


	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021</b>	



<b>GUÍA N°:01</b>		<b>TRIMESTRE: PRIMERO</b>	<b>SEMANA: 22 al 26 de Febrero</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>		
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>		
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p><b>DALY LLAN TELLEZ H J.M</b>  <b>email: <a href="mailto:daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co">daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co</a></b>  <b>Celular: 3164180627</b></p>	<p><b>DOCENTES DE APOYO:</b>  Margot Garcia      correo: <a href="mailto:margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co">margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co</a>      <b>WhatsApp 3209396704</b>  Elizabeth Martinez      correo: <a href="mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co">elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co</a>      <b>WhatsApp 3052669891</b>  Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>	
<b>DÍA</b>	<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUNES 22 de febrero</b>	<p><b>CORPORAL</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué es la psicomotricidad gruesa?</b></p> <p>La psicomotricidad gruesa tiene que ver con los movimientos amplios del cuerpo. Por tanto, se refiere a los movimientos que realizamos con piernas, brazos y el torso. Para realizar estos movimientos necesitamos agilidad y equilibrio. Ejemplos de estos movimientos serían gatear, caminar, saltar o trepar.  Es muy importante estimular los procesos de psicomotricidad, ya que contribuyen en el desarrollo cerebral y cognitivo de los niños, además porque:</p>	



- Permiten la exploración y, por tanto, el conocimiento.
- Fomentan la autonomía. Cuando los niños pueden moverse por sí solos, son más independientes ya que pueden tomar más decisiones por sí mismos.
- Mejoran la concentración, la atención y la creatividad. Por ello es tan importante que dejen moverse a los niños en su entorno y que no les obliguen a estar todo el rato sentados. También los papitos deben observar que una vez que los niños han hecho ejercicio, vuelven más dispuestos para una actividad calmada que si no han tenido ocasión de moverse en absoluto.
- Mayor rendimiento académico. El éxito escolar está ligado a las habilidades que los niños puedan adquirir más que a los conocimientos.
- Mejora su confianza. Los niños que son capaces de moverse con mayor facilidad se sienten más seguros a la hora de afrontar nuevos retos. Dejarles que intenten trepar un árbol o que suban el rodadero solos y logren avanzar en el pasamanos. Supervisarlos dándoles sensación de confianza y animarlos a que lo intenten por sí mismos.
- Hoy con algunos elementos de casita vas a realizar los ejercicios que puedas del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=q5hVk9PLBz4>

**Diviértete y comparte una evidencia a la profe MARGOT al WhatsApp 3209396704**

**MARTES  
23 de febrero**

### **COGNITIVA**



**anexo 1.**

### **Actividad 1: Trabajando pensamiento lógico desde casa.**

- Los patrones y series son sucesiones de elementos que se construyen siguiendo un orden repetitivo.

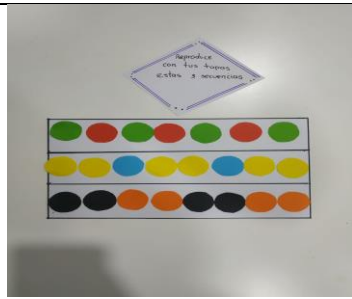
Conceptos por trabajar: Secuencias, agrupaciones por color y ubicación.

#### **Materiales:**

- Tapas plásticas de gaseosa de diferentes colores (al menos 10 por cada color: Rojo, amarillo, verdes, azules, moradas, negras, blancas y otras que haya en casa).
- Galón plástico transparente según el que se tenga en casa, para guardar las tapas (ver anexo 1).

#### **Desarrollo de la actividad:**

- Actividad libre con las tapas: Jugar con ellas, contarlas y hacer construcciones. El tiempo requerido va de acuerdo con el interés del niño.
- Actividad dirigida donde los niños elaboran series según el patrón dado (ver anexo 2).



anexo 2.

- Creación de un reloj con tapas para decorar el sitio de estudio en casa

Recuerda por favor Cuidador(a), las evidencias enviarlas al grupo, maestra titular.

**¡Éxitos en esta labor!**



**MIÉRCOLES**  
**24 de febrero**

**PERSONAL SOCIAL**



**EXPRESO MIS GUSTOS Y PREFERENCIAS**

- Permiso que mi niño y niña construya su identidad personal, dejando que exprese sus opiniones, gustos y disgustos.
1. Con ayuda de nuestro papito o cuidador, escucharemos y observaremos la historia de “Cosas que me gustan de Anthony Browne” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fXPvU8q4lpQ>



2. Cuéntale a mamá, papá o a tu cuidador cuáles son las cosas que más te gustan (tu lugar favorito, animal preferido, color, juguete, personaje animado. Etc.)
3. Realiza un dibujo o video donde nos muestres tus gustos y preferencias.

***Mamá, papá o cuidador, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular.***

**JUEVES**  
**25 de febrero**

**COMUNICATIVA**

**Comunicación oral y escrita**

**Actividad 1: Desarrollando vocabulario en las niñas y niños desde casa.**

Al contar cuentos al niño(a) diariamente fortalecemos y desarrollamos muchos procesos de pensamiento, entre ellos el aumento del vocabulario, fluidez verbal, valores y muchos conocimientos.



### Desarrollo de la actividad.

- Escucha con atención el cuento el carnaval de los animales.
- Nombra y describe los animales del cuento.
- Cuál te gusto más (dinos porque te gusto).
- En hoja blanca dibújalo y con ayuda de tus padres escribe tu nombre.

***Envía a tu directora de grupo una foto de cómo te quedo. Felicidades!!!!***

**VIERNES  
26 de febrero**

### ARTÍSTICA



### Actividad 1: artística. Estimulación de la motricidad fina.

- La psicomotricidad fina son los movimientos del cuerpo que requieren una mayor destreza y habilidad, especialmente de manos y brazos.
- A partir de las siguientes actividades estimulamos la motricidad fina desde tres puntos de vista: la destreza de manos, la destreza de dedos y la coordinación visual y manual.

#### PINZAS PARA COLGAR LA ROPA

Unas simples pinzas de tender la ropa pueden ser un ejercicio buenísimo para estimular la motricidad fina. Mientras los niños juegan con las pinzas están fortaleciendo los dedos índices, corazón y pulgar, y midiendo la fuerza que tienen que hacer en la presión.

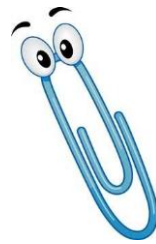
Ejercicios de manos con canción: jugar a aplaudir. Si le es posible puede mirar la canción en el siguiente link.

<https://youtu.be/5yAP9egO8Fs>

**¡Listo! Enséñame el resultado con un video.**

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**WhatsApp 305266989**



ANEXOS.

INVITACION IMPERDIBLE.....

Aprende  
EN CASA

**¡EUREKA!**

**¡Conéctate con Eureka!**  
Lunes a viernes  
por Canal Capital  
7:00 a 10:00 a.m. y  
de 2:00 a 5:00 p.m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

