

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>SEMANA 2 DEL 8 al 12 de FEBRERO de 2.021</b> <b>GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA</b> <b>DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA</b>	

**Señores Padres de familia y estudiantes:**

Cordial saludo.

Como ya lo habíamos indicado en nuestros encuentros virtuales, durante la segunda semana de febrero realizaremos las actividades de diagnóstico en el área de **MATEMÁTICAS**. Para ello recomendamos tener en cuenta las observaciones dadas a continuación:

ASIGNATURA	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Solicitamos la colaboración de los padres y/o acudientes de los estudiantes en el desarrollo de las siguientes estrategias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los días <b>LUNES 8 Y MARTES 9 de FEBRERO</b> se estará reforzando en casa el proceso de lectura y escritura de números hasta tres cifras, número antes y después, figuras geométricas y solución de situaciones matemáticas de suma y resta; para ello se encuentra adjunto una guía de trabajo que permite orientar de alguna manera este refuerzo.</li> </ol> <p>Por favor además de esta guía invitamos a realizar más actividades sobre los temas propuestos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los días <b>MIÉRCOLES 10, JUEVES 11 VIERNES 12 de febrero</b>, estaremos realizando un encuentro virtual con los chicos <b>en el horario que le indique su director de grupo</b> para hacer la valoración individual a los estudiantes en estos temas.</li> </ol> <p>Para este encuentro es necesario que cada uno tenga el cuaderno y su cartuchera a la mano.</p>	<p>Trabajo en el cuaderno de matemáticas del año anterior.</p> <p>Se enviarán los enlaces correspondientes para la reunión de cada grupo, indicando fecha y hora de cada uno.</p>

**RECOMENDACIONES:**

- Realizar el repaso con los estudiantes dedicando tiempo suficiente sobre la lectura y escritura de números hasta de tres cifras, relacionar cantidad con el número y solución de situaciones matemáticas de suma y resta.
- Realizar otras actividades que permitan profundizar en las temáticas propuestas.
- Cada estudiante tendrá **UN SOLO ENCUENTRO**. De acuerdo al horario indicado por el director de grupo, previa programación.

Agradecemos su colaboración.

**DOCENTES GRADO SEGUNDO  
JORNADA MAÑANA**



**SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.  
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES ESTARÁN FELICES**



# MATEMÁTICAS ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## GRADO SEGUNDO

### SISTEMA DE NUMERACIÓN

1. LE PIDO A MIS PADRES QUE ME DICTEN VARIOS NÚMEROS DE 2 Y 3 CIFRAS; LOS ESCRIBO Y REPITO COMO SE LEEN.

Ejemplo: Mi mamá me dice el número cuarenta y ocho, lo escribo en el cuaderno en número y en letra y repito su pronunciación

Número	Letra
48	Cuarenta y ocho



2. MIS PADRES ME DICEN UN NÚMERO, LO ESCRIBO EN EL CUADERNO Y COLOCO EL NÚMERO QUE VA ANTES Y EL NÚMERO QUE VA DESPUÉS

Ejemplo: Mi papá me dice el número 123, lo escribo dejando un espacio para escribir el número que va antes y el número que va después ANTES DESPUÉS

\_\_\_\_\_ 123 \_\_\_\_\_

3. LEO Y COPIO EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, LUEGO ESCRIBO EN LETRA CADA UNO

80

\_\_\_\_\_

112

\_\_\_\_\_

96

\_\_\_\_\_

24

\_\_\_\_\_

72

\_\_\_\_\_

167

\_\_\_\_\_

100

\_\_\_\_\_

4. ESCRIBO EL NÚMERO QUE VA ANTES Y EL NÚMERO QUE VA DESPUÉS

29

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

198

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

99

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

73

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

39

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

41

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

66

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.  
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES ESTARÁN FELICES



5. DIBUJE, COPIE Y ESCRIBA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD; LUEGO UNE CADA NÚMERO DE LAS MANZANAS CON SU NOMBRE.

