
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>SEMANA 4 DEL 22 al 26 de FEBRERO de 2.021</b> <b>GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA</b> <b>DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA</b>	

**Señores Padres de familia y estudiantes:**

Cordial saludo.

Esta semana iniciaremos formalmente los cuadernos nuevos de Ciencias Naturales y Matemáticas, en cada uno de ellos lo marcaremos y decoraremos con el título **PRIMER PERIODO**, luego escribiremos los desempeños correspondientes. (Guías anexas)

**Invitar a los padres de familiar a participar en la elección de los delegados de padres al Gobierno Escolar; elección que se realizará el día Viernes 26 de Febrero en el horario que el director de grupo le indicará oportunamente.**

**RECOMENDACIONES GENERALES**

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.
6. Entregar oportunamente las actividades de la semana, no dejar acumular trabajo.

ASIGNATURA	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Ver los videos:</b>  <a href="https://youtu.be/1HITSsx9rZM">https://youtu.be/1HITSsx9rZM</a>  <a href="https://youtu.be/kY-H8_aYBpc">https://youtu.be/kY-H8_aYBpc</a>  Copiar en el cuaderno nuevo de Ciencias Naturales</p>	Trabajo en el cuaderno nuevo de ciencias naturales
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Ver los videos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkfdY">https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkfdY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mtJj_SsgZrw">https://www.youtube.com/watch?v=mtJj_SsgZrw</a>  Realizar las actividades que se proponen en la guía adjunta.  Lectura Comprensiva  Leer el primer capítulo del libro LA SELVA DE LOS NUEMROS, realizar las actividades que se indican.  Los días Miércoles 24 y Jueves 25 de Febrero el director de grupo citará a un encuentro virtual para reforzar la temática y validar los avances conseguidos.</p>	<p>Trabajo en el cuaderno nuevo de matemáticas  Libro: LA SELVA DE LOS NÚMEROS  Se enviarán los enlaces correspondientes para la reunión de cada grupo, indicando fecha y hora de cada uno.</p>

## DESEMPEÑOS DE CIENCIAS NATURALES DEL PRIMER PERIODO

1. Identifico los seres vivos e inertes que se encuentran en el medio ambiente de la sociedad y valoro la importancia de la preservación del medio ambiente
2. Analizo la información que mis sentidos me dan acerca del mundo que me rodea
3. identifico a los seres humanos como seres vivos y como parte del grupo de los animales.

## ¿QUÉ SERES NOS RODEAN?

DESEMPEÑO: Idéntica los seres vivos e inertes de la naturaleza

1. Ver los videos

<https://youtu.be/1HITSsx9rZM>

[https://youtu.be/kY-H8\\_aYBpc](https://youtu.be/kY-H8_aYBpc)

2. **COPIAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS LA SIGUIENTE INFORMACION**

### LOS SERES VIVOS E INERTES

#### LOS SERES VIVOS

- Los seres vivos tienen vida.
- Viven en un medioambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida.
- Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Responde a cambios en el ambiente.
- Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.
- Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc).

Ejemplo de seres vivos; animales, plantas y los seres humanos

#### LOS OBJETOS INERTES

- Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes.
- Se clasifican en objetos **naturales** (se forman en la naturaleza) y objetos **artificiales** (hecho por seres humanos).
- Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren.

Ejemplos de objetos inertes: piedras, lápiz, sillas y pelotas.

#### Clasificación de los Objetos Inertes

##### Objetos naturales

Los objetos naturales son los objetos que forman parte de la naturaleza, son los objetos no hechos por el hombre. Ejemplos de objetos naturales: agua, arena, rocas, piedras

##### Objetos artificiales

Los objetos artificiales son los objetos fabricados con diversos materiales, estos objetos son hechos por el hombre. Ejemplos de objetos artificiales: silla, libro, pelota.





¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?  
 Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario  
 El CITI promueve el cuidado del ambiente

TALLER DE CIENCIAS NATURALES para realizar en el cuaderno: OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN

