

FECHA DE INICIO: Lunes 22 de febrero

FECHA DE ENTREGA: Miércoles 24 de febrero

OBJETIVO:

Realiza diferentes actividades que surgen de la observación de su entorno, fundamentados en conocimientos previos.

Observa con mucha atención la ilustración, detallando cada uno de los elementos que se encuentran en ella.



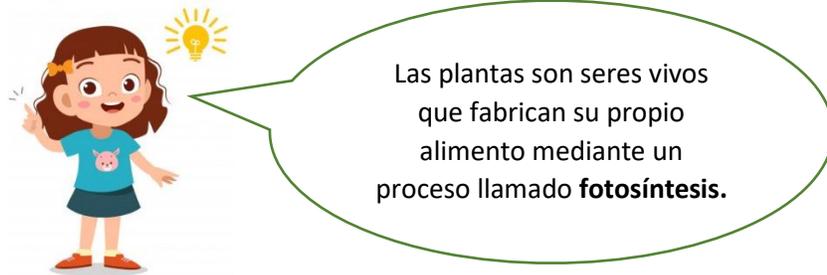
RECUERDA: Los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren. Son seres vivos las plantas, los animales, las personas, las bacterias, los hongos, etc.



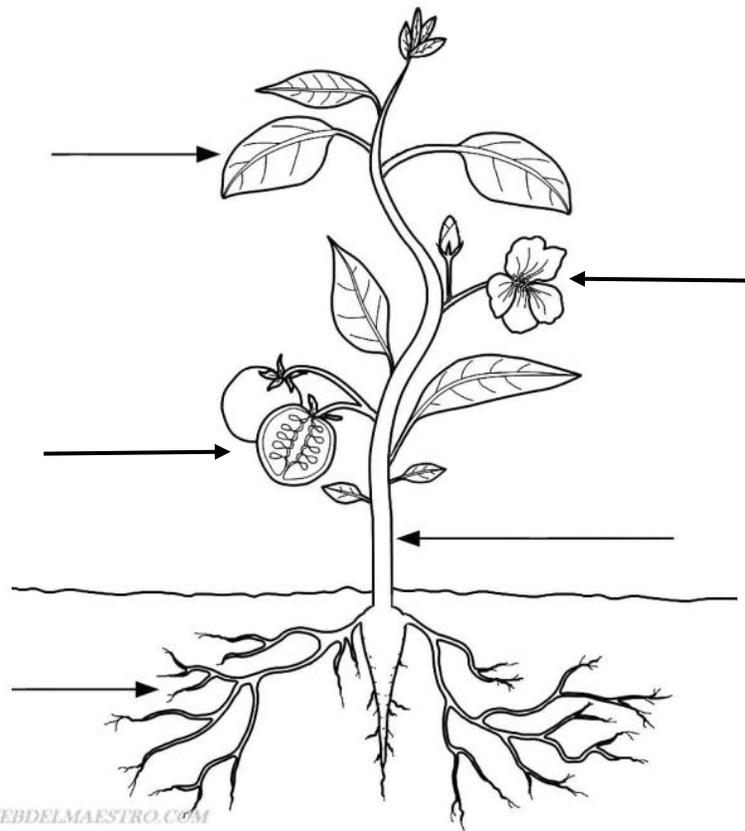
Teniendo en cuenta la ilustración y la información realiza las siguientes actividades:

1. Completa el cuadro escribiendo el nombre de todos los seres que observas en la imagen y que correspondan a cada categoría (agrega filas al cuadro si las necesitas):

Seres Vivos	Seres Sin Vida	Animales Herbívoros	Animales Carnívoros	Animales Vertebrados	Animales Invertebrados



2. Escribe las partes de la planta y completa las oraciones:



- a. Las plantas reciben la luz del sol y respiran por las _____
- b. El _____ sostiene la planta
- c. Las plantas toman agua y sales minerales por la _____
- d. Algunas plantas tienen _____ y _____

Pedro y Maria identifican a los animales por su sonido.

3. Consulta y escribe el nombre del sonido de los siguientes animales:

- a. Vaca
- b. Zorro
- c. Conejo
- d. Sapo
- e. Jirafa

Pedro y Maria para realizar las actividades de la granja necesitan de una alimentación balanceada.

4. Completa la tabla con el nombre de los alimentos (5 de cada categoría) que pueden consumir Pedro y Maria para tener una dieta balanceada:

LÁCTEOS	CARNES	FRUTAS	VERDURAS

5. En la ilustración ¿qué elementos de encuentran en estado:

- a. Gaseoso
- b. Líquido
- c. Sólido

6. A Pedro y María les gusta cuidar el medio ambiente. Escribe dos acciones que tu realices para ayudar a cuidar el medio ambiente.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA MATEMÁTICAS		

FECHA DE ENTREGA: Viernes 26 de febrero

RESUELVO SITUACIONES MATEMÁTICAS

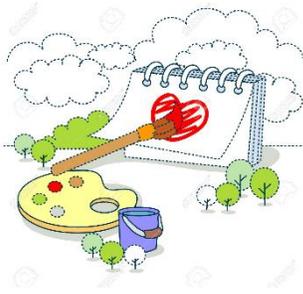
En la ilustración aparece el peso de algunos seres. Teniendo en cuenta estos datos resuelvo las siguientes situaciones matemáticas (realizo la operación y escribo la respuesta)

- 1. ¿Cuánto suma el peso de la jirafa, el zorro y la vaca?
- 2. ¿Cuál es la diferencia entre el peso de la jirafa y el zorro?



