
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	<b>TRABAJO VIRTUAL-ÁREA DE ESPAÑOL- PRIMER PERIODO- GRADO CUARTO -DOCENTE: ADRIANA LOZANO. J. M</b>	

## GUÍA # 1. PRIMER PERÍODO

**Fecha de realización:** Del 8 al 12 de febrero de 2021

**Tema:** El cuento

### Propósito

1. Fortalecer los niveles de lectura literal e inferencial en los estudiantes de grado cuarto, a través de los textos narrativos.

**Correo:** [espanolcuarto2021@gmail.com](mailto:espanolcuarto2021@gmail.com)

### ACTIVIDAD

1. Ingresar a la siguiente dirección y leer el cuento

[https://www.unicef.org/ecuador/media/4816/file/Ecuador\\_monito\\_parlanchin.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/media/4816/file/Ecuador_monito_parlanchin.pdf).pdf



2. En base a el cuento, contestar las siguientes preguntas en el cuaderno de español:

- a. ¿Quién es el monito parlanchín?
- b. ¿Quiénes conforman la familia del monito y por qué fueron importantes para él?
- c. Describir los siguientes personajes de acuerdo con sus acciones o a el papel que tienen en la vida de monito (El Búho, doña Lora y la maestra Chimpancé).
- d. ¿Por qué el monito no podía hablar correctamente?
- e. ¿Por qué son importantes todos los personajes del cuento?

- f. ¿Qué significa confinamiento, plaga y red de lianas según la narración?
- g. ¿Qué problemas adicionales hubiera podido tener el monito si no le prestan atención y ayuda?
- h. ¿Cuál fue la principal ayuda que le brindaron a monito y por qué lo ayudaron?
- i. ¿Qué otro trabalenguas le hubiera podido ayudar a monito?
- j. ¿Qué significa la frase que papá Gorila le dice a su hijo “Es un acto de valor por el bien de todos”?
- k. ¿Qué otro título podría tener el cuento?

3. Dibujar un final diferente para el cuento.

**¿Qué deben enviar al correo del área de español?**

**Los puntos 2 y 3 completos de la presente guía.**

¡De ante mano gracias por el apoyo y compromiso en este proceso académico!

Cordialmente

Adriana Lozano

Docente de español

Grado cuarto, jornada mañana.