Activity 5 consists of a central box containing two columns of apples and a central column of name boxes. The left column has five apples with numbers: 25, 30, 36, 22, and 43. The right column has five apples with numbers: 13, 4, 12, 45, and 49. The central column has eight boxes with names: CUARENTA Y TRES, TRECE, VEINTICINCO, TREINTA, DOCE, CUATRO, CUARENTA Y CINCO, TREINTA Y SEIS, VEINTIDÓS, and CUARENTA Y NUEVE. An arrow points from the number 25 on the left apple to the name VEINTICINCO in the central box.

25	CUARENTA Y TRES	13
30	TRECE	4
36	VEINTICINCO	12
22	TREINTA	45
43	DOCE	49
	CUATRO	
	CUARENTA Y CINCO	
	TREINTA Y SEIS	
	VEINTIDÓS	
	CUARENTA Y NUEVE	

6. DIBUJAR EN EL CUADERNO 5 FIGURAS GEOMÉTRICAS CON EL NOMBRE, UTILIZANDO LA REGLA Y RESALTANDO EL CONTORNO CON COLOR ROJO.

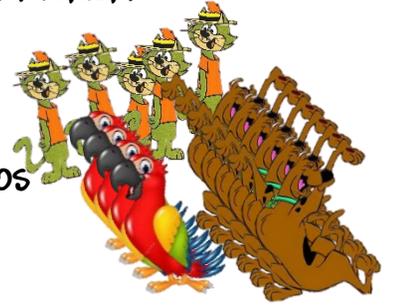


SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.  
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES ESTARÁN FELICES

# SOLUCIÓN DE SITUACIONES MATEMÁTICAS

COPIE Y DESARROLLE EN EL CUADERNO CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES MATEMÁTICAS, UTILICE EL PROCEDIMIENTO APRENDIDO EL AÑO ANTERIOR.

1. LAURA COLECCIONA CROMOS, PEGATINAS DE ANIMALES, TIENE CINCO DE GATOS, CUATRO DE LOROS, SIETE DE PERROS ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL?



2. UN BUS RECOGIÓ EN EL PARADERO CUARENTA Y CINCO PASAJEROS, EN LA PRIMERA PARADA SE BAJARON QUINCE, ¿CUÁNTAS PERSONAS O PASAJEROS QUEDARON EN EL BUS?



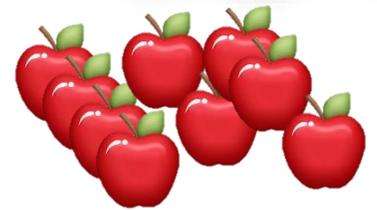
3. LUISA TENÍA ALGUNOS DULCES, LUEGO LE REGALÓ CINCO A TATIANA. AHORA LUISA TIENE CUATRO DULCES. ¿CUÁNTOS DULCES TENÍA LUISA?



4. CARLITOS TIENE UN ROMPECABEZAS DE CIENTO PIEZAS (FICHAS), HA COLOCADO CUARENTA Y OCHO, ¿CUÁNTAS PIEZAS O FICHAS LE FALTAN POR COLOCAR?



5. DON ARTURO VENDIÓ EN SU PRIMER SEMANA DEL MES 98 MANZANAS Y EN LA SEGUNDA SEMANA SOLO VENDIÓ 41. ¿CUÁNTAS MANZANAS VENDIÓ EN TOTAL DON ARTURO?



CON LA AYUDA MIS PADRES INVENTO SITUACIONES MATEMÁTICAS Y LAS RESUELVO SOLO.  
INVENTO UNA SITUACIÓN DE SUMA DONDE HABLE DE MARIPOSAS  
INVENTO UNA SITUACIÓN DE RESTA DONDE HABLE DE PAJARITOS  
INVENTO UNA SITUACIÓN DE SUMA O RESTA DONDE HABLE DE CAMELOS.



SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.  
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES ESTARÁN FELICES

## IED INTERNACIONAL

**Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. [infoprimariaciti@gmail.com](mailto:infoprimariaciti@gmail.com)**

**Grado Segundo** (febrero 8-12)

Tema: Indicaciones generales/desempeños/Revisando mis conocimientos

### **Indicaciones generales para padres y estudiantes:**

1. Las actividades según cronograma serán publicadas en el sitio web del colegio: <http://www.iedtecnicointernacional.edu.co/> y en el aula virtual creada para cada curso (el código de la clase está más adelante)
2. La comunicación siempre debe darse de manera respetuosa, independientemente de la situación por la que se esté pasando.
3. El manual de convivencia se continúa cumpliendo, incluyendo las normas de comunicación virtual.
4. Todos los estudiantes deben desarrollar las actividades de acuerdo con sus recursos y pueden entregar foto, video corto, entre otros. Toda actividad que entreguen debe tener sus nombres, apellidos y curso para poder hacer el registro correspondiente. Si no puede imprimir las actividades no las imprima (ahorra dinero y cuida el planeta), solo las desarrolla y envía lo solicitado.
5. Los correos de contacto y el chat de las aulas virtuales son únicamente de carácter académico. La entrega de actividades se hace preferiblemente mediante el aula virtual (al correo, **solo en caso de** no haberla entregado en classroom)
6. Debido al gran número de estudiantes que se manejan en informática, se recomienda optimizar el tiempo de atención en el **enlace de atención a padres** <https://meet.google.com/gkt-vfkz-hqy?hs=122&authuser=0> y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el chat del aula virtual o el correo. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.
7. La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por correo o por el chat del aula virtual será el día martes de 6:15am a 7:00 am en <https://meet.google.com/aqb-qbr-fcp?hs=122&authuser=0>
8. Es importante que en la evaluación - autoevaluación siempre expresen las dificultades que se les presentaron, así puedo hacer videos aclaratorios y explicativos sobre preguntas e inquietudes presentadas en el desarrollo de las actividades.

Para tener en cuenta: **Desempeños primer trimestre**

1. Cumple normas para trabajar durante la clase y asume una postura adecuada en el sitio de trabajo (incluyendo higiene corporal).
2. Identifica y clasifica la función (entrada /salida) de algunos dispositivos del computador.
3. Identifica algunas características físicas del computador.
3. Describe características de algunos soportes de la Información. (Disquete, Disco Duro, CD-ROM). Identifica los botones de control de una ventana (cerrar, max, min, rest)
4. Identifica las teclas para digitar mayúsculas y minúsculas y utiliza el teclado para escribirlas.

### Actividad Parte 1

1. El colegio ha creado una cuenta de correo electrónico (E-mail) institucional para cada estudiante. Lo activan y empiezan a utilizarlo (la contraseña es el documento de cada uno). El siguiente enlace tiene un vídeo que muestra en la primera parte cómo crear una cuenta de correo y en la segunda parte (minuto 4:51) cómo utilizarlo para enviar mensajes. <https://www.youtube.com/watch?v=FXXbQJ20D04> (omiten anuncios)
2. Para padres y estudiantes ver vídeo sobre ingreso y entrega de tareas en classroom <https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEha3YOfpTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>
3. Ingrese al aula virtual (classroom) con el código que le corresponde a su curso:  
201 [bj7imd5](#)  
202 [hy3dhgy](#)  
203 [v5yitsw](#)  
204 [elolr3l](#)

### Actividad Parte 2

1. Con sus propias palabras exprese: ¿qué es un computador y para qué se utiliza?

### Evaluación autoevaluación

1. Como producto de la **parte 1** ingresará a classroom con el código correspondiente a su curso. (si no ingresó expresa que dificultad tiene.
2. Envía la pregunta y la respuesta de la **parte 2**

Nota: Los padres o el cuidador **ayudan** al estudiante en: leer las indicaciones, ingresar a la cuenta de correo institucional y enviar trabajos. Inicialmente necesitaran a un adulto, pero después de varias semanas, si les han permitido aprender, los niños podrán ingresar y entregar trabajos fácilmente. Recuerden que siempre deben estar monitoreados por un adulto, aunque ellos solitos puedan enviar los trabajos.