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ÁREA ARTÍSTICA		

FECHA DE ENTREGA: Viernes 26 de febrero



De forma creativa y utilizando los materiales que tengas en casa elabora en un octavo de cartulina una planta con todas sus partes.

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ÁREA SOCIALES		

FECHA DE INICIO: lunes 1 de marzo

FECHA DE ENTREGA: Jueves 4 de marzo

OBJETIVO:

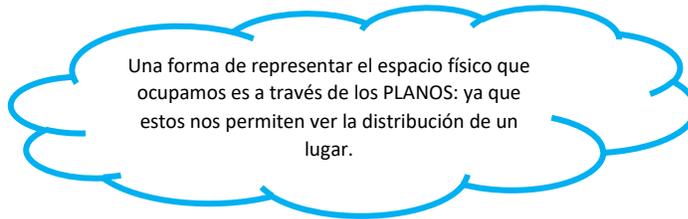
Logra la comprensión básica de los medios físicos, sociales y culturales en el nivel local y nacional, y la asimilación de los conceptos del área.

Ten presente el paisaje utilizado en la guía de la semana anterior



Recuerda la zona rural y zona urbana. Aunque no lo creas el campo y la ciudad tienen cosas en común.

1. Escribe:
 - a. 3 cosas en las que se parece la ciudad y el campo
 - b. 3 cosas en las que se diferencia la ciudad y el campo



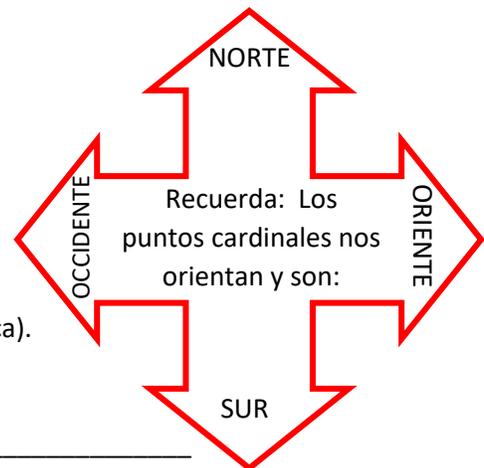
2. Escribe 3 lugares que se puedan representar con un plano
3. Imagina el plano de la cabaña que está atrás de la vaca y dibújalo

Pedro y Maria no pueden vivir solos necesitan formar parte de diferentes grupos: (familia, colegio, deportes, etc.)

4. Representa con recortes los grupos a los cuales tú haces parte
5. Responde: Si tuvieras que viajar a la granja de Pedro y Maria ¿qué medio de transporte utilizarías?
6. Nombra 3 medios de transporte y dibújalos

Observando la imagen de la granja en la guía de ciencias y teniendo en cuenta los puntos cardinales, escribe

7. En qué punto cardinal se encuentran:
 - a. La montaña y la cabaña
 - b. El conejo y la jirafa
 - c. Las flores y el sapo
 - d. El zorro



Pedro y Maria viven en el municipio de Madrid (Cundinamarca).

8. Recuerdo, pregunto y completo:
 - a. Vivo en el barrio _____
 - b. Mi localidad _____
 - c. Mi dirección es _____
 - d. Mi ciudad es _____
 - e. Mi departamento es _____
 - f. Mi país es _____
 - g. El presidente de Colombia se llama _____
 - h. La alcaldesa de Bogotá es _____

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ÁREA ESPAÑOL		

FECHA DE ENTREGA: viernes 5 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL ZORRO



Consulta y describe en forma detallada al zorro que se encuentra en la granja de Pedro y Maria

Describir : es explicar de forma detallada y ordenada como son las persona, animales, los objetos, etc.

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ÁREA RELIGIÓN		

FECHA DE ENTREGA: viernes 5 de marzo

Pedro y Maria dan gracias a Dios por vivir en un lugar maravilloso que ellos cuidan y protegen.

Crea, escribe y decora una oración corta dando gracias a Dios por todas las cosas que nos regala.





COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA



TERCERO J .M

Docentes: Eva Gladys Pico – 301
Gloria Valderrama – 302
Patricia Hernández – 303
Magda Baquero - 304

La actividad física es buena para nuestra salud. Intenta realizar estos ejercicios diariamente recordando que debes hacer un calentamiento antes de iniciarlos y un estiramiento después de terminarlos.

Puedes practicarlos con tu familia. Será divertido!!!

Nota: No debes enviar evidencia de esta actividad



AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES DE CADA ASIGNATURA, REALIZA ÉSTA AUTOEVALUACIÓN:

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

