulina?

2. Con tiza en el lugar donde podamos dibujar (acera, parque) vamos a dibujar un círculo grande y vamos a pedirle al niño que camine por su contorno poniendo un pie frente al otro, luego de algunas repeticiones, le permitirán al niño dibujar solamente dentro del círculo.

3. en un octavo de cartulina vamos a dibujar el anexo 2 y a pedirle a los niños que decoren el círculo grande con bolitas de papel y que repisen los pequeños con marcadores o plumones. (toma tus fotos o vídeos de evidencia)

**Envía tu evidencia al correo [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) en formato pdf. GRACIAS**

**MIÉRCOLES 3 DE MARZO**

**PERSONAL SOCIAL**



**ACUERDOS EN FAMILIA:**

1. En compañía de mamá, papá o un cuidador escucharán y observarán el video de “Normas de convivencia” <https://youtu.be/fD1EgByOoCo>
2. Los niños y niñas se reunirán en familia y allí hablarán sobre los acuerdos o normas básicas que hay en casa para una sana convivencia.
3. En familia y con materiales que tengan en casa crearán un cartel del tamaño que prefieran en el cual nos compartan sus normas y acuerdos de casa; en él pueden incluir fotos, imágenes, recortes y de más elementos que consideren necesarios para su gran cartel.

**Envía tu evidencia al correo [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) en formato pdf. GRACIAS**

**JUEVES 4 DE MARZO**

**COMUNICATIVA**



**MI CUERPO TAMBIÉN HABLA:**

1. Cantamos la canción “ El oso y el osito”, escuchar audio de la maestra.
2. Vamos a escuchar un divertido cuento y también a imitar los movimientos necesarios para llegar a cazar el oso, ¡ANIMO! Todos lo podemos lograr. (envía fotos o un corto video imitando los movimientos del cuento)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y1sK7MZ6HME>

3. En medio pliego de papel bond, el adulto traza 3 caminos grandes diferentes, unos más largos y otro más corto, para relacionarlos con el cuento pueden dibujar al inicio a la familia y al final al oso, los niños seguirán el trazo de los caminos, decorándolos: uno con huellas dactilares, uno con pedacitos de papel rasgado por los niños y el último con el material que ustedes escojan. (tomar evidencia de los niños trabajando y al finalizar). Ver el anexo 1 al final.

**Envía tu evidencia al correo [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) en formato pdf. GRACIAS**

**VIERNES 5 DE MARZO**

## **DIMENSIÓN ARTÍSTICA**

### **Motricidad Fina y gruesa**

**MOTRICIDAD FINA**

**MOTRICIDAD GRUESA**

Es toda actividad que se realice utilizando la mano y la vista ósea una actividad óculo-manual y que intervienen además las partes finas del cuerpo como dedos de las manos y de los pies

Es la destreza que se realiza e intervienen las partes gruesas de todo nuestro cuerpo como gatear, caminar, saltar, correr



## **MOTRICIDAD FINA:**

La coordinación óculo-manual implica la visión y el movimiento de las manos y dedos. Ejercitar la coordinación ojo-mano, es necesario, ya que, es una destreza manual indispensable donde se ajustan los movimientos que relacionan la mano con las cosas, necesarios para el aprendizaje de ciertas tareas escolares y un sin número de prácticas necesarias en la vida corriente.

### **1. CESTAS Y COLADORES**

Meter palos de pincho, espaguetis, o pajitas por cada uno de los agujeros de un colador.

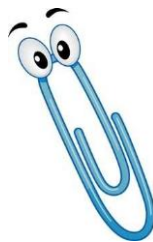
### **2. PLASTILINA**

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasar, estirla, enrollarla, pellizcarla...todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.

. ¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

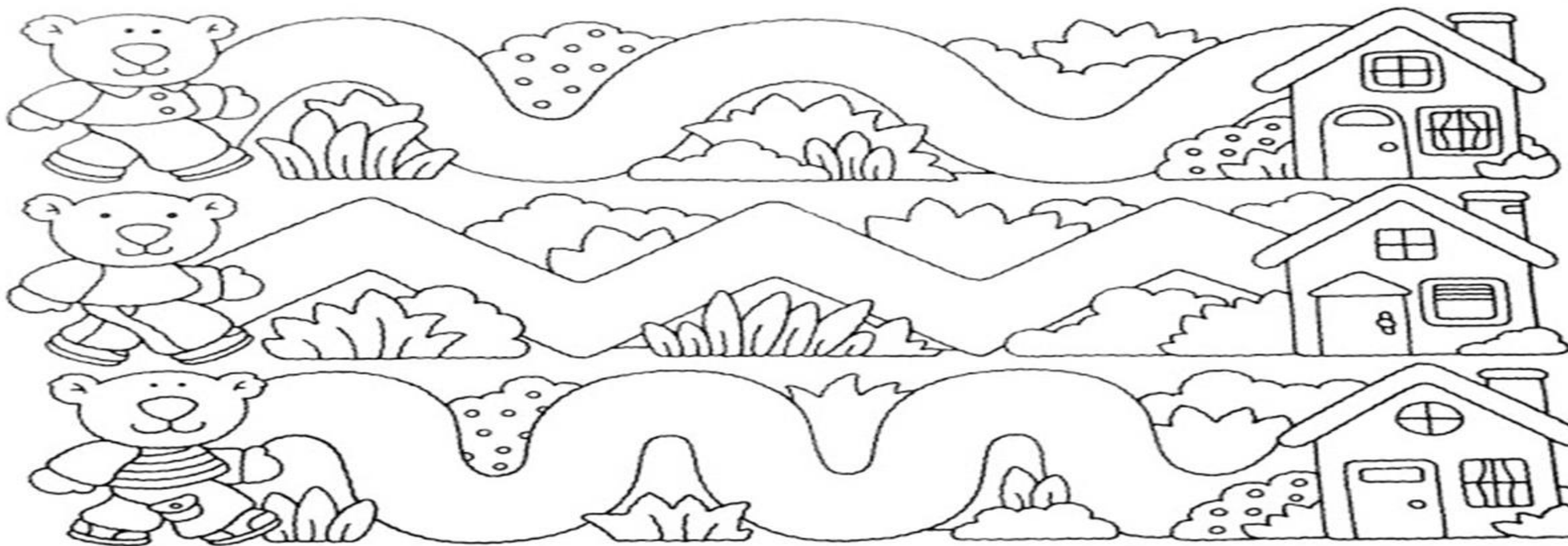
[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