Cronograma de publicación de actividades primer semestre inglés e informática		
Semana	Inglés 1º a 5º	Informática 1º a 5º
Febrero 8-12	X	X
Marzo 8-12	X	X
Abril 12-16	X	X
Mayo 10-14	X	X
Junio 8-11	X	X

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL  
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

Asignatura: Inglés Jornada: Mañana Grado: segundo Docente: Claudia Alejo R.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Commands. Ordenes. En las figuras de debajo de acuerdo a cada dibujo colocar la actividad que corresponde. Traducir en el cuaderno las actividades en inglés y español. Enviar al correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com). Taller semana febrero 8 al 12. Taller tomado de internet para fines pedagógicos.

Class Expressions

Raise your hand	Stand up	Erase the blackboard	Close the door
Sit down	Open the door	Take out your notebook	Go to the front
May I go to the restroom?	Close your book	Open your notebook	Close your notebook

**Classroom Instructions**

Write the words into the boxes.

		Read
		Look
		Write
		Listen
		Stick
		Draw
		Color
		Cut

## INFORMACION GENERAL DE INGLÉS PARA SEGUNDO GRADO

**Grado segundo** (febrero 8-12). Contacto: [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com)

### Indicaciones generales para padres y estudiantes:

1. Las actividades según cronograma serán publicadas en el sitio web del colegio: [www.iedtecnicointernacional.edu.co](http://www.iedtecnicointernacional.edu.co) link aprende en casa, guías y actividades jornada mañana semana febrero 8 al 12. (según cuadro de publicaciones que aparece al final), primaria, grado segundo, inglés, se da clic y aparece el taller y el audio complementario.
2. La comunicación siempre debe darse de manera respetuosa, independientemente de la situación por la que se esté pasando.
3. El manual de convivencia se continúa cumpliendo, incluyendo las normas de comunicación virtual.
4. Todos los estudiantes deben desarrollar las actividades de acuerdo con sus recursos y pueden entregar los talleres en el correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com). Recordar que en los talleres o trabajos en el cuaderno que se envíen, escribir nombre completo del estudiante y curso al cual pertenece.
5. Debido al gran número de estudiantes que se manejan en inglés, se recomienda optimizar el tiempo de atención en el **enlace de atención a padres** [meet.google.com/wdz-ocnc-guh](https://meet.google.com/wdz-ocnc-guh) y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com) u otro medio de comunicación. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.
6. La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por el correo [inglesprimariacitij.m@gmail.com](mailto:inglesprimariacitij.m@gmail.com) u otro medio de comunicación, será el día martes de 6:15am a 7:00 am en el enlace [meet.google.com/okz-kqvf-iiq](https://meet.google.com/okz-kqvf-iiq)

### Desempeños Inglés grado segundo primer trimestre:

1. Identifica los comandos y su uso en la clase de inglés.
2. Identifica los miembros de su familia en inglés.
3. Asume con responsabilidad las actividades que se le asignan.

Nota: Los padres o el cuidador **ayudan** al estudiante en: leer las indicaciones, orientar actividad y enviar trabajos. Recuerden que siempre deben estar monitoreados por un adulto.

Cronograma de publicación de actividades primer semestre inglés e informática		
Semana	Inglés 1º a 5º	Informática 1º a 5º
Febrero 8-12	X	X
Marzo 8-12	X	X
Abril 12-16	X	X
Mayo 10-14	X	X
Junio 8-11	X	X