

**DOCENTE:** MARIA EUGENIA  
HERNANDEZ P.

**ASIGNATURA:** MATEMATICAS

**GRADO:** CUARTO

**FECHA:** 01-03-2021 - 05-03-2021

**TEMA:** CONJUNTOS

**PERIODO:** PRIMERO

**OBJETIVO:** Determinar un conjunto según sus características y establecer relaciones de pertenencia y contención entre conjuntos.

### ACTIVIDAD

En esta guía aprenderemos algunos conceptos y temas nuevos y afianzaremos los temas que ya conocimos el año anterior.

- 1- Observar el video del siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=-1UM\\_-B4VN0](https://www.youtube.com/watch?v=-1UM_-B4VN0)
- 2- Realizar los ejercicios propuestos, con el fin de afianzar los conocimientos.
- 3- Desarrollar las actividades en el cuaderno de matemáticas.
- 4- Colorear los dibujos.

**NOTA:** Estimados estudiantes, esta guía debe ser desarrollada con dedicación y compromiso en su totalidad.

**Deben repasar los temas trabajados aquí para nuestro encuentro virtual.**

**Por otra parte, en esta ocasión NO DEBEN ENVIAR LA EVIDENCIA DE ESTE TRABAJO, es decir, desarrollan la guía, pero no la envían al correo del área.**



Observando el gráfico podemos imaginar que Juanito y Camila deben resolver una situación. Bueno, les contaré: En el barrio donde ellos viven hicieron un concurso de matemáticas y deben organizar todos los premios teniendo en cuenta sus características; tu tarea es:

a- representar gráficamente en un diagrama los conjuntos que Juanito y Camila necesitaron hacer.

b- Escribir la característica de cada conjunto.

L = \_\_\_\_\_

M = \_\_\_\_\_

O = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

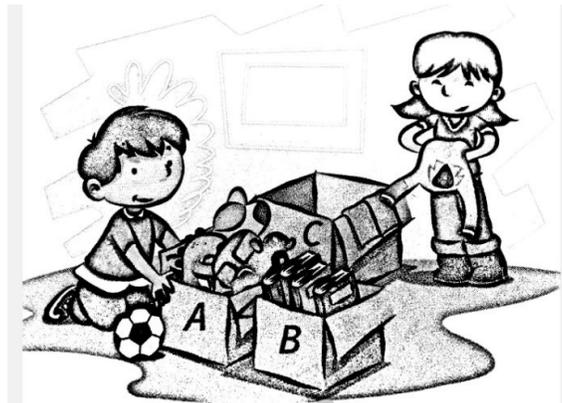
c- Escribir los conjuntos entre llaves.

d- Responder: ¿Cuáles son los elementos del conjunto de los números pares de un solo dígito?

e- Responder: ¿Es importante la honestidad en un concurso?, ¿Estaría bien hacer trampa para ganar un premio?, Por qué?

## RELACION DE PERTENENCIA

**La relación de pertenencia** se presenta entre un elemento y un conjunto. Cuando un elemento cumple con la característica de un conjunto se dice que este elemento pertenece al conjunto y se escribe el símbolo  $\in$ , para indicar que un elemento no pertenece a un conjunto se escribe el símbolo  $\notin$



### ACTIVIDAD

1- Observa el dibujo y responde:

Paula y Santiago guardan en tres cajas los objetos de la casa de la siguiente manera, en la caja A los juguetes, en la caja B los libros y en la caja C la ropa.

❖ ¿A qué conjunto pertenece el saco?

- ❖ ¿A qué conjunto pertenece el avión?
- ❖ ¿El libro pertenece o no pertenece al conjunto A?
- ❖ ¿Qué puedes decir del dinosaurio con respecto al conjunto C?

2- Observa los siguientes conjuntos y escribe el símbolo **de pertenece** o **no pertenece** según corresponda.

**D** = [ números dígitos]

**T** = [ t, i, b, u, r, o, n]

**S** = [ días de la semana]

2 \_\_\_\_\_ D

t \_\_\_\_\_ T

lunes \_\_\_\_\_ S

15 \_\_\_\_\_ D

e \_\_\_\_\_ T

Marzo \_\_\_\_\_ S

13 \_\_\_\_\_ D

n \_\_\_\_\_ T

Domingo \_\_\_\_\_ S

3- Determina por extensión los conjuntos D y E. Es decir, escribe los elementos que conforman a cada conjunto.

**D** = [ números dígitos]

**E** = [ números pares desde 10 hasta 20]

**D** = [                    ]

**E** = [                    ]

4- Investiga qué es la **UNION DE CONJUNTOS**.

5- Por medio de gráficos representa 5 ejemplos de unión de conjuntos.

**BIBLIOGRAFIA:** Saberes, edición para el docente, Santillana.

Videos en el aula – YouTube.

