
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	



Estas experiencias te llevarán a un mundo mágico, donde tu hijo o hija serán protagonistas de esta aventura del conocer, explorar y vivir; abramos juntos esta ventana que nos colmará de orgullo y satisfacción donde seremos testigos privilegiados en cada uno de sus procesos y dejémoslos tentar con toda su imaginación y alegría; pero, antes que nada, recuerda que la aventura apenas comienza...

Actividad 1: corporal. Esquema corporal.

- ✓ *Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.*

Con ayuda de un adulto, realiza la lectura del cuento “El niño que perdió su nombre” el cual, se encontrará adjunto; al finalizar la lectura se invitara a los niños y niñas a observarse en un espejo e identificar las partes del cuerpo (ojos, nariz, boca, cabeza, brazos, etc.)



**imagen tomada de <http://papelisimo.es/2016/06/cuentos-infantiles-el-nino-que-perdio-su-nombre/>*

Actividad 2: artística. Estimulación de la motricidad fina.

Para estas actividades vamos a leer cada una y elaborarlas desde las posibilidades que tengamos en casa.

Ejercicios para los dedos: Abrir y cerrar los dedos de la mano, primero simultáneamente, luego alternándolas. Ir aumentando la velocidad. - Juntar y separar los dedos, primero libremente, luego siguiendo órdenes. - Tocar cada dedo con el pulgar de la mano correspondiente, aumentando la velocidad. - Con la mano cerrada, sacar los dedos uno detrás de otro, empezando por el meñique.

Ejercicios para las manos: Enroscar y desenroscar tapas, tuercas. - Abrochar y desabrochar botones. - Atar y desatar nudos. - Pasar las hojas de un libro o revista.

Ejercicios de manos con canción: Jugar a aplaudir. Si le es posible puede mirar la canción en el siguiente link. <https://youtu.be/5yAP9egO8Fs>

Al finalizar dichos ejercicios de estimulación y a partir de la identificación del cuerpo, se invitará a los niños y niñas a realizar un dibujo donde plasme su esquema corporal.

¡Listo! Enséñame el resultado con un video o registro fotográfico por medio del WhatsApp o correo electrónico institucional.

Para Transición **B D E** enviar al

Correo Institucional: dimensioncorporalyartistica@gmail.com

POR FAVOR en el asunto colocar nombre completo y grado(curso)

Para Transición **A C** enviar al

Correo Institucional: dianamoyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el asunto colocar nombre completo y grado(curso)