	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS.		

Fecha de inicio: lunes 8 de febrero.

Fecha de entrega: jueves 11 de febrero.

OBJETIVO:

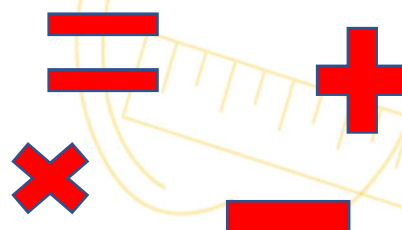
Analiza diversas situaciones y deduce que operación básica es la correcta para resolver dicho problema.

Produce textos coherentes que involucran situaciones problemáticas y pueden ser solucionadas de diversas maneras.



Piensas que es importante para el ser humano comprender todo lo que lee.

Has escuchado alguna vez que si no tienes Buena comprensión lectora, no puedes resolver Problemas matemáticos.



3



Te invito a que observes la imagen y leas con atención la siguiente historia y sobre ella trabajaremos.

JOHANA Y SUS DOS HIJOS.

En un barrio de Bogotá vive Johana con sus dos hijos, Andrea de 12 años y Juan de 8 años. Johana gana un salario mínimo que equivale a 908.526 pesos, ella trabaja de lunes a sábado en una fábrica que se encuentra ubicada en otra localidad, viaja en Transmilenio y dura una hora y media para llegar al lugar de trabajo.

Johana es muy organizada con su dinero y lo hace alcanzar para todos los gastos de la casa. Paga 450.000 pesos de arriendo, 30.000 pesos de luz, 35.000 pesos de agua, 27.000 pesos de gas, 130.000 pesos en transporte y el resto para alimentación, salud y estudio.

Andrea calienta los alimentos que les deja preparados su mamá y le sirve a Juan. Duermen hasta tarde, ayudan a arreglar la casa, ven televisión, juegan y dedican un tiempo para realizar las actividades que les envían del colegio.

Johana a pesar de que llega muy cansada a su hogar le dedica tiempo a sus hijos, se sienta habla con ellos, comparten experiencias, revisa las actividades del colegio y les ayuda con lo que no pudieron hacer solos. Es una familia que trabaja en equipo, se ayudan unos a otros y se demuestran amor siempre.

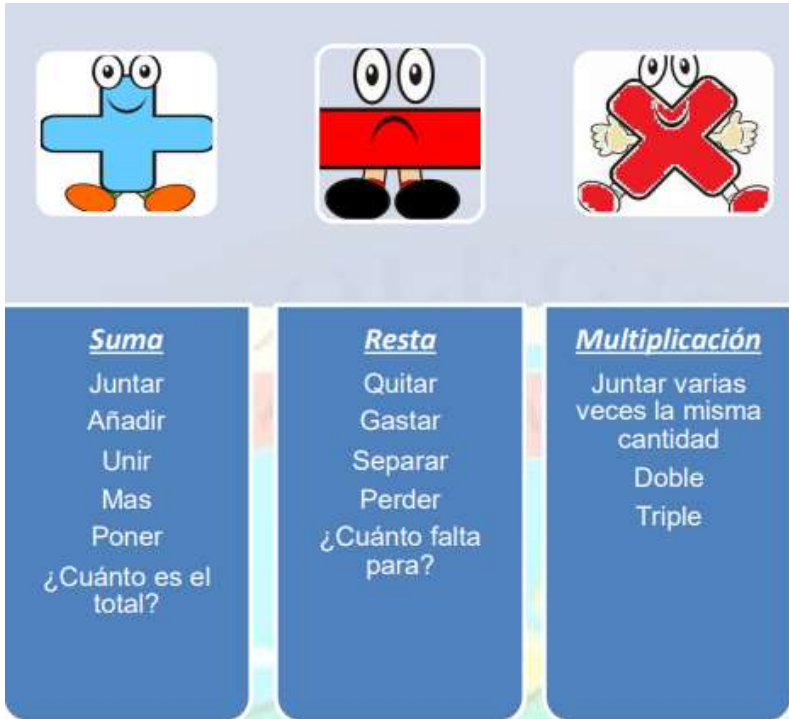
Johana vive preocupada porque el dinero que gana solo le alcanza para cubrir los gastos exclusivamente necesarios para sobrevivir y a cambio de eso debe dejar a sus hijitos solos durante todo el día, seis días a la semana.

Mientras tanto Andrea y Juan sienten que su mamá les hace mucha falta y aún no se han podido acostumbrar a esta situación. Por eso deciden reunirse con su mamá para manifestarle lo que están sintiendo. Johana los abraza y con la voz entrecortada les dice que ella también se siente cansada y triste por tener que dejarlos solos durante tanto tiempo, pero que la única solución que ella piensa, es que se vayan a vivir cerca del lugar de trabajo, así se ahorraría el dinero del transporte y también iba a salir más tarde de la casa e iba a llegar más temprano.