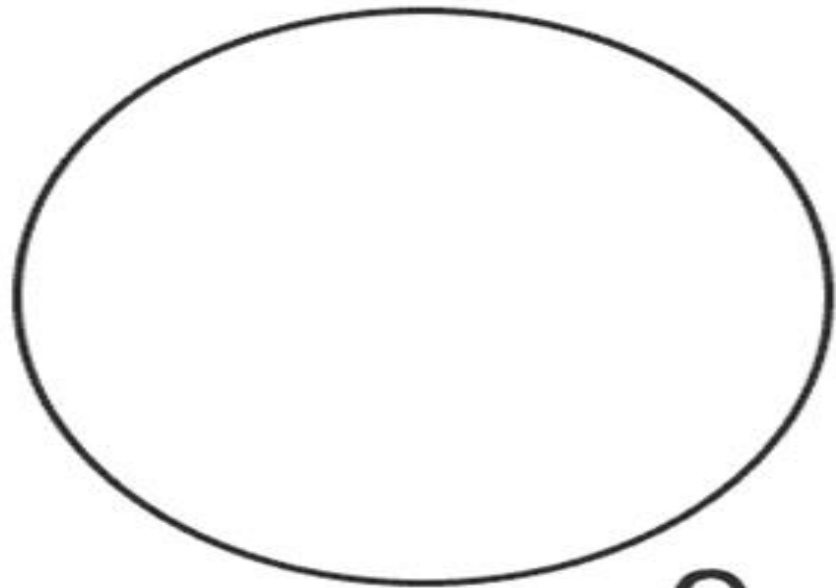
**WhatsApp 3052669891**



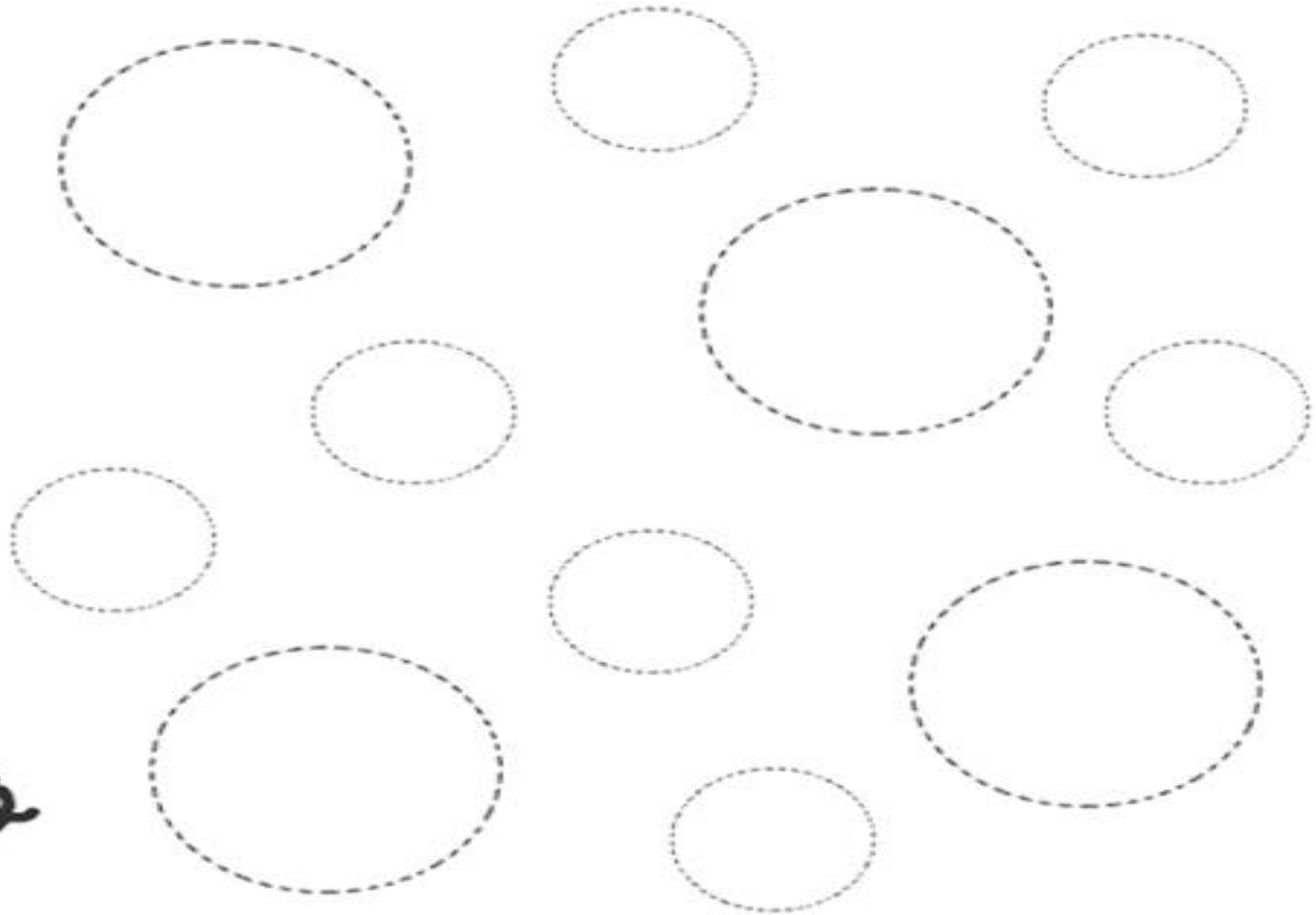
## ANEXOS.

CADA OSO POR SU CAMINO  
COLOREA EL CAMINO DEL OSO PARA QUE LLEGUE A SU CASA





círculo



RECUERDA.....

Aprende  
EN CASA

# ¡EUREKA!

**¡Conéctate con Eureka!**  
**Lunes a viernes**  
**por Canal Capital**  
7:00 a 10:00 a.m. y  
de 2:00 a 5:00 p.m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