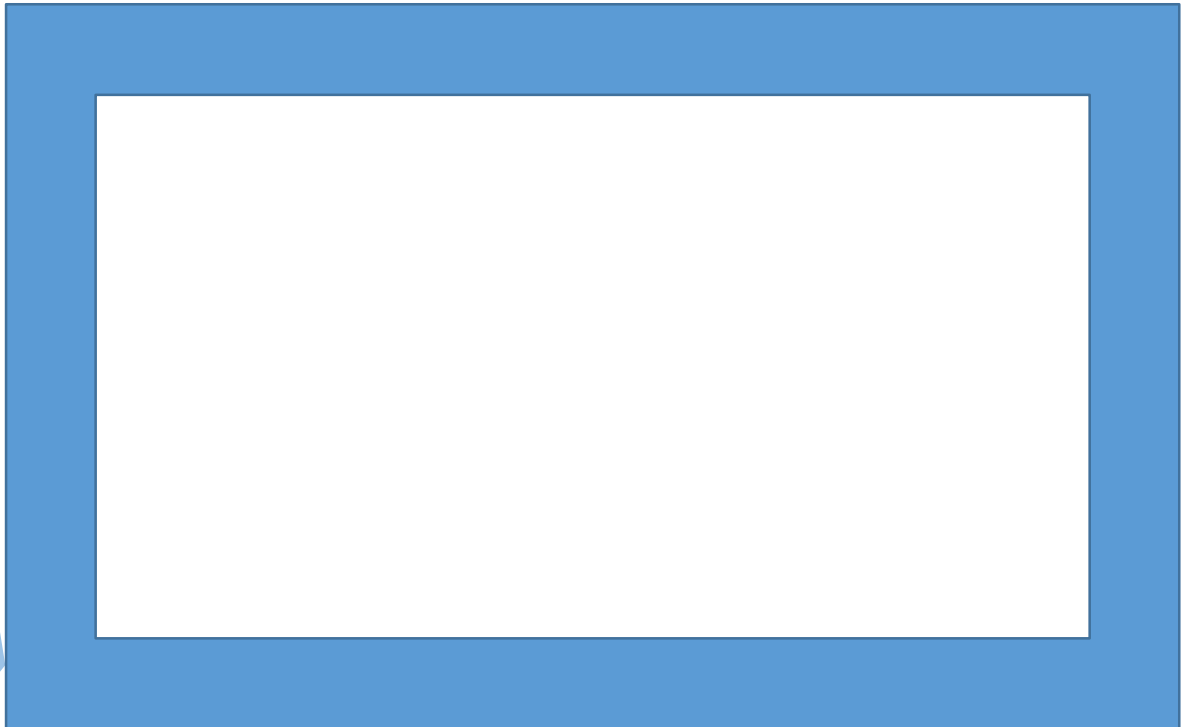


1. Clasificar los seres vivos e inertes que observas en la gráfica y los escribo en el siguiente cuadro



Seres vivos	Seres inertes

2. Dibuja un ser vivo y escribe un mensaje para protegerlo



¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?  
Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario  
El CITI promueve el cuidado del ambiente



SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.  
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES también FELICES

# AREA DE MATEMÁTICAS

Esta semana iniciaremos el trabajo oficialmente en el cuaderno nuevo, para ello empezaremos por marcarlo, en la siguiente hoja decoramos con el título **PRIMER PERIODO** y a continuación copiar los desempeños a evaluar durante este periodo en esta área.

## DESEMPEÑOS

1. Especifica características entre los conjuntos de acuerdo con variables dadas.
2. Conoce y clasifica cantidades de hasta tres cifras según su valor posicional y las usa para resolver problemas aditivos.
3. Verifica la información generada al comparar las clases de líneas en figuras planas y reconoce y clasifica algunos polígonos.
4. Identifica la equivalencia de fichas u objetos con el valor de la variable.

## ACTIVIDAD PARA REALIZAR

### LOS CONJUNTOS

**ACTIVIDAD 1:** En familia observo los videos sobre LOS CONJUNTOS; luego realizo en el cuaderno lo que me indican

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkjfdY>

**Realizar:** Con la información obtenida viendo el video número 1; completo el anexo 1.  
**POR FAVOR COPIAR Y COMPLETAR EN EL CUADERNO. (NO SE DEBE IMPRIMIR)**

Video 2: [https://www.youtube.com/watch?v=mtJj\\_SsgZrw](https://www.youtube.com/watch?v=mtJj_SsgZrw)

**Realizar:** Con la información recibida del video número 2 represento (dibujo) en el cuaderno los conjuntos que se observan allí. Por favor utilizar una letra para nombrar estos conjuntos.

**ACTIVIDAD 2:** Lectura comprensiva. Iniciaremos la lectura del libro **LA SELVA DE LOS NUMEROS**, si algún papa dispone de él para su hijo muy bien, si alguien lo desea comprar, lo puede hacer; sin embargo, adjunto a esta guía se encuentra el primer capítulo para que lo puedan usar. **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**

