

DOCENTE: ANGELICA ALVAREZ	ASIGNATURA: TECNOLOGIA	GRADO - CURSO: 5º
CÓDIGO: III- 01-09-07-2020	TEMA: HISTORIA DE LA TECNOLOGIA	

## HISTORIA DE LA TECNOLOGIA

Es la historia de la invención de herramientas y técnicas. No es hablar sobre los descubrimientos científicos, sino sobre la solución dada a los problemas.

Existen dos vías de desarrollo tecnológico:

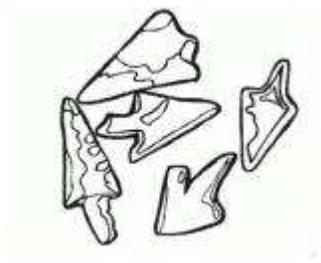
1. Solución de un problema o necesidad: mediante procedimientos o invención de artefactos o máquinas.

2. Mejorar un procedimiento o artefacto: que se convierte en un nuevo problema tecnológico.

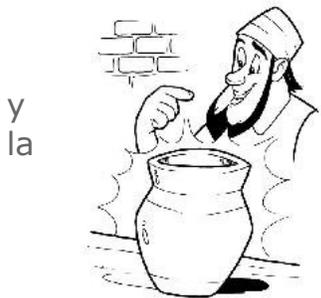
**EDADES**: períodos de tiempo transcurrido entre dos hechos históricos importantes

- **Prehistoria**: hasta la utilización de la escritura (hacia el 3.000 a.C.)
- **Edad Antigua**: hasta la desaparición del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.).
- **Edad Media**: hasta la toma de Constantinopla por los turcos (1453).
- **Edad Moderna**: hasta la Revolución Francesa (1789).
- **Edad Contemporánea**: hasta nuestros días.

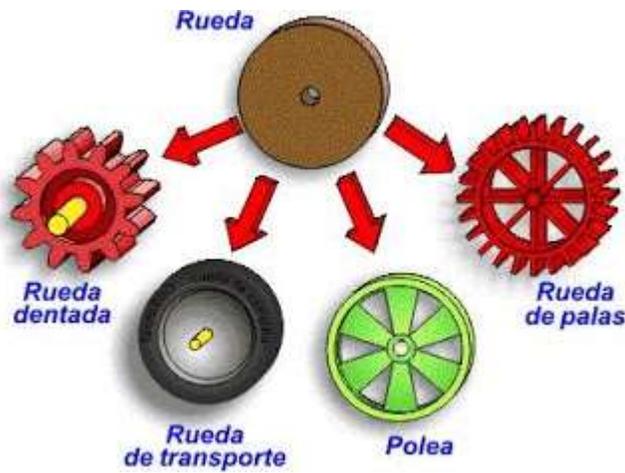
### Épocas en la historia de la Tecnología



**Época 1: La piedra antigua** (2.500.000 aC a 10.000 aC): el hombre primitivo realizó actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas; era nómada y desarrolló una técnica para encender el fuego.



**Época 2: La piedra nueva** (10.000 aC a 4.000 aC): El hombre se hizo sedentario y desarrolló los utensilios, cultivó la tierra, domesticó, crió ganado desarrolló la alfarería. Se aplicaron técnicas para construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades.



**Época 3: Los metales** (4.000 aC a 1.000 aC): Surgieron los primeros artesanos, que crearon nuevos objetos, trabajando los **metales** (el cobre – hierro), con lo cual las herramientas y armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la **escritura** para registrar las cosas. También se inventó la

rueda.

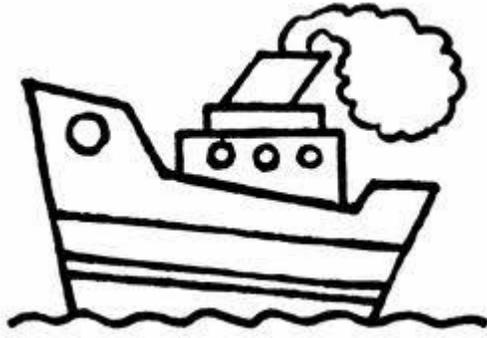


**Época 4: El Agua y el viento** (1.000 a 1.732): Nuevas formas de obtener energía con los **molinos de viento y de agua**. Se inventó el telescopio y el microscopio que aumentó los conocimientos científicos. La **imprensa** facilitó la difusión de la información y la educación. Se facilitó la navegación con la **brújula**. Aparecieron las **armas de fuego** gracias al uso de la pólvora y las guerras se volvieron más

destructivas.



**Época 5: La revolución industrial** (1.733 a 1.878): Aparece la **máquina de vapor**. Se utilizó el **carbón** como fuente de energía. Se inventó el **tren**, gracias a la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. En la **comunicación** se inventa el **telégrafo** y el **teléfono**.



**Época 6: la electricidad** (1.879 a 1.946): la **electricidad** permitió crear **máquinas eléctricas** y una mayor automatización del trabajo, sin embargo, no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. Aparece el **automóvil**, los **aeroplanos** y **buques**. En los medios de **comunicación** se destacó la **radio** como invento.



**Época 7: la electrónica** (1.947 a 1.972): La **televisión**, la **máquina de escribir eléctrica** y las primeras **computadoras** fueron algunas de las innovaciones de la época. Empezó a usarse como fuente de energía el **petróleo** y la **energía nuclear**. Aparecen los **satélites artificiales** y comienzan las comunicaciones satelitales. El hombre **llegó a la luna**.



**Época 8: la información y las comunicaciones** (1.973 a la actualidad): La información se transmite por **Internet**. Las computadoras son las máquinas más importantes en oficinas e industrias. Se realizan avances en **ingeniería genética**. Se realizan exploraciones espaciales.

## ACTIVIDADES

1. **Consulta** la historia de los TRES inventos que más te llamaron la atención mencionados en el texto anterior. Pegar recortes de esos inventos o realizar un dibujo de cada uno.
2. Responde ¿Por qué es importante la creación de nuevos inventos o la mejora de ellos?
3. Responde: Si tuvieras que crear un invento ¿qué nombre le darías? ¿qué problema solucionarías con tu invento? ¿Para qué serviría? ¿Qué materiales utilizarías para elaborarlo? Realiza un dibujo de tu invento

**NO OLVIDES ENVIAR LA GUIA RESUELTA AL CORREO DE LA PROFESORA ANGELICA ALVAREZ**