A los tres les pareció una buena idea, pero también acordaron que iban a buscar otras soluciones, pero que mientras tanto lo importante era vivir unidos y ser felices.

IMPORTANTE.

Para que puedas resolver las situaciones problemáticas debes tener en cuenta algunas palabras claves.



Teniendo en cuenta toda la información que ya tienes, completa los siguientes cuadros, realizando la operación que corresponda.

1.

¿Cuánto dinero necesita Johana para pagar el arriendo, luz, agua y gas?

2.

Si Andrea tiene 12 años y su mamá tiene el triple de la edad de Andrea. ¿Cuántos años tiene la mamá de Andrea?



3.

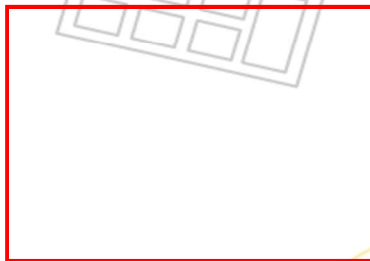
Coge una calculadora y suma todos los gastos que menciona Johana en el texto.

Arriendo + transporte + luz + agua + gas.

El resultado es: ----- pesos.

4.

Al salario que gana Johana réstale el resultado de la suma que realizaste en la calculadora. Al hacer esta operación hallará el dinero que le queda a Johana para alimentación y otros gastos.



5. Ordena de mayor a menor los números que aparecen en el texto.



6. Completa la siguiente tabla, que le puede servir a Johana para registrar sus gastos.

Gastos	Precio
Arriendo	
Transporte	
Alimentación y otros.	
Agua	
Luz	
Gas	

Teniendo en cuenta los datos anteriores responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el gasto de mayor valor? -----
- ¿Cuál es el gasto de menor valor? -----
- El servicio público de mayor valor que paga Johana es: -----

7. Escribe en letras el nombre de cada número:

Números.	Escritura del número.
450.000:	
130.000:	
35.000:	
30.000:	
27.000:	

8. Juan debe dibujar en el cuaderno de geometría objetos que se encuentren en su hogar con las siguientes características. Ayúdale a Juan a realizar la actividad. (Utiliza la regla cuando sea necesario).

- ❖ 2 objetos que tengan forma de rectángulo.
- ❖ 2 objetos que tengan forma de círculo.
- ❖ 2 objetos que tengan forma de rombo.

9. ¿Qué haces tú para colaborar con la economía en tu hogar?

10. ¿En tu casa, consideras que alcanza el dinero? ¿Por qué?

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE ETICA Y VALORES.		

Fecha de entrega: viernes 12 de febrero.

Aprende a manejar el tiempo...



El tiempo es una medida que registra lo que dura todo lo que haces. Es abstracto: no puedes tocarlo ni detenerlo. El manejo del tiempo depende de tu responsabilidad para aprovecharlo en cosas útiles.

¡Ejercita tu habilidad para darle buen uso al tiempo!

Querido estudiante, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno, teniendo en cuenta que estás estudiando con la estrategia “Aprende en casa”

- Asigna el tiempo que dedicas a cada actividad y evalúa si cumples.



Actividad	Tiempo
¿A qué hora te levantas?	
Tiempo para aseo personal	
Tiempo para ordenar el cuarto y la ropa	
Tiempo para desayunar	
Tiempo que duras en el colegio	
¿A qué hora regresas del colegio?	
Tiempo para tareas escolares	
Tiempo para diversión	
Tiempo para ordenar y recoger juguetes	
¿A qué hora te acuestas?	
¿Cuánto tiempo duermes?	



- Aprovecha el tiempo libre en cosas útiles. Completa la tabla.

¿Cuál es uno de tus grandes sueños o metas?	Para lograrlo ¿qué actividades deben ocupar tu tiempo libre?	¿Qué actividades pueden desviar el logro de tu sueño?

- Nombra dos consecuencias de desperdiciar el tiempo.

- _____
- _____



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESPAÑOL.		

Fecha de inicio: lunes 15 de febrero

Fecha de entrega: jueves 18 de febrero

Recuerda que es importante leer y escribir constantemente para mejorar

Un texto narrativo tiene como fin contar una historia, informar o entretener al lector.

1. Destaca con color rojo el inicio, con amarillo el nudo y con verde el desenlace del cuento.
2. Escribe un antónimo y un sinónimo de las siguientes palabras, presentes en el texto:

Palabra	Sinónimo	antónimo
gana		
mínimo		
lejos		
organizada		
gastos		
caliente		
tarde		
arreglar		
llegar		
reunir		
cerca		
triste		

3. Del cuento anterior busca, subraya y escribe los sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

No olvides escribir los sustantivos propios con mayúscula.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

4. En 5 renglones escribe tu respuesta a la siguiente pregunta:
¿Consideras que la idea de Johana de cambiar de domicilio para mejorar su calidad de vida y disminuir sus gastos mensuales es acertada. Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Observa la imagen anterior de Andrea y Juan aseando la casa, realiza una descripción detallada.