### Realizar:

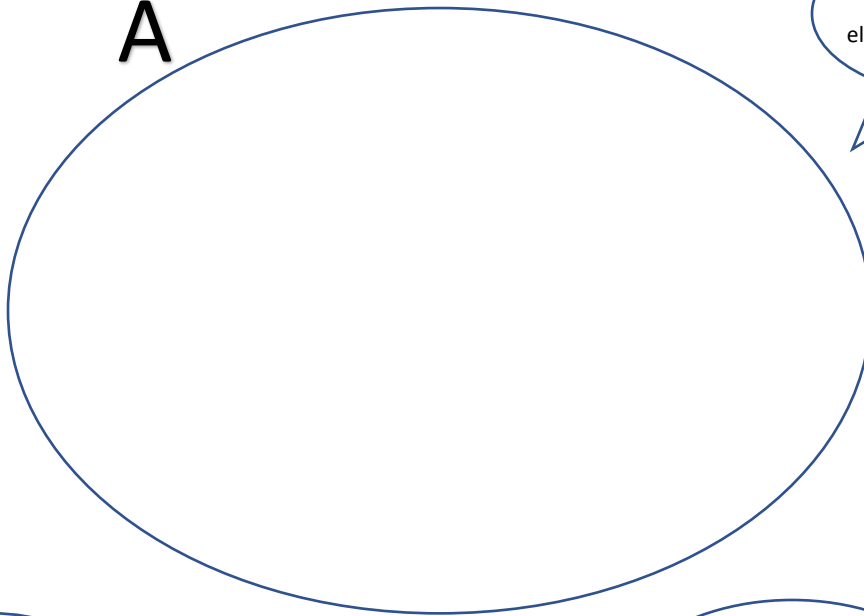
1. Lectura comprensiva del primer capítulo
2. En el cuaderno de matemáticas organizar los siguientes conjuntos teniendo en cuenta la lectura de este primer capítulo.
  - a. El conjunto de los animales de la selva.
  - b. Animales grandes y animales pequeños
  - c. Un conjunto con muchos elementos y otro con pocos elementos.

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?  
Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario  
El CITI promueve el cuidado del ambiente

## LOS CONJUNTOS

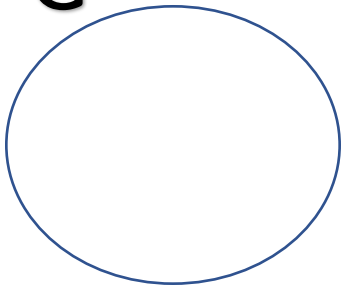
¿Qué es un conjunto? \_\_\_\_\_

A

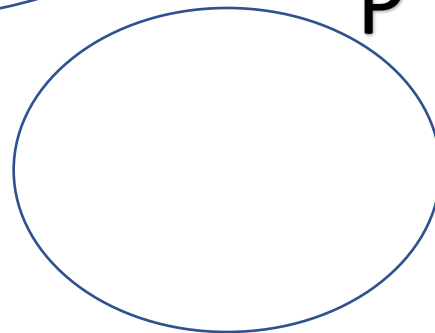


Pego elementos que formen  
el conjunto A.

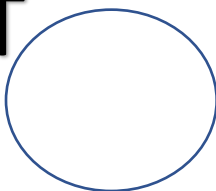
G



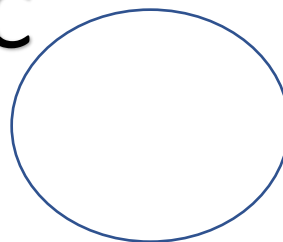
P



T



C



Pego elementos que formen  
cada conjunto: G, P, C.

Escribo y represento cada conjunto

Conjunto Vacío

Conjunto Unitario

Conjunto lleno



ALFAGUARA INFANTIL

# La selva de los números

Ricardo Gómez

Ilustraciones de Tesa González



# La Selva de los números

---

Ricardo Gómez

Ilustraciones de Tesa González





# Capítulo 1

## Tuga, la tortuga

Hace mucho, mucho tiempo, aunque nadie puede decir cuánto, había una enorme Selva en la que vivían bastantes gacelas, algunos leones, muchos monos, algunos elefantes, muchísimos caracoles, algunos leopardos, enormes cantidades de lagartijas y una tortuga.

En definitiva, había pocos animales más o menos grandes y muchos animales más o menos pequeños. Y la tortuga.

Igual sucedía con árboles y hierbas. Había pocos baobabs, pero muchas acacias. Muchos arbustos, pero escasos robles gigantes. Y una cantidad enorme de plantas pequeñas, y no digamos hierbitas.

De lo demás, por el estilo: algún lago grande, algún río largo, y luego más laguitos, riachuelos y charcas. Había cuevas, refugios, praderas, nidos, abrevaderos, colinas y un tronco de árbol viejo y reseco.

En el hueco del árbol viejo y reseco vivía la tortuga.

La tortuga no era ni grande ni pequeña, así que no había ni muchas ni pocas tortugas como ella. Pero ésta era una tortuga especial. Tanto que a partir de ahora la llamaremos Tuga.

Tuga, la tortuga, vivía en el hueco de un árbol reseco y viejo.

Las tortugas viven mucho tiempo, como todo el mundo sabe, pero Tuga era la tortuga más vieja de la selva, y se había vuelto la más sabia de todas las tortugas. En realidad, el día que Tuga decidió meterse en el hueco del árbol, el árbol no era reseco y viejo, sino joven y lleno de hojas.

Tuga se refugió en el hueco y se dedicó a pensar, sin moverse, mientras el árbol envejecía. De vez en cuando, roía algunas hierbas que crecían en la base del árbol, sin dejar de pensar.

Así tiempo y tiempo, hasta que un día, cuando consideró que ya había pensado lo suficiente, abandonó el hueco de árbol y echó a andar.

Despacito, porque las tortugas andan despacito, y además Tuga era vieja. Nadie en la Selva sospechaba lo lista que se había vuelto esa tortuga.