



<b>GUÍA N°</b>	<b>TRIMESTRE: PRIMERO</b>	<b>SEMANA: 01 al 05 de MARZO</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M  <b>email: <a href="mailto:daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co">daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co</a></b>  <b>Celular: 3164180627</b></p>	<p><b>DOCENTES DE APOYO:</b>          ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b>          MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3209396704</b>          Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>		
<b>LUNES 1 DE MARZO CORPORAL</b>	<b>ESQUEMA CORPORAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es el conocimiento que tiene el niño de las diferentes partes de su cuerpo.</li> <li>● Diferenciarlas y saber su papel, para que le sirven, que puede hacer con los brazos, que puede hacer con los pies, etc.</li> <li>● Es importante que los papitos hablen con los pequeños acerca de las partes del cuerpo, su nombre real, no imaginario.</li> <li>● Conocer su cuerpo les permite a los niños llegar a la independencia de sus movimientos y a la disponibilidad de su cuerpo con vistas a la acción.</li> </ul>	



- Te propongo estas cancioncitas para que las compartas con tus papitos y refuerces el conocimiento de las partes de tu cuerpo, recuerda compartirme una evidencia a mi **WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**
- [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrlo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

**MARTES 2 DE MARZO**

**COGNITIVA**

**anexo 1.**



**FORTALECIENDO LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

Los órganos de los sentidos son partes del cuerpo que nos sirven para ver, oler, oír, gustar y sentir. Con esta actividad enfatizaremos el sentido de la vista y el gusto.

**Materiales:**

Una manzana preferiblemente roja, dos bananos, un limón, un plato, un cuchillo y copa plásticos para niños y una venda o pañoleta para tapar los ojos.

**Desarrollo de la actividad:**

Sobre una mesa limpia se colocan la manzana, el banano y el limón bien lavados y secos a la vista de los niños(as).

Se le pregunta si ellos saben cómo se llama cada una de estas frutas. Si alguno de ellos(as) desconoce el nombre de alguna de ellas se le dice su nombre para que lo repita.

Ahora vendare tus ojos para que me digas cual fruta desapareció. (Se retira una) y él o ella dirá cual se quitó y así con las otras para evaluar su conocimiento sobre el nombre de la fruta y el color.

Con ayuda del cuidador el niño pela los dos bananos y el cuidador pela la manzana y hace el jugo de limón el cual se vierte en la copa y el banano y la manzana dentro del plato plástico.

Se le vuelve a vendar los ojos al niño(a) se le da a probar una a una las frutas y ellos(as) dirán si es ácido o dulce.



Finalmente, el cuidador orienta al niño(a) como hacer rodajas con los bananos y el cuidador hace cubitos con la manzana luego los participantes comparten esta rica mezcla.

En el anexo 1 observarás un árbol de limones otro de manzanas y otro de bananos, escoge uno de ellos y dibújalo en tu cuaderno cuadriculado con ayuda de tus papitos. **Envía una foto de este dibujo a tu maestra titular.**

**!!!!!!!Disfrútalo, buen provecho!!!!!!!**



**MIEROLES 3 DE MARZO**

**DIMENSION PERSONAL SOCIAL**



**ACUERDOS EN FAMILIA:**

1. En compañía de mamá, papá o un cuidador escucharán y observarán el video de “Normas de convivencia”  
<https://youtu.be/fD1EgByOoCo>
2. Los niños y niñas se reunirán en familia y allí hablarán sobre los acuerdos o normas básicas que hay en casa para una sana convivencia.
3. En familia y con materiales que tengan en casa crearán un cartel del tamaño que prefieran en el cual nos compartan sus normas y acuerdos de casa; en él pueden incluir fotos, imágenes, recortes y de más elementos que consideren necesarios para su gran cartel.

***Recuerda compartir tu foto del cartel con tu profe titular***

**JUEVES 4 DE MARZO**

**COMUNICATIVA**

**CONOZCO LAS PARTES DE MI CARA EN MÍ Y EN OTROS.**

Se les muestra a los niños una lámina de un rostro y se les pregunta:

- ¿Para qué nos sirven los ojos?
- ¿Para qué nos sirven los oídos?

## Comunicación oral y escrita



¿Para qué nos sirve la boca?  
¿Para qué nos sirve la nariz?

Luego el niño(a) se ubica frente a su cuidador o par. El cuidador o par le dice al niño(a), toca en mi cara donde está mi boca, mi nariz, mis oídos, mis ojos y luego se le pide al niño(a) formule las preguntas.

En la tarde realizaremos refuerzo del tema mirándonos en el espejo. Preguntas: ¿Me podrías decir que partes de mi cara están arriba de la boca? ¿Qué parte de mi cara esta debajo de la nariz? ¿Cuántos ojos tenemos? ¿Cuántas bocas tenemos?

- Escucha con atención la canción Mi cara y tu cara: <https://youtu.be/mltNZatXufQ>  
[Manos a la obra, realiza la guía Anexo 1.](#)

**Envía a tu directora de grupo una foto de la guía. ¡¡¡¡¡Felicidades!!!!**

## VIERNES 5 DE MARZO DIMENSIÓN ARTÍSTICA



## MOTRICIDAD FINA:

La coordinación óculo-manual implica la visión y el movimiento de las manos y dedos. Ejercitar la coordinación ojo-mano, es necesario, ya que, es una destreza manual indispensable donde se ajustan los movimientos que relacionan la mano con las cosas, necesarios para el aprendizaje de ciertas tareas escolares y un sin número de prácticas necesarias en la vida corriente.

### 1. CESTAS Y COLADORES

Meter palos de pincho, espaguetis, o pajitas por cada uno de los agujeros de un colador.

### 2. PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasar, estirla, enrollarla, pellizcarla...todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial.



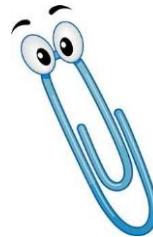
### 3. BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA

Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado, la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

RECUERDA.....







