

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------|---------|-----------------|---------|--------|
| Asignatura | Sociales | Docente | Claudia Góngora | Jornada | Mañana |
| Correo Docente | Socialescuarto2021@gmail.com | | | Curso | 4° |
| Actividad del 26 de febrero al 5 de marzo. | | | | | |

GUIA 3 DE SOCIALES

TEMA: -FORMAS ACTUALES DE GOBIERNO

-RAMAS DEL PODER PUBLICO

NOTA: Estimados estudiantes, esta guía debe ser desarrollada con dedicación y compromiso en su totalidad.

Deben repasar los temas trabajados aquí para nuestro encuentro virtual.

Por otra parte, en esta ocasión **NO DEBEN ENVIAR LA EVIDENCIA DE ESTE TRABAJO**, es decir, desarrollan la guía, pero no la envían al correo del área.

1. Lee, pídele a tus padres que te realicen el siguiente dictado y realiza los dibujos.

ALGUNAS FORMAS DE GOBIERNO QUE RIGEN NUESTRA VIDA

las formas de gobierno pueden ser clasificadas en las siguientes categorías.

MONARQUÍA

En las monarquías absolutas el rey o reina tiene un poder absoluto o casi absoluto para imponer su voluntad al resto de los ciudadanos.



DICTADURA

En las dictaduras se da la figura de dictador, que tiene un control total sobre lo que ocurre sobre la región, y que normalmente ostenta este poder mediante el uso de la violencia y las armas. En cierto sentido, la dictadura es la forma de gobierno en la que alguien tiene la capacidad de dirigir el país tal y como podría dirigir su casa una persona soltera.



REPÚBLICA PRESIDENCIALISTA

Es una forma de gobierno en donde la constitución política establece una división de poderes en donde el poder Ejecutivo es ejercido por el presidente de la república que concentra sus funciones como jefe de estado, es decir es el responsable de gobernar un país. En este caso, el jefe de Estado es elegido directamente por los votantes.



DEMOCRATICO

El sistema democrático es **considerado la forma de gobierno más justa y conveniente** para vivir en armonía. El sistema fomenta las elecciones mediante el sufragio universal para la elección de los gobernantes, y propone una división de los poderes para evitar el abuso de autoridad.



2. Contesta en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencias hay entre un rey y un presidente?
- ¿Qué es un buen gobernante?
- ¿Tú a quiénes obedeces?
- ¿Tú a quiénes no obedeces?
- ¿Por qué las personas adquieren poder y autoridad?
- Pregúntale a tu papá o mamá que haría si fuera presidente y copia su respuesta.

3. Copia la siguiente información y dibuja o pega el mapa conceptual.

LAS TRES RAMAS DEL PODER PÚBLICO

La Constitución dice que el poder público está dividido en tres ramas. Esta división se hizo con el fin de que el poder no quedara concentrado en una sola persona o en un solo grupo. La organización del poder en tres ramas es importante para la democracia, porque permite que las ramas se vigilen entre sí y se hagan responsables unas de otras, y de esta manera evitar el abuso de poder.

Las ramas del poder público son:

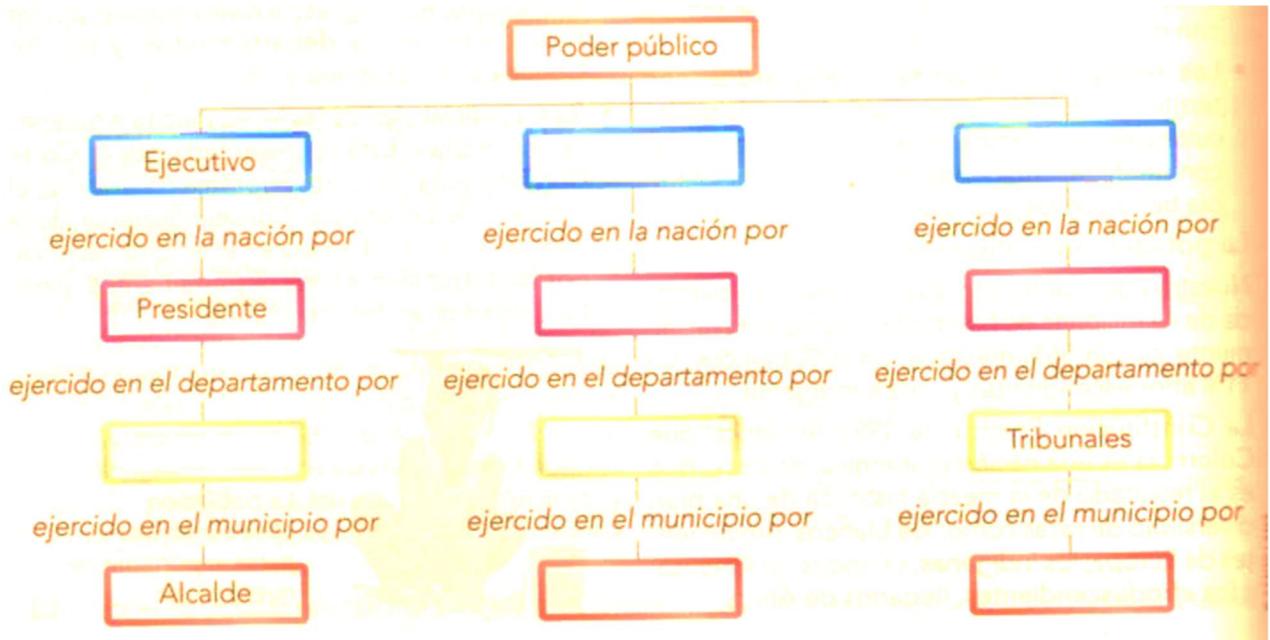


4. Completa el siguiente esquema con las autoridades que corresponden a cada poder del gobierno nacional.

| | |
|------------------|--|
| RAMA EJECUTIVA | |
| RAMA LEGISLATIVA | |
| RAMA JUDICIAL | |

5. Completa el siguiente cuadro haciendo uso de las siguientes palabras:

Legislativa- congreso- judicial- consejo municipal- juzgado- gobernador- corte suprema de justicia- asambleas departamentales.



6. Marca con una x la respuesta correcta

1. las ramas del poder público son:

- A. ejecutiva y administrativa.
- B. judicial y legislativa.
- C. ejecutiva, legislativa, judicial.

2. cuantas son las ramas del poder público:

- A. 20
- B. 3
- C. 6

4. quien establece las normas y leyes que organizan un pais:

- A. los deberes
- B. la constitucion politica
- C. los derechos

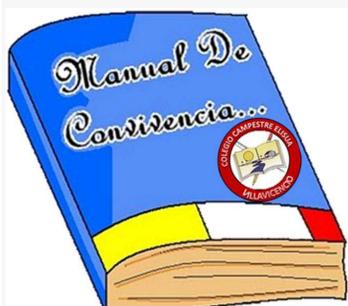
5. como se encuentra organizado el gobierno:

- A. presidente, gobernador, alcalde, junta administrativa, jal
- B. presidente y gobernador
- C. presidente

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------|---------|-----------------|---------|--------|
| Asignatura | Sociales | Docente | Claudia G3ngora | Jornada | Mañana |
| Correo Docente | Socialescuarto2021@gmail.com | | | Curso | 4° |
| Actividad del 26 de febrero al 5 de marzo. | | | | | |

GUIA 1 DE ETICA

TEMA: -MANUAL DE CONVIVENCIA, DERECHOS Y DEBERES



El manual de convivencia facilita a cada uno de las personas que conforman una instituci3n, apropiarse de las normas para ejercerlas de manera eficiente



1. OBSERVA EL SIGUENTE VIDEO Y ESCRIBE EL CONCEPTO DE MANUUAL DE CONVIVENCIA, LUEGO REALIZA EL DIBUJO.
<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>
2. DIVIDE UN OCTAVO DE CARTULINA EN TRES PARTES, LUEGO ESCRIBE Y DIBUJA 3 DERECHOS QUE TENGAS EN TU COLEGIO.
3. DIVIDE UN OCTAVO DE CARTULINA EN TRES PARTES, LUEGO ESCRIBE, RECORTA Y PEGA IMÁGENES SOBRE 3 DEBERES QUE TENGAS EN EL COLEGIO.