No olvides el uso de las mayúsculas en:

La primera letra de todos los nombres y apellidos, al iniciar un escrito, después de cualquier punto(.), en todos los nombres de continentes países y ciudades, en el inicio de las siglas (nombres abreviados de instituciones) ICBF, MEN, OMS, UNICEF... ;En la notación de conjuntos.

6. Escribe tres nombres de países y tres nombres de personas, luego forma oraciones con ellos (Señala con un color el sujeto y predicado).

Nombres países.	Nombre de personas

Oraciones.

-
-
-

7. Escribe frente a cada palabra si es masculino o femenino:

Fábrica	
Localidad	
Agua	
Luz	
Transmilenio	

8. Realiza un collage: busca un fondo e intégrale imágenes creando una nueva escena. Puedes usar periódicos, revistas e impresiones.

9. Describe la situación que creaste usando el punto seguido, el punto aparte, el punto final y mayúsculas, caligrafía y ortografía.



Ejemplo:



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE TECNOLOGÍA.		

Fecha de entrega: viernes 19 de febrero

¿Saber cuáles son los artefactos tecnológicos empleados en el hogar y sus usos?



1. Querido estudiante, te invito a realizar la siguiente lectura.

Las personas, a través de la tecnología, buscamos aprovechar de la mejor manera los recursos que la naturaleza nos ofrece, para satisfacer nuestras necesidades de alimentación, vestido, habitación, comunicación, etc. Esto nos lleva a modificar el medio que habitamos. Como resultado de esa actividad vivimos rodeados de objetos que nos mejoran la calidad de la vida, al grado de ser dependientes de las comodidades y facilidades que estos nos brindan. Es indudable que los objetos creados forman parte de nuestra vida diaria. Esto nos hace perder de vista su importancia y solo apreciamos su valor cuando se encuentran fuera de nuestro alcance.

En el hogar estamos acostumbrados a la presencia de la tecnología y ésta pasa inadvertida; por ejemplo, el televisor, la radio, el DVD, la licuadora, la nevera, la lavadora, la plancha, la secadora de pelo, entre otros, nos son tan familiares que no averiguamos por su procedencia y mucho menos por su evolución. Lo mismo sucede con la ropa, los alimentos; pero que importante resulta saber usar adecuadamente las cosas, en primer lugar, para conservar lo que tenemos, y en segundo, para saber que detrás de cada objeto existe un cúmulo de conocimientos científicos y tecnológicos que han hecho posible su creación.

Lectura tomada del libro Saber – Hacer Tecnológico. Mc Graw Hill.

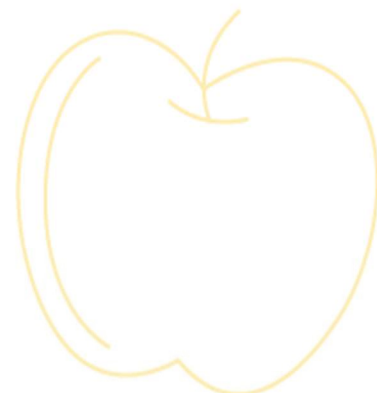
2. Ahora realiza y busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

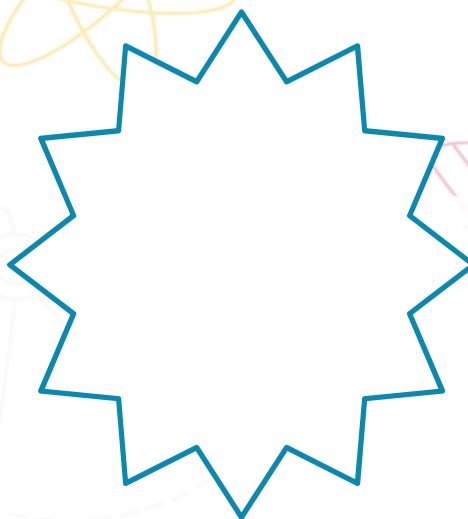
SOPA DE LETRAS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS.



- ARTEFACTOS
- ARTIFICIAL
- BICICLETA
- CONOCIMIENTO
- CUBIERTOS
- INNOVACIÓN
- LICUADORA
- LÁMPARA
- NATURALEZA
- NECESIDADES
- NEVERA
- PLANCHA
- PROBLEMA
- RECURSOS
- TECNOLOGÍA
- TELÉFONO

3. Dibuja tres artefactos tecnológicos y escribe para qué sirven.





Